

INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO

Nuestros doctores se han superado en el 2006, lo que se refleja en quince libros publicados durante el año, los cuales se detallan a continuación:

Nombre del Autor	Libro	Editor
Narváez, B., García, A., Guerrero, C., Leal, I. y Alvarez, J. (2006).	Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.	Patria Cultural. México. (Libro de texto en las preparatorias de nuestra universidad).
Padilla, M.V.M., López, R.E.O. y Rodríguez, N.M.C. (2006) Laboratorio de Cognición	Investigaciones en Psicología Básica ULL: Psicolingüística. Razonamiento y Emoción. Cap. Medidas cognitivas del aprendizaje.	Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional ULL España. ISBN 84-611-0292-4.
González R.V.M., Navarro, R.M., Cabral, A.J. y López, R.E.O. (2005) Rodríguez, N.M.C., Padilla, M.V.M. y López, R.E.O. (2005) Padilla, M.V.M., Villarreal, P.M.D.G, López, R.E.O. y Rodríguez, N.M.C. (2005). Laboratorio de Cognición	Tecnologías para Internacionalizar el aprendizaje. Cap. Reflexiones sobre la educación superior mexicana. Pag. 9-32 Cap. Aprendizaje afectivo, colaboración y computadoras. Pag. 107-122. Cap. Un sistema de medición estructural del aprendizaje. Pag. 123-138	Ed. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa. Miguel Alvarez Gómez, María Morfín Otero, Rocío Preciado González y Claudio Vásquez Martínez (Coordinadores) ISBN 970-27-0828-1
Morales, M.E.G., y López, R.E.O. (2006). Laboratorio de Cognición	El Síndrome de Down y su mundo emocional.	Trillas
Alvarez, M.G., Hernández, L.O. Padilla, M.V.M. y Alvarez, L.A. Laboratorio de Cognición	Diagnóstico de Estrategias y Estilos de Aprendizaje.	Ed. Universidad de Guadalajara. ISBN 970-27-1061-8
Landeró, R. y González, M.T. (2006). Álvarez, J y Moral, J (2006).	M.T. Tópicos selectos en políticas de bienestar social. Tomo I (Grupos vulnerables, género, juventud, salud). Cap. Mujeres, Trabajo y Salud. Cap. Percepción de la crianza de los niños y la familia.	Ribeiro y R. López. México: Gernika. ISBN. 970-637-108-7
Landeró, R. y González, M.T. editores (2006). García Cadena, C. H. (2006). Moral, J. (2006).	Estadística con SPSS y Metodología de la investigación. México. Cap. La medición en las ciencias sociales y en la psicología. pp. 139-166. Cap. Análisis factorial y su aplicación al desarrollo de escalas. Cap. Análisis factorial confirmatorio.	Trillas. ISBN 968-24-7551-1

Publicaciones en revistas

Nombre del Autor	Nombre de artículo o publicación	Revista
González, M.T. y Landero, R. (2006).	Síntomas psicósomáticos y estrés en estudiantes de psicología.	Revista de Psicología Social, 21 (2), 141-152. (ISSN 0213-4748)
González, M.T. y Botella, J. (2006).	Comparación entre índices de tamaño del efecto para variables dicotomizadas en Meta-análisis.	Psicológica, 27 (2), 269-293. (ISSN 1576-8597).
López, R.E.O. (2005). Laboratorio de Cognición	El enfoque cognitivo de la conciencia humana.	Ciencia Conocimiento y Tecnología. No. 19: 21-24, 11-24 noviembre.
Padilla, M.V.M. y López, R.E.O. (2006). Laboratorio de Cognición	Implementación de una red neural para estilos cognitivos y de aprendizaje: implicaciones educativas.	ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. vol. 11, número 2, de julio-diciembre.
Padilla, M.V.M., Peña, M.J.A. y Arriaga, G.A.E. (2006). Laboratorio de Cognición	Patrones de personalidad tipo A o B, estrés laboral y correlatos psicofisiológicos (Type A or B personality patterns, labor stress, and psychophysiological correlatos).	Psicología y Salud Vol. 16, Núm. 1: 79-85, enero-junio. México
Padilla, M.V.M., Villarreal, P.M.G. y Rodríguez, N.C. (2006). Laboratorio de Cognición	Evaluación de indicadores de la representación estructural del conocimiento de un curso académico.	Revista Mexicana de Psicología. Número Especial Septiembre.
Rodríguez, N.M.C., Padilla, M.V.M. y Esquivel, C.J.E. (2006). Laboratorio de Cognición	Aprendizaje colaborativo y significativo.	
Padilla, M.V.M., López, R.E.O. y Rodríguez, N.M.C. (2006). Laboratorio de Cognición	Using natural semantic networks to evaluate student's performance on school courses.	Publicado en The 4th International Conference on Memory (ICOM-4) "Celebrating Memory Research". University of New South Wales, Sydney, Australia.
Rodríguez, N.M.C., Padilla, M.V.M. y López, R.E.O. (2006). Laboratorio de Cognición	Memory and attention in collaborative tasks online.	
López, R.E.O., Padilla, M.V.M., Rodríguez, N.M.C., y González, R.V.M. (2006). Laboratorio de Cognición	Conectionism schemata behaviour based in subject conceptual definitions: The role of inhibitory mechanism.	
Padilla, M.V.M., López, R.E.O., Rodríguez, N.M.C., y González, R.V.M. (2006). Laboratorio de Cognición	Evidence for schemata priming.	
Rodríguez, N.M.C. (2006). Laboratorio de Cognición	Emociones y Afectividad en Ambientes virtuales de aprendizaje.	Publicado en el Primer Congreso Internacional Interactivo de Educación y Capacitación en Línea. EduOnline 2006. Red Temática en Tecnologías para el Aprendizaje. Universidad Veracruzana y eLearning Institute.

López, R.E.O y Morales, M.G.E. (2006). Laboratorio de Cognición	Down Syndrome appraisal processes of familiar and unfamiliar emotional faces: Educational and clinical implications.	Down Syndrome Quarterly. Vol. 8 (1), pag. 78
López, R.E.O, Morales, M.G.E y Mendoza, G.M.E. (2006). Laboratorio de Cognición	Cognitive processing of emotional valence by Alzheimer.	Health and Psychology, Vol 16 (1), pags 41-50.
Ramírez, C., Talamantes, J., García, A., Morales, M., Valdez, P. y Menna-Barreto, L. (2006)	Circadian rhythms in phonological and visuospatial storage components of working memory.	Biological Rhythm Research, 37 (5), 433-441.
Nava, G. y Valdez, P (2006).	Hemi-inatención en niños.	Anales de Psicología, 22(1), 113-119.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, FOROS, SIMPOSIUM O REUNIONES ACADÉMICAS.

La participación de nuestros maestros en congresos, foros y simposiums empieza a mostrar un aspecto interesante, empiezan a ser invitados expresamente a estos eventos en función de la difusión de su obra académica y científica. A continuación se detallan algunas de las participaciones:

Título de la ponencia	Nombre del Autor	Nombre del evento
Nuevas Tecnologías Educativas para Evaluar Cognitivamente el Aprendizaje Significativo en Aprendizajes Virtuales.	Ernesto O. López Ramírez Laboratorio de Cognición	III Congreso Internacional Aprender con Tecnologías (CAPTE III) 16-20 enero 2006. En P. Vallarta, México.
Down syndrome and appraisal processes information on familiar and unfamiliar emotional faces.	Ernesto Octavio López Ramírez y Guadalupe Elizabeth Morales Martínez Laboratorio de Cognición	IX World Congress on Down syndrome. (Agosto, 2006) Vancouver, Canadá.
Executive function and juvenile delinquency: Preliminary data.	Figueredo, A. J., Frias Armenta, M., Valdez P., Nava, G., Borrani, J., Contreras, M., Vega, B., and Ríps, D.	Sixth Annual Conference of the International Society for Intelligence Research. Albuquerque, NM, U.S.A. (2005, diciembre).
Circadian rhythms in phonological and visuospatial storage components of working memory.	Ramírez, C., Talamantes, J., García, A., Morales, M., Valdez P. y Menna-Barreto, L.	Tenth Meeting of the Society for Research on Biological Rhythms. Sandestin, Florida, U.S.A. (2006, mayo).
Treatment of a child with hemineglect. INS/SVNP/GNP	Nava, G., Arreola, R., Salas, B., González, E. y Valdez, P.	Meeting: From plasticity to rehabilitation. Zurich, Suiza. (2006, julio).

Effects of hemineglect in learning of words and numbers in an eight year old boy.	Nava, G. y Valdez, P.	2nd Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Toulouse, France. (2006, octubre).
Escuelas que aprenden	Muñiz García Manuel Gpe.	Encuentro UANE. Mty, N.L. 2005
Propuesta para el análisis de los paradigmas y tradiciones que sustentan los programas de posgrado para formación de docentes en el Estado de Nuevo León.	Muñiz García Manuel Gpe.	ICIE'S 24th International Conference in Panama City, Panamá.

Como producto de la Red multiregional de maestrías PIFOP en psicología, se llevó a cabo el 3er Coloquio de la red en Monterrey N.L. del 16 al 18 de Febrero de 2006 donde se presentaron 22 ponencias por parte de nuestros alumnos de la Maestría en Ciencias, colaboradores de los cuerpos académicos y de nuestros maestros. Los participantes fueron:

Alumnos	Profesores
María Isolde Hedlefs Aguilar Mecanismos cognitivos de evaluación emocional de palabras de violencia e imágenes emocionales presentada en niños con maltrato	Dr. Ernesto Octavio López Ramírez Laboratorio de Cognición
Claudia Castro Campos Sobre un sistema cognitivo evaluador de la capacidad de detección de mentiras	
Martha Patricia Sánchez Miranda ¿La Inteligencia Emocional esta relacionada con el Rendimiento Académico?	Dra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto Laboratorio de Cognición
Juan Antonio Valdivia Vázquez Inteligencia Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios de Psicología	
María del Carmen Hernández Ramírez Relación de la retroalimentación académica con los niveles de autoeficacia general y académica	Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor Laboratorio de Cognición
Isabel C. García Alvarez Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Estudiantes de Psicología	
Guillermo Enrique García Coronado El efecto de la familiaridad en el reconocimiento facial emocional en tareas de memorización	Mtra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez Laboratorio de Cognición
Jorge Ramírez Treviño, Lilia Luz de la Garza Familiaridad, emociones y reconocimiento facial en individuos con síndrome de Down	
Minerva Betsabe Jara Bautista Calidad de Servicio en la Atención Psicológica a la Violencia Familiar desde una Perspectiva de Género	

<p>Lic. Ma Elena Villarreal González Consumo de alcohol en estudiantes de preparatoria en relación con el consumo familiar y de los amigos</p>	<p>Dr. René Landero Hernández</p>
<p>Alethia Castro Machuca “Estilos de poder y roles de género en la relación de pareja” Un estudio sobre la violencia en población juvenil</p>	
<p>Laura Karina Castro Saucedo Factores y recursos relacionados con el burnout en el personal de instituciones que atienden la violencia familiar en Monterrey, Nuevo León</p>	<p>Dr. Cirilo H. García Cadena</p>
<p>Karla Isabel Rodríguez Jordan Factores de la personalidad relacionados con los accidentes automovilísticos bajo el influjo del alcohol.</p>	
<p>Nubia Leticia Garcés Meraz Creencias de los estudiantes de secundaria sobre el consumo de tabaco en Monterrey N. L. y Xalapa Ver. México</p>	<p>Dr. Javier Álvarez Bermúdez</p>
<p>Natalia Guadalupe Rodríguez Armenta Actitud, creencias y emociones negativas en el proceso preventivo del cáncer cervicouterino</p>	
<p>Elsia Guadalupe García Cantú Afrontamiento, emociones y creencias en pacientes y familiares con enfermedad pulmonar obstructivo crónica</p>	
<p>Rafael Armando Samaniego Garay Afrontamiento y su Relación con el Autocuidado en Pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2.</p>	
<p>Rafael Armando Samaniego Garay Laura Elena Villarreal García Luis Alberto Vázquez Pérez Cuidados Dentales, Enfermedad Periodontal y Afrontamiento en adultos: una muestra regiomontana.</p>	
<p>Maria Angélica Limón El lugar de los padres en el psicoanálisis con niños</p>	<p>Dr. Guillermo Vanegas Arrambide.</p>
<p>Juan Carlos Sánchez Sosa La Insatisfacción de Imagen Corporal e Índices Antropométricos Nutricionales En Relación Con Conducta Alimentaria De Riesgo</p>	<p>Dr. José Moral de la Rubia</p>
<p>Eduardo García Cantú Arquitectura de Organizaciones Contemporáneas</p>	<p>Mtro. José Armando Peña Moreno</p>
<p>Ma. Del Carmen Hernández La prevención psicológica como estrategia de formación del psicólogo clínico. La importancia de los grupos de reflexión en la formación profesional.</p>	

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Este año se mantienen algunas de las investigaciones que obtuvieron financiamiento desde el año anterior y se inician otras nuevas. A continuación se desglosan los nombres de los proyectos que continúan este año, de los nuevos y de sus responsables:

Título del Proyecto	Responsable	Financiamiento
“Diagnóstico de las condiciones de vida y el perfil psicosocial de la familia del sur del estado de Nuevo León”	Mtro. Enrique García García Dr. Cirilo García Cadena Dr. Rene Landero Hernández	DIF Nacional 2005-2006 \$498,938
“Medición cognitiva de esquemas de conocimiento”	Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor	SEP- PROMEP 2005-2006 \$287,000
“Innovación tecnológica en foros de discusión virtual: El uso de contextos emocionales para la mejora del trabajo colaborativo”	Dra. María Concepción Rodríguez Nieto	SEP- PROMEP 2005-2006 \$297,000
“Análisis de la estrategia de intervención psicológica en el proceso de adaptación social del menor infractor: el caso del Centro Juvenil de Adaptación Social del consejo estatal de menores del estado de Nuevo León”	Dr. Manuel Muñiz García	SEP- PROMEP 2005-2006 \$ 172,073
Evaluación del Modelo de Intervención en los Procesos Operativos Institucionales	Dr. Manuel Muñiz García	DIF 2006 \$ 42,000
Problemática social en zonas de alto índice del área metropolitana de Monterrey: diagnóstico y prevención	Dr. Javier Álvarez Bermúdez	COECYTE 2005-2006 \$ 200,000
Detección de Factores Psicosocial Asociados a la Violencia Intrafamiliar.	Dr. Javier Álvarez Bermúdez	PAICYT 2005-2006 \$60,000
Satisfacción marital y sexualidad en relación con los estados emocionales y el estilo comunicacional afectivo	Dr. José Moral de la Rubia	PAICYT 2005-2006 \$60,000
Predicción de los Síntomas Psicosomáticos en Estudiantes.	Dr. René Landero Hernández	PAICYT 2005-2006 \$60,000
Prevalencia y tipo de violencia en parejas jóvenes y estilos de socialización parental.	Dr. René Landero Hernández	PAICYT 2006-2007 \$65,000
Intervención cognitivo-conductual para estudiantes con síntomas psicosomáticos.	M.C. Mónica Teresa González Ramírez	PAICYT 2006-2007 \$65,000
Total de recursos para investigación que continúan en el 2006		\$ 1,635,011
Total de recursos nuevos para investigación en el 2006		\$ 172,000

LABORATORIO DE COGNICIÓN

El laboratorio de cognición fue construido en febrero de 2005 y ha sido equipado con los recursos de investigación provenientes de los doctores: Ma. Concepción Rodríguez Nieto, Víctor Padilla Montemayor y Ernesto López Ramírez.

En este año el laboratorio ha recibido el siguiente equipo:

Un Neuroscaner Mindset de 24 canales para realizar estudios de actividad cerebral.

Un Eyetracker para realizar estudios de lectura, reconocimiento de objetos, imágenes, videos, etc.

Actualmente se realizan investigaciones sobre:

- Redes semánticas naturales y Redes Pathfinder.
- Facilitación esquemática y Evaluación de esquemas cognitivos.
- Evaluación cognitiva neuronal.
- Mecanismos cognitivos de evaluación emocional.
- Comunicación mediada por computadora.
- Identificación neuronal de emociones.
- Inteligencia emocional y estilos de aprendizaje.
- Estilos afectivos y colaboración en foros de discusión virtual.
- Indicios faciales de la mentira y estudios sobre facilitación afectiva.
- Pensamiento crítico y aprendizaje a profundidad.

Producto del trabajo de los miembros del laboratorio de cognición se han obtenido tres premios de investigación:

- Premio a la mejor tesis de maestría de la UANL.
- Premio Estatal de investigación.
- Premio de investigación de la UANL

Los premios son un reconocimiento a la calidad científica del trabajo desarrollado por la Mtra. Guadalupe Elizabeth Morales y el Dr. Ernesto López Ramírez.

Este año los miembros del laboratorio han difundido los resultados de sus trabajos en un libro internacional (España) y tres libros mexicanos (dos Ed. UDG y uno Ed. Trillas, otros dos libros están en prensa). En tres revistas mexicanas, dos revistas internacionales, en un congreso mundial (Sydney, Australia) y un congreso internacional en Vancouver, Canadá y 4 congresos mexicanos (CNEIP, CAPTEIII, Sociedad Mexicana de Psicología y EduOnline).

En total se han presentado 11 ponencias en congresos, 3 capítulos de libros, dos libros, 5 artículos y 9 publicaciones en extenso en congresos.

Los alumnos colaboradores participaron en la organización del 3er Coloquio de investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología en Monterrey, NL. Febrero 2006. Donde además presentaron ocho de las veintidós ponencias de la facultad.

El laboratorio recibió sus primeros dos alumnos del proyecto Delfín por parte de la Universidad Autónoma de Nayarit que realizaron una estancia de investigación este verano. Además se están realizando las gestiones administrativas para recibir su primer candidato a un posdoctorado el siguiente año.

Producto del trabajo de los miembros del laboratorio en cognición se titularon en este período un egresado de doctorado y 6 tesistas de la MC opción en Cognición Educación, lo que coloca a esta opción como la de mayor eficiencia Terminal de todo el posgrado y este año ingresó al Padrón Nacional de Posgrado. Lo anterior es una prueba de que el modelo de ligar las investigaciones de los doctores con el trabajo de tesis de los alumnos es un modelo exitoso que muestra sus resultados.

Este año entraron al Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel I, el Doctor Víctor Manuel Padilla Montemayor y la Doctora María Concepción Rodríguez Nieto. Lo que permite aplicar a la convocatoria SEP-CONACYT de investigación básica, con un proyecto innovador titulado “El uso de reconocimiento facial emocional para la facilitación de aprendizaje significativo colaborativo en medios virtuales”.

Los miembros y colaboradores del laboratorio están trabajando en difundir y promover sus actividades a nivel nacional e internacional, para que la visión que los motiva *“llegar a tener reconocimiento nacional e internacional como el mejor laboratorio de cognición en el país”* sea una realidad en el corto plazo.

Informe Elaborado por el Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor
30/Nov/2006