



Licenciatura en Psicología

Programa Analítico de la Unidad de Aprendizaje:

118 Investigación Cualitativa

Jefe de departamento:	Revisó:	Autorizó:
Dr. Juan Carlos Sánchez Sosa	Mtro. Jorge Vázquez Rizado	Mtra. Magaly Cárdenas Rodríguez

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 2 de 12

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.-Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **118 Investigación Cualitativa**

2.- Frecuencia Semanal (horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad.- Presencial X A distancia _____ Mixto _____

5.- Periodo académico.- Semestral X Tetramestre _____

5.1.- Semestre. Tercer

5.2.- Departamento. Investigación y Desarrollo en Psicología

6.- Unidad de aprendizaje.- FOGU ___ Básica Profesional: X Profesional ___ Profesional Optativa ___ Libre _____

7.- Área Curricular.- Licenciatura X Maestría _____ Doctorado _____

8.- Créditos UANL.- 3

9.- Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 16/07/2010

10.- Fecha de la última actualización (dd/mm/aa) _____

11.-Responsable (es) del diseño: **Dr. Manuel Guadalupe Muñiz García**



II. PRESENTACIÓN:

La complejidad del campo de estudio en nuestra disciplina, requiere para su abordaje competencias de investigación diversas que hagan del profesional de la psicología un investigador versátil capaz de abordar los objetos de estudio desde los enfoques y paradigmas adecuados. En esta Unidad de Aprendizaje, se complementará la visión integral de la investigación psicología que el alumno va construyendo al introducirlo al ámbito del enfoque cualitativo de investigación, indispensable en la formación investigativa del psicólogo, por la naturaleza de los problemas de investigación que se recortan de la realidad que estudia.

III. PROPÓSITO

La presente Unidad de Aprendizaje tiene como propósito que el alumno adquiera las competencias generales y específicas para:

- Integrar la Investigación Cualitativa al campo de aplicación de Investigación y Desarrollo en Psicología.
- Plantear problemas de investigación que requieran un enfoque cualitativo para su abordaje.
- Identificar objetos de estudio, métodos y técnicas cualitativas en el contexto de la investigación en psicología.
- Adquirir los fundamentos para organizar y analizar los datos recolectados a partir de técnicas cualitativas.
- Resolver problemas prácticos con los métodos y las Técnicas cualitativas adecuadas.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 4 de 12

IV. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

1. Evaluación (Evalúa comportamientos y procesos psicológicos en individuos, grupos y organizaciones).
- 2.- Realiza los programas de intervención psicológica a nivel individual, grupal, organizacional y comunitario.

A. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye ésta unidad de aprendizaje

- CIS2. Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global
- CIN4. Capacidad de ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales
- CP1. Manejar conocimientos teóricos y prácticos en relación con el comportamiento humano y su desarrollo, en individuos, grupos, organizaciones y comunidades.
- CP5. Analizar problemas de investigación y elaborar proyectos que permitan resolver preguntas de investigación en diferentes ámbitos del comportamiento humano.

B. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)

- 3.1. Diseñar los programas y/o proyectos de intervención e investigación psicológica, de acuerdo a los protocolos, métodos, procesos y técnicas científicas.
- 3.2. Realizar investigación básica o aplicada de índole/naturaleza psicológica a partir de la metodología científica.

C. Competencias específicas de la unidad de aprendizaje

NOTA: NO TIENE COMPETENCIAS

D. Elementos de competencia

NOTA: NO PUEDEN EXISTIR ELEMENTOS DE COMPETENCIA SIN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

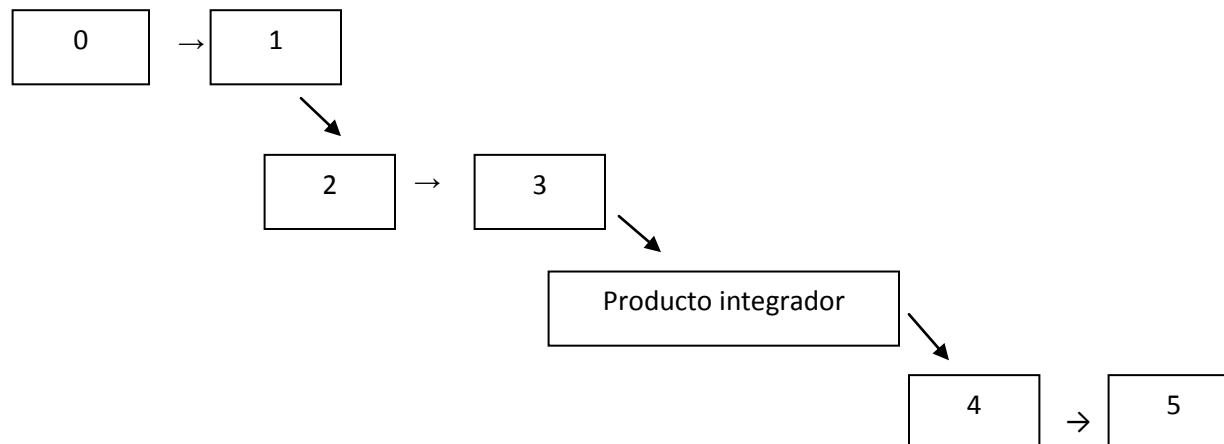
- 3.1.3. Justifica el tipo de investigación (cuantitativa y/o cualitativa) a partir de los datos y las variables identificadas como relevantes.
- 3.2.3. Realiza el análisis de los datos (cualitativo y/o cuantitativo) para interpretar la información.

V. REPRESENTACION GRAFICA

Estructura del curso por Unidades Temáticas (logros del estudiante) y Secuenciación.

Unidad temática	Logros del estudiante
0	Definir el método cualitativo
1	Fundamentar su base teórica
2	Plantear los paradigmas de investigación
3	Indagar las temáticas, problemáticas y objetos de la investigación cualitativa
4	Conocer los pasos para diseñar una investigación de enfoque cualitativo
5	Manejar técnicas de recolección y análisis de datos.

Secuencia de las Unidades de Aprendizaje (Módulos)



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 6 de 12

VI. ESTRUCTURACIÓN EN CAPÍTULOS, ETAPAS O FASES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elemento de competencia (EC):

3.1.3. Justifica el tipo de investigación (cuantitativa y/o cualitativa) a partir de los datos y las variables identificadas como relevantes.

Propósitos de específico del EC	Nivel de desempeño	Evidencias de aprendizaje (productos)	Criterios de desempeño (Proceso- instrumentos de evaluación)	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>El alumno será capaz de</p> <p>Describir los orígenes de la metodología cualitativa estudiando su fundamentación y diseño, así como la importancia de su aplicación en las problemáticas sociales.</p>	<p>Inicial</p> <p>Definir los orígenes de la investigación cualitativa</p> <p>Citar las ciencias que han contribuido al desarrollo de la metodología cualitativa, sus principales aportes y publicaciones</p>	<p>Mapa conceptual</p>	<p>Exámenes rápidos</p>	<p>Asistencia a clase magistral</p>	<p>La investigación cualitativa: Problemas y Posibilidades</p> <p>La investigación cualitativa: Orígenes y desarrollo</p> <p>Qué se entiende por investigación cualitativa</p> <p>Hacia una superación de la dicotomía “cualitativo-cuantitativo”</p> <p>-Modalidades de investigación cualitativa</p> <p>-Tradiciones de la investigación</p>	<p>-Libros</p> <p>-Notas en el pizarrón</p>

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 7 de 12

					qualitativa	
	<p>Básico</p> <p>Comparar los diversos paradigmas de investigación y su fundamentación</p>	Lectura individual e intercambio de ideas	Evaluación oral	Aprendizaje por argumentación	<p>-Modelos o paradigmas de análisis de la realidad</p> <p>a)El Modelo o paradigma racionalista.cuantitativo</p> <p>b)El modelo o enfoque naturalista o cualitativo</p> <p>c)El modelo sociocrítico</p>	<p>Diapositivas</p> <p>Notas en el pizarrón</p>
	<p>Autónomo</p> <p>Analizar los principales métodos cualitativos de investigación y su abordaje en diferentes problemáticas</p>	Lectura individual e intercambio de ideas	Evaluación oral	Lluvia de ideas	<p>-Métodos cualitativos de investigación</p> <p>a)El método del grupo de discusión</p> <p>b)La fenomenografía</p> <p>c)El estudio de casos</p> <p>d)El método etnográfico</p> <p>e)Investigación-</p>	<p>-Computadora personal</p> <p>-Diapositivas</p>

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 8 de 12

					acción f)Investigación colaborativa g)Investigación participativa	
	Estratégico Investigar y exponer las problemáticas y objetos de investigación de la metodología cualitativa	Ensayo	Rubrica	Trabajo en grupo	Temas de abordaje del método cualitativo: -salud -educación -género -sexualidad -laboral -social -clínica	-Diapositivas -Artículos y publicaciones diversas -Libros

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 9 de 12

3.2.3. Realiza el análisis de los datos (cualitativo y/o cuantitativo) para interpretar la información.

Propósitos de específico del EC	Nivel de desempeño	Evidencias de aprendizaje (productos)	Criterios de desempeño (Proceso- instrumentos de evaluación)	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
El alumno será capaz de Analizar y discutir los datos recolectados usando técnicas cualitativas desde un punto de vista crítico y propositivo	Inicial Definir las fases de la investigación cualitativa (diseño)	Mapa conceptual	Exámenes rápidos	Asistencia a clase magistral	-proceso de la investigación cualitativa -fases en el proceso de la investigación cualitativa	-Artículos y publicaciones diversas -Notas en el pizarrón
	Básico Identificar y discutir los elementos que conforman una tesis de enfoque cualitativo	Cuadros comparativos	Evaluación por equipos	Asistencia a clase magistral	Investigaciones realizadas con metodología cualitativa	-Artículos y publicaciones diversas -Libros
	Autónomo Examinar las características de las técnicas de recolección y aplicarlas en trabajo de campo	Diario de campo	Evaluación por equipos	Aplicación del método científico	Técnicas de recolección: -La observación participante -La entrevista cualitativa -Técnicas narrativas	--Artículos y publicaciones diversas -diapositivas -Libros

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 10 de 12

					-Grupos focales	
	Estratégico Analizar y exponer los datos obtenidos en la aplicación de técnicas de recolección	Informe escrito	Evaluación por equipos	Aplicación del método científico	Análisis de datos Rigor científico	--Artículos y publicaciones diversas -diapositivas -Libros

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 118 Investigación Cualitativa



Código: PG-SAC-ADM-18

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 11 de 12

VII. EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROCESOS Y PRODUCTOS (PONDERACIÓN / EVALUACIÓN SUMATIVA).

a) Portafolio	5
b) Producto integrador	15
c) Examen rápido de definiciones y modalidades de la investigación cualitativa	10
d) Examen rápido sobre fases de investigación cualitativa	10
e) Diario de campo de técnica de recolección	30
f) Informa escrito sobre análisis de datos	30

VIII. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE

Investigar y exponer las problemáticas y objetos de investigación de la metodología cualitativa en informe escrito y oral.

IX. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, FUENTES ELECTRÓNICAS)

Libros de texto:

1. Pérez Serrano, Gloria (1998) Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. Ed. La muralla
2. Buendía, L; Colás, P; Hernández F (1998). Métodos de investigación en Psicopedagogía, McGraw Hill, España
3. Rodríguez G, Gil J, García E (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Granada, Ediciones Aljibe

Bibliografía Recomendada:

1. K. Denzin Norman, S. Lincoln Yvonna. (2000) Handbook of Qualitative Research. Sage Publications Inc. Second edition. United States of América
2. Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez coord. (1999) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Ed. Síntesis
3. Mardones, J.M. y Ursua N. (1999) Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Coyoacán. México
4. S. Valles Miguel, (2000) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis. España
5. J. Mercado Francisco, Gastaldo Denise, Calderón Carlos. (2002) Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Universidad de Guadalajara Coordinación Editorial. México