



Licenciatura en Psicología

Programa Analítico de la Unidad de Aprendizaje:

428 Uso y manejo del Test de Rorschach

Jefe de Departamento:	Revisó:	Autorizó:
Mtra. Martha Patricia Lievano Franco	Mtro. Jorge Ricardo Vázquez Rizado Mtra. Sanjuana Verónica Alemán Facundo Mtra. Isla Sánchez Olvera	Mtra. Magaly Cárdenas Rodríguez.



I. Datos de identificación:

1.-Nombre de la Unidad de Aprendizaje: 428 Uso y manejo del Test de Rorschach

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 1

4.- Modalidad.- Presencial X A distancia _____ Mixto _____

5.- Periodo académico.- Semestral X Tetramestre _____

5.1.- Semestre: Octavo

5.2.-Departamento: Psicología clínica y psicología de la salud.

6.- Unidad de aprendizaje.- FOGU _____ Básica Profesional _____ Profesional X Libre _____

7.- Área Curricular.- Licenciatura X Maestría _____ Doctorado _____

8.- Créditos UANL.- 3

9.- Fecha de elaboración: 10 /11/2012

10.-Responsable (s) del diseño original: Lic. Cynthia Marlene Vega Gómez

11.- Fecha de la última actualización:

12.-Responsable (s) de la actualización:



II. Presentación:

El programa de la unidad de aprendizaje de Uso y Manejo del Test de Rorschach, se enmarca dentro del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el cual es caracterizado por ser un proceso activo y enfocado a ejercer la autogestión, en el marco del modelo por competencias.

El profesor participará como facilitador del aprendizaje, apoyándolos a desarrollar las estrategias necesarias para integrar elementos científicos, técnicos, sociales y éticos. Fomentando el desarrollo de un pensamiento independiente y respetuoso de la pluralidad. Impulsando el trabajo en equipo, poniendo en práctica actividades colaborativas que despiertan la motivación y el interés por aprender, estimulando la curiosidad y el pensamiento crítico.

Además de ser un proveedor ya que proporcionará a los alumnos información teórica y práctica a los estudiantes, incluyendo puntos de vista basados en su *expertise*. Realizará un rol de desarrollador de recursos ya que creará ambientes de aprendizaje, proponiendo a los estudiantes un conjunto de actividades pertinentes que los apoyen en la comprensión del material de estudio.

Así como planeador al organizar los contenidos de las unidades del aprendizaje y de las actividades necesarias para el desarrollo de las competencias pertinentes.

El alumno participará activamente en la construcción de su proyecto educativo y en los procesos de aprendizaje. Además de la parte del liderazgo al participar en actividades que fortalezcan su formación integral.

El proceso que se generó durante el curso producirá una motivación invariable en donde los objetivos se alcanzan por la oportuna exploración de las variables referidas y asesoradas por la guía del docente. Hoy en día el uso de herramientas e instrumentos de evaluación es complementaría a la labor del psicólogo dentro de su entorno profesional. Por esto, para alcanzar a obtener una perspectiva integral del individuo se torna elemental



conocer y manejar uno de los test que se desarrolla y que tiene un auge importante dentro de la evaluación psicológica. Se trabajará a partir de conocer de manera técnica y teórica el Test de Rorschach, y mediante una aplicación y el uso de laboratorios poder conseguir un reporte final integrador-

III. Propósito:

El Test de Rorschach es uno de los instrumentos más empleados a nivel global para el psicodiagnóstico de pacientes. Su uso adecuado aporta información indispensable sobre los mecanismos psíquicos que impactan de manera directa en la conducta de las personas y ello permite al profesional de la salud mental llegar a hacer un diagnóstico y pronóstico de las características psicológicas del examinado.

Por tanto, el propósito final de esta unidad de aprendizaje es que el alumno conozca, aplique, evalúe e interprete el Test de Rorschach con el objetivo de emplearlo como instrumento para elaborar psicodiagnósticos y pronósticos de pacientes.

Esta unidad tiene relación con unidades antecedentes como Normalidad y patología, clasificación de trastornos mentales, estructuración del sujeto psíquico I y II, entre otras, y mantiene relación con unidades futuras programas de prevención psicoanalítica I, y II.



IV. Competencias del perfil de egreso:

A. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye ésta unidad de aprendizaje	B. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)
<p>Competencias instrumentales: Capacidad para un aprendizaje autónomo y continuo.</p> <p>Capacidad de comunicarse de manera apropiada en la lengua materna y en otras.</p> <p>Competencias de interacción social: Aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural.</p> <p>Práctica de reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la UANL, tales como: verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida.</p> <p>Competencias integradoras: Habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos.</p> <p>Capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.</p>	<p>Aplica instrumentos de evaluación psicológica (baterías de pruebas) para obtener información sobre la personalidad, inteligencia, aptitudes, intereses, valores, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, etc. del evaluado.</p> <p>Califica cada instrumento de evaluación psicológica aplicado al cliente de acuerdo con los criterios de calificación de cada instrumento.</p> <p>Interpreta los resultados de las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica empleados con el cliente de acuerdo con el abordaje teórico utilizado en cada uno de ellos.</p> <p>C. Competencias específicas de la unidad de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos teóricos del Test de Rorschach a partir de cada una de las láminas de la prueba, ubicando las variables clínicas que los conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad, tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, basados en las teorías psicoanalíticas .2. Interpretar un caso de un adulto, identificando los diferentes problemas y necesidades que lo conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, partiendo de la aplicación del Rorschach y la apercepción o interpretación significativa del ambiente presuntivo del mismo, basándose en los criterios propios de la profesión.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L.
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 6 de 16

Elementos de competencia

Identificar los antecedentes históricos y técnicos del Test de Rorschach a partir de un aprendizaje autónomo.

Explicar la teoría básica del Test de Rorschach a través de un aprendizaje autónomo.

Identificar los elementos que conforman el Test de Rorschach utilizando diversos lenguajes: lógico, formal, verbal

Revisar el uso adecuado de la administración del test, así como los elementos que componen la codificación del mismo, con miras a la aplicación del mismo.

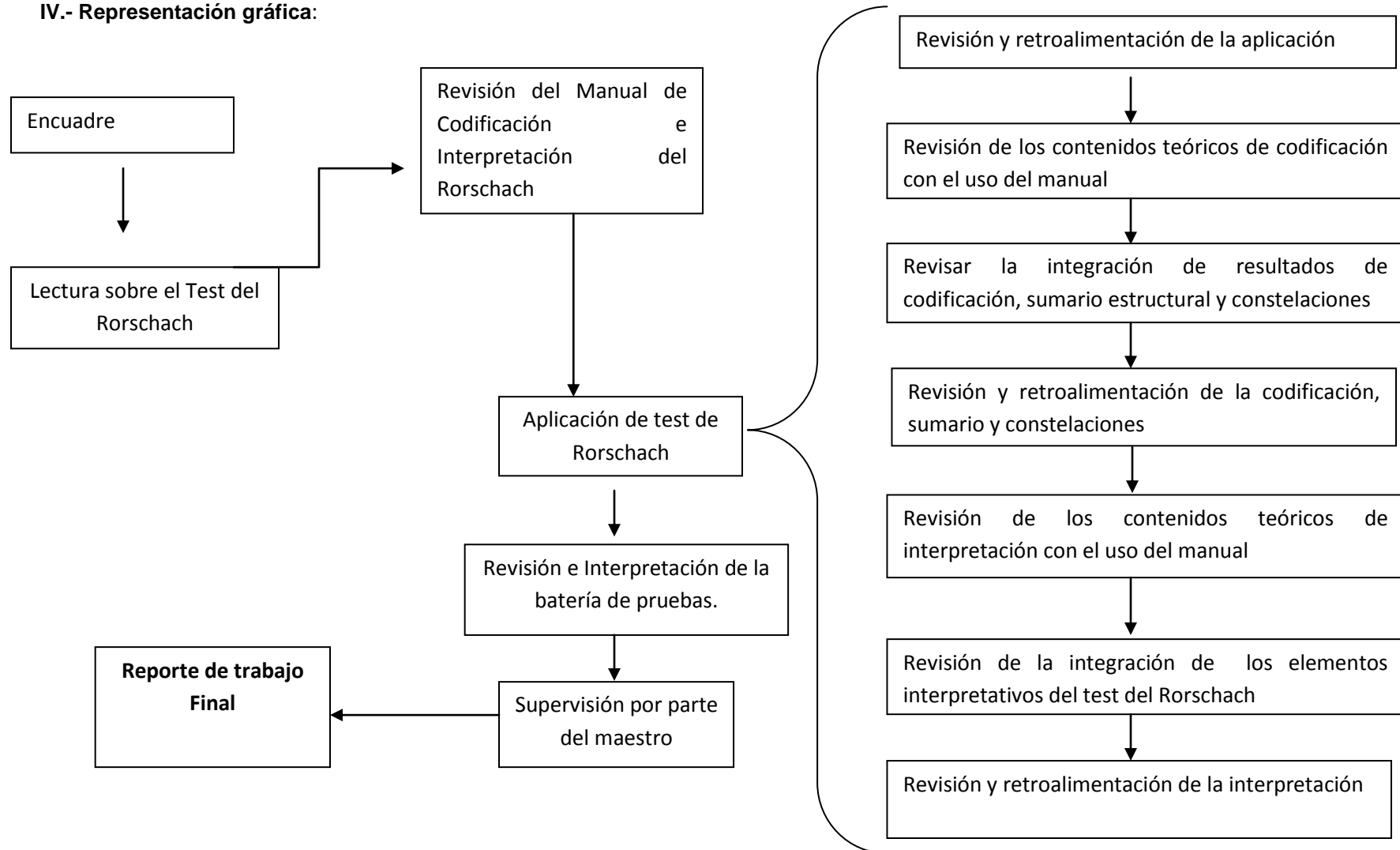
Manejar de manera adecuada el registro del sumario estructural y del registro de las constelaciones, a través de una práctica ética.

Integrar los elementos necesarios para la realización de la interpretación del Rorschach con aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural.

Elaborar un reporte psicológico integrando los resultados obtenidos en la aplicación del test hacia un sujeto para una adecuada toma de decisiones



IV.- Representación gráfica:





V.- Fase 1 de la unidad de aprendizaje

Competencia específica: Identificar los fundamentos teóricos del Test de Rorschach a partir de cada una de las láminas de la prueba, ubicando las variables clínicas que los conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad, tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, basados en las teorías psicoanalíticas

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
	Minuta de encuadre	Una cuartilla	Sesión plenaria	Encuadre.	Lineamientos de programa	Programa vigente	
Identificar los antecedentes históricos y técnicos del Test de Rorschach a partir de un aprendizaje autónomo.	Reporte de ideas principales Línea de tiempo	Identifica las ideas principales y las comparte Construcción de una línea del tiempo a través de la revisión por medio de una rúbrica de por lo menos 7 acontecimientos trascendentes.	Lectura previa. y participación activa. Participa en discusión grupal. Identifica las ideas centrales de los antecedentes históricos. Discusión por equipos para consensar eventos esenciales de la historia del Test de Roscharch Construye Una línea del tiempo con los eventos centrales de la historia del Test de Roscharch.	Clase Magistral. Coordinación de equipos. Coordinación de la discusión Cierre de clase.	Conceptual -Vida y obra del Dr. Hermann Rorschach. -Antecedentes Histórico – Técnico del test. Actitudinal -Escucha y participación activa respetuosa. Procedimental -Identificación de elementos centrales para la realización de la línea del tiempo.	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo Madrid: Psimática, 1995.	Línea del tiempo



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 9 de 16

Fase: 1

Competencia específica: .Identificar los fundamentos teóricos del Test de Rorschach a partir de cada una de las láminas de la prueba, ubicando las variables clínicas que los conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad, tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, basados en las teorías psicoanalíticas

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Explicar la teoría básica del Test de Rorschach a través de un aprendizaje autónomo.	Reporte de discusión	El reporte en equipo de trabajo donde se Identifiquen las ideas principales sobre la teoría básica del Test de Rorschach	Lectura Previa. Participación activa. Identifica los elementos básicos del Test de Rorschach Discusión por equipos para consensar cuales son los elementos básicos del test.	Clase Magistral. Coordinación de equipos. Coordinación de la discusión Cierre de clase.	Conceptual Teoría básica del Test de Rorschach Actitudinal Escucha activa y respetuosa. Procedimental Identificación de elementos centrales para la discusión grupal	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Discusión en equipos y grupal acerca de la teoría básica del Test de Rorschach.



Fase 1:

Competencia específica: Identificar los fundamentos teóricos del Test de Rorschach a partir de cada una de las láminas de la prueba, ubicando las variables clínicas que los conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad, tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, basados en las teorías psicoanalíticas

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Identificar los elementos que conforman el Test de Rorschach utilizando diversos lenguajes: lógico, formal, verbal.	Mapa mental	El reporte de mapa mental es por equipos. Revisión de 3 elementos claves que conforman el test de Rorschach que estén integrados en el mapa mental Identifica las ideas principales y las comparte	Lectura Previa. Participación activa. Identifica las ideas centrales de los elementos básicos del Test Discusión por equipos para consensar los elementos básicos. Construye un mapa	Clase Magistral. Coordinación de equipos. Cierre de clase.	Conceptual Identificar de manera específica los elementos claves del Test de Rorschach Actitudinal Escucha activa y respetuosa. Procedimental Identificación y clasificación de la información recabada de elementos centrales para la realización de un mapa mental.	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Construcción de un mapa mental con los elementos básicos del test.



Fase 2 Aplicación e interpretación del Instrumento

Competencia específica: Interpretar un caso de un adulto, identificando los diferentes problemas y necesidades que lo conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, partiendo de la aplicación del Rorschach y la percepción o interpretación significativa del ambiente presuntivo del mismo, basándose en los criterios propios de la profesión.

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Revisar el uso adecuado de la administración del test, así como los elementos que componen la codificación del mismo, con miras a la aplicación del mismo.	Reporte de aplicación grupal. Contestar el laboratorio	Aplicación grupal del test. Identifica los requisitos técnicos de la aplicación del test. Revisar los elementos pertenecientes a la codificación del test para que a nivel práctico pueda aplicarlo El laboratorio debe identificar los elementos de la codificación	Participación activa. Identifica los requisitos técnicos para la aplicación del test. Co evaluación del laboratorio	Identificación de lineamientos de administración del test. Revisión de elementos de codificación del test. Coordinación de la aplicación. Coordinación de la revisión del laboratorio muestra Retroalimentación de aplicación grupal. Cierre de clase.	Conceptual Aspectos técnicos el test Laboratorio para identificación de los elementos de la codificación Actitudinal Escucha activa y respetuosa. Procedimental Conocer los elementos técnicos de la aplicación y hacer uso de ellos, así como la codificación para la elaboración del laboratorio	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Aplicación grupal Laboratorio de Codificación



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 12 de 16

Competencia específica: Interpretar un caso de un adulto, identificando los diferentes problemas y necesidades que lo conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, partiendo de la aplicación del Rorschach y la percepción o interpretación significativa del ambiente presuntivo del mismo, basándose en los criterios propios de la profesión.

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Manejar de manera adecuada el registro del sumario estructural y del registro de las constelaciones, a través de una práctica ética.	Contestar el laboratorio Reporte de aplicación individual del test	Elaboración continua del laboratorio en el uso del sumario estructural y las constelaciones Aplicación a un sujeto para la elaboración del producto integrador	Participación activa. Co evaluación del laboratorio Aplicación individual	Coordinación de la revisión del laboratorio Supervisión de la aplicación individual.	Conceptual Elementos del test como Sumario estructural y las constelaciones Actitudinal Escucha activa y respetuosa. Ejercer de manera ética los requisitos de aplicación. Procedimental -Identificación de los elementos del sumario estructural y constelaciones- -Revisar los elementos básicos para la aplicación del test.	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Laboratorio con la parte del sumario estructural y las constelaciones Aplicación individual.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 13 de 16

Competencia específica: Interpretar un caso de un adulto, identificando los diferentes problemas y necesidades que lo conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, partiendo de la aplicación del Rorschach y la apercepción o interpretación significativa del ambiente presuntivo del mismo, basándose en los criterios propios de la profesión.

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Integrar los elementos necesarios para la realización de la interpretación del Rorschach con aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural	Integración de la codificación	La integración es de forma individual de sumario estructural de la aplicación que realiza a un sujeto para poder integrar sus resultados, de manera correcta, interpretativa y ética. Hace intervenciones adecuadas, sustentadas en la teoría y la clínica Respeto la diversidad de aportaciones.	Participación activa. Revisa los elementos necesarios para poder integrar sus resultados como la codificación, sumario estructural y constelaciones de su aplicación individual.	Coordinación de equipos para revisión Retroalimentación al alumno de los puntos de mejora en su aplicación.	Conceptual Elementos de codificación, sumario estructural y constelaciones del Test del Rorschach Actitudinal Escucha activa y respetuosa. Trabajo con respeto a la diversidad cultural y social. Tener compromiso ético hacia la revisión de su trabajo. Procedimental Revisión de su trabajo individual	Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Integración de la codificación, sumario estructural y constelaciones de la aplicación grupal.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 14 de 16

Competencia específica: Interpretar un caso de un adulto, identificando los diferentes problemas y necesidades que lo conforman, con la finalidad de investigar la dinámica de la personalidad tal y como se manifiesta en las relaciones interpersonales, partiendo de la aplicación del Rorschach y la aperccepción o interpretación significativa del ambiente presuntivo del mismo, basándose en los criterios propios de la profesión.

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos Conceptuales Actitudinales procedimentales	Recursos	Producto Integrador
			Aprendizaje	Enseñanza			
Elaborar un reporte psicológico integrando los resultados obtenidos en la aplicación del test hacia un sujeto para una adecuada toma de decisiones.	Reporte psicológico	Integración del reporte final con los resultados del Test de Rorschach El reporte es individual, donde contenga los elementos pedidos, y demuestra una relación entre la teoría y la práctica.	Participación activa. Integración de resultados para la elaboración del reporte final.	Coordinación de la supervisión final para la integración del reporte. Revisión y retroalimentación del trabajo final.	Conceptual Integrar resultados del test para el reporte final Actitudinal Manejo ético de los resultados obtenidos. Procedimental Organización y clasificación de la información recabada	Exner, J. Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.	Reporte psicológico integrador final



VII. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).

Evidencia de aprendizaje	Ponderación
Actividades:	Ponderación
Minuta de encuadre	Requisito
Reporte de ideas principales	5 Puntos
Línea del tiempo	10 puntos
Reporte de discusión	5 puntos
Mapa mental	10 puntos
Reporte de aplicación grupal (participación)	10 puntos
Laboratorio de constelaciones, sumario estructural y las constelaciones	10 puntos
Reporte de aplicación individual (supervisión)	Requisito
Reporte Final	50 puntos

VIII. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.

<p>Evidencia de aprendizaje del PRODUCTO INTEGRADOR: Reporte Final de entrega de aplicación, revisión e interpretación del Test de Rorschach, supervisada por el maestro por lo menos en tres ocasiones a lo largo del semestre. NOTA: El alumno perderá su derecho a calificación final si no entrega su reporte final integrador.</p>	<p>Ponderación. 50%</p>
---	--------------------------------



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 428 Uso y Manejo del Test de Rorschach



Código: PG-SAC-ADM-130

Versión: 01 Fecha: 27/mayo/2014

Página 16 de 16

IX. Fuentes: De apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Exner, J. Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.

Exner, J. Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Madrid: Psimática, 1995.

Exner, J. Guía de codificación para el FQ. Madrid: Psimática, 1995.