

PIFOP I

I. Introducción

La historia de planificación del posgrado se enmarca en el análisis del Plan Institucional de Desarrollo Educativo 1996 - 1999 (PIDE, 1996) y en los resultados de los Talleres de Evaluación Prospectiva realizados en 1997 y de la Visión 2006 de la UANL. La creación de nuestro plan de Desarrollo Estratégico persigue el objetivo de que en el futuro podamos potenciar el crecimiento tanto de la Maestría en Ciencias como del Programa Doctoral. Es una oportunidad para que con una visión moderna cuestionemos nuestro presente y podamos aportar ideas nuevas para el mejoramiento de nuestros programas educativos.

La convocatoria del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (SEP-CONACYT), impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior. En relación a la anterior, se realizaron reuniones de trabajo tanto con los maestros de tiempo completo como con las autoridades administrativas que participan en el posgrado, con el objetivo de realizar un análisis que permita delinear los objetivos estratégicos y metas de desarrollo de la Subdirección de Posgrado de la Fac. de Psicología, de acuerdo también a las demandas de nuestro contexto y a una visión de la educación de acuerdo a las nuevas políticas tanto locales, nacionales e internacionales.

La Subdirección de Posgrado está conformada por un Doctorado en Psicología, una Maestría en Ciencias, una Maestría en Área Específica con Especialidad en Psicología Laboral y Organizacional y una Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica. Los dos primeros son de reciente creación, el tercero se acaba de actualizar y el último esta en fase de reestructuración.

A partir de 1998 se ha iniciado un proceso de planeación y transformación estratégica que ha permitido la creación de los programas de la Maestría en Ciencias y el Doctoral, la creación de los reglamentos internos, la contratación de doctores, la formación doctoral de maestros tanto en el extranjero como en universidades nacionales, el impulso a la titulación, la creación de convenios con universidades extranjeras, el incremento en la investigación financiada, la publicación en revistas científicas, la participación en proyectos de apoyo institucional (PROMEP, FOMES, FIUPEA) para lograr el equipamiento tecnológico y el incremento en la captación de recursos propios a través de educación continua.

Las autoevaluaciones de cada programa que conforma el posgrado nos han permitido detectar las necesidades y problemas específicos de cada programa, así como también aquellos problemas compartidos en todas las áreas del posgrado.

Fase de planeación

- Autoevaluación

El posgrado posee una Maestría en Ciencias y un Doctorado donde se han concentrado los maestros de tiempo completo con perfil de investigador, los maestros invitados, los convenios y los proyectos de investigación. El doctorado comparte los doctores con la Maestría en Ciencias y algunos de los maestros de esta son compartidos con las otras dos maestrías que tienen una función profesionalizante.

- PLANTA ACADÉMICA

Una de las principales preocupaciones del posgrado es incorporar e incrementar la cantidad de maestros de tiempo completo tanto con grado de Doctor como de maestría, con el objetivo de consolidar los cuerpos académicos y las líneas de investigación, apoyando también a las maestrías profesionalizantes por ser las menos fuertes en este aspecto. Actualmente se cuenta con seis doctores y en este año se espera contar con seis o siete doctores más al incorporarse los maestros que están becados y a punto de obtener el grado en universidades nacionales y extranjeras. Pero será necesario realizar gestiones para que dos de los doctores cambien su categoría de medio tiempo y supervisor a tiempo completo. Para el 2006 esperamos contar con 22 doctores de tiempo completo al irse reincorporando los maestros que actualmente están estudiando su doctorado y esperamos que el 80% de ellos pertenezcan al SNI. Este importante cuerpo docente fortalece las áreas y líneas de investigación de psicología educativa y social, pero se requerirá incorporar cinco doctores más para fortalecer otras áreas de especialidad como la laboral y la clínica.

- INFRAESTRUCTURA

Como resultado del apoyo y desarrollo del posgrado, se han incrementado los programas ofrecidos, la matrícula estudiantil, la titulación y las necesidades de espacio físico para los maestros de tiempo completo que realizan investigación, tutoría y asesorías de tesis, por lo que es importante atender la ampliación y modernización de la infraestructura física de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos y de sus alumnos. El posgrado cuenta con un edificio con aulas para clases, y un pequeño laboratorio de cómputo, pero debido a la falta de espacio, los cubículos para los doctores se encuentran en el edificio de prácticas, es decir, las actuales instalaciones físicas son insuficientes para la realización de las funciones sustantivas del posgrado y no soportarán el desarrollo programado para el 2006.

- CURRÍCULO Y SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR

La política de la actual administración del posgrado es la constante actualización y flexibilización de sus programas, lo que ha llevado a la reestructuración de los programas anteriores y a la creación de especialidades dentro de la Maestría en Ciencias. También se están realizando acciones para utilizar Internet para proporcionar materiales y experiencias de

aprendizaje centradas en el alumno, de acuerdo a las estrategias de nuestra Universidad. Se ha detectado que se requiere una detallada normatividad para la flexibilización curricular cuyos elementos esenciales serían la movilidad estudiantil y magisterial.

Para mejorar y actualizar los programas que se ofrecen, es importante para el posgrado conocer el impacto social de sus programas, la opinión de los empleadores y el seguimiento de sus egresados. Pero los trabajos realizados en este sentido han sido insuficientes, producto de proyectos de actualización curricular, en la actualidad se está trabajando en la recopilación sistemática de este tipo de información, pero se carece del recurso humano y de apoyo administrativo para darle continuidad y permanencia a la actividad.

- VINCULACIÓN

Los doctores pertenecientes a la planta académica y aquellos que actualmente realizan su doctorado, han realizado acciones de cooperación nacional e internacional con instituciones de educación superior o centros de investigación (Convenios con la Universidad de Göttingen en Alemania, el DAD Alemán y el Colegio de México), que favorecen el fortalecimiento de los programas, aunque estos han sido esfuerzos en forma personal. De tal forma que la visión es realizar acciones más integrales para fortalecer e institucionalizar este tipo de vinculación y el desarrollo de proyectos, así como la creación de redes de investigación e intercambio académico.

- MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO Y ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Se cuenta con una plataforma de red de fibra óptica y computadoras, así como bases de datos digitales que permiten el acceso en texto completo a 303 revistas especializadas en el campo de la psicología y el acervo de la biblioteca es de 10,000 de libros de consulta. Sin embargo se requiere de un programa que permita el mantenimiento, crecimiento y actualización programada de la plataforma informática y de actualización y renovación anual de las bases de datos y acervo de la biblioteca de la institución.

- Fortalezas

1. Una planta académica compuesta por seis doctores de tiempo completo (tres pertenecientes al SNI).
2. Trece maestros con el grado de maestría (cinco perfil PROMEP y seis estudiando doctorado).
3. Un plan de desarrollo estratégico que permitirá contar con una planta académica de 22 doctores producto de acciones realizadas en el pasado.
4. Un incremento de investigaciones y publicaciones de los cuerpos académicos de acuerdo a las líneas de investigación.
5. La actualización de sus programas académicos.
6. Una unidad de prácticas psicológicas.
7. Una unidad clínica y de rehabilitación psicológica.

8. Una unidad de atención a víctimas de violencia familiar.
9. Una infraestructura de fibra óptica, computación y bases de datos bibliográficas y de revistas especializadas.
10. Convenios con la Universidad de Göttingen en Alemania, el DAD Alemán y el Colegio de México.

- Áreas de oportunidad (debilidades)

1. Fortalecer los cuerpos académicos y su productividad conjunta.
2. Incrementar las redes de investigación y los proyectos de investigación conjunta con otras instituciones.
3. Sistema de seguimiento de egresados incipiente y falta de recursos de personal administrativo para darle continuidad y sistematicidad.
4. Falta de recursos para mantener un programa de renovación y adquisición programada de equipo computacional y de material de biblioteca.
5. Insuficiencia de la infraestructura física de apoyo al trabajo de cuerpos académicos y de alumnos.

- Visión a 2006 de la DES

Ser la mejor opción en el norte del país para la formación a nivel de posgrado en psicología, al contar con la planta más consolidada de doctores e investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad académica y productividad científica.

- Misión de la DES

Formar profesionales con nivel educativo superior, tanto a nivel nacional como internacional, que sean capaces de intervenir en los problemas del entorno y contribuyan al desarrollo de nuestra disciplina.

- Estrategias

Consolidar y fortalecer la planta docente con perfil preferente, de los cuerpos académicos y de las líneas de investigación utilizando los programas PROMEP y CONACYT.

Aplicar en forma continuada a los proyectos de mejoramiento institucional auspiciados por la SEP-CONACYT para consolidar el equipamiento tecnológico y de acervo bibliográfico.

Mejorar las condiciones de productividad académica y científica al dotar de espacios físicos a investigadores y estudiantes mediante la construcción de un edificio de posgrado en dos etapas.

Incrementar la vinculación de solución de problemas del entorno, a través de educación continua y proyectos de investigación con entidades y organizaciones externas a la universidad.

Gestionar la contratación de planta de personal administrativo a través de recursos propios y/o institucionales para fortalecer los programas de seguimiento de egresados, vinculación y promoción.

- Estructura

Los programas que se imparten en la Subdirección de Posgrado son:

Doctorado en Psicología.

Maestría en Ciencias, con especialidad en:

- Orientación Vocacional
- Cognición Educación
- Psicología de la Salud
- Psicología Social
- Violencia Familiar

Maestría en Área Específica con Especialidad en Psicología Laboral y Organizacional.

Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica.

Fase de programación

Como resultado del análisis e integración de todos los programas y de la situación actual tomando como referencia la autoevaluación realizada, se desprende que los principales problemas son:

1. La necesidad de incrementar y fortalecer la planta docente.
2. La necesidad de incrementar y fortalecer las actividades de vinculación e investigación de los cuerpos académicos.
3. La necesidad de ampliar y modernizar la infraestructura física y de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos y sus alumnos.
4. El fortalecimiento de las redes de cooperación académica.
5. La flexibilización e incorporación de nuevos enfoques educativos en los planes y programas de estudios.
6. El mantenimiento, actualización y ampliación de la plataforma informática y de acervo bibliotecario de la institución.
7. La falta de mecanismos y proceso eficientes para consolidar el seguimiento de graduados y opinión de los empleadores.

- Estrategias
 1. Mejoramiento de la planta académica, incorporando nuevos profesores con el grado de doctor y perfil PROMEP.
 2. Consolidación de los cuerpos académicos, apoyando la ampliación y modernización de la infraestructura física y de apoyo a su trabajo y de sus alumnos.
 3. Promover la flexibilización curricular y la integración de las nuevas tecnologías educativas con procesos de aprendizaje centrados en el estudiante.
 4. Impulsar las redes, así como la vinculación con instituciones, organismos y dependencias con fines de investigación, intercambio, financiamiento, becas y movilidad estudiantil.

- Proyectos de Desarrollo
 1. 1.- FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE Y CUERPOS ACADEMICOS
Objetivo General: Contar con un número de personal docente de tiempo completo superior a los requeridos por CONACYT, que apoyen las funciones docentes, de gestión, vinculación, cuerpos académicos e investigación.
 2. 2.- CREACIÓN DE VÍNCULOS CON OTRAS INSTITUCIONES.
Objetivo General: Contar con el soporte y relación de interdependencia con Universidades y Organizaciones productivas, de servicios y de investigación, que contribuya al fortalecimiento académico.
 3. 3.- MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACION PERIÓDICA DE LA INFRESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y DE BIBLIOTECA
Objetivo General: Contar con los recursos económicos para mantener la continuidad y actualización periódica de la infraestructura tecnológica (red de fibra óptica, equipo de cómputo y video) y de biblioteca tradicional y digital.
 4. 4.- AMPLIACIÓN Y MODERNIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE APOYO AL TRABAJO DE LOS CUERPOS ACADEMICOS Y SUS ALUMNOS
Objetivo General: Dotar de un espacio adecuado para albergar los salones de clases, espacio de trabajo y de tutoría de los alumnos, cubículos de maestros investigadores y del personal de gestión académica.

Responsables de la planeación

José Cruz Rodríguez Alcalá, Director

Javier Álvarez Bermúdez, Subdirector Posgrado

Víctor M. Padilla Montemayor, Secretario Técnico Posgrado

Marzo 2002