



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICOLOGIA ANORMAL I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. Ma Elena Villarreal González	MC. María Elena Urdiales Ibarra	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

Nombre de la materia:	PSICOLOGÍA ANORMAL I
Área:	Conductual
Grado:	7° Semestre.
Nivel:	Licenciatura
Frecuencia / semana:	2 Horas clase.
Tipo de curso:	SIP
Horas / clase / semestre:	40 hrs.
Materias antecedentes:	Materias del Eje Psicológico: T.S.P. Enfoque Conductual
Prerrequisito para la materia:	PSICOLOGÍA ANORMAL II

SÍNTESIS DEL CURSO

Se revisarán modelos de laboratorio que fundamentan los diferentes desórdenes: desesperanza aprendida, polidipsia, polifagia, masoquismo y conducta auto punitiva.

OBJETIVO DEL CURSO

El alumno conocerá y analizará los factores de riesgo que se relacionan con la presentación de problemáticas de índole psicológico, así como los modelos de laboratorio que explican los diferentes desórdenes clínicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

I. INTRODUCCIÓN.

- 1) Definición de las propiedades de una operante
- 2) Nivel Operante, Condicionamiento operante, extinción operante y tasa de respuesta
- 3) Registros acumulativos
- 4) Distribución de tiempo entre respuestas

II. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO SIMPLE

- 1) Definición de contingencias de programas de reforzamiento
- 2) Programas de reforzamiento no intermitente

III. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO INTERMITENTE Y DE EVITACION DE SIDMAN

- 1) Programas de reforzamiento de razón fija
- 2) Programas de reforzamiento de razón variable
- 3) Programas de reforzamiento de intervalo fijo
- 4) Programas de reforzamiento de intervalo variable



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

IV. Programas de reforzamiento múltiple compuesto y concurrente

- 1) Programa de reforzamiento múltiple
- 2) Programa de reforzamiento compuesto
- 3) Programas de reforzamiento concurrente
- 4) Programas RDB
- 5) Programas RDA
- 6) Programas Entrelazados
- 7) Programas Alternativos

V. Trabajos experimentales: Indefensión Aprendida

- 1) Indefensión Universal
- 2) Indefensión Personal
- 3) shocks incontrolables
- 4) shocks Controlables
- 5) Déficit de la Indefensión Aprendida

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se llevará a cabo bajo una modificación del Sistema de Instrucción (SIP) propuesto por Ferster y Perrot (1974). Las unidades del contenido temático deberán presentarse de forma oral y/o escrita en los tiempos que se establezcan para las mismas.

EVALUACIÓN

La evaluación será oral y / o escrita con un criterio de ejecución del 100%, cada unidad se evalúa con 5 puntos, y al final de presentar las 12 unidades obtienes 60 de calificación, mas el trabajo final que tiene un valor de 40 puntos, este trabajo contiene 8 puntos a resolver, con valor de 5 puntos cada uno.

BIBLIOGRAFÍA

Reynolds, G. S. (1977). *Compendio de Condicionamiento Operante*. Editorial Ciencia de la Conducta, S. A., México, D.F.

Maldonado, A., MARTOS, R. y RAMIREZ, E. (1991): Human Judgements of control: The interaction of the current contingency and previous controllability. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 43B (2), 347-360.



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

PREGUNTAS GUIA

Capitulo 2

La investigación en el Condicionamiento Operante

Unidad No 1

- 1.- ¿Qué significa investigación según su definición etimológica?
- 2.- ¿Qué otro significado se le da a la investigación?
- 3.- ¿Cuál es el fin último de la investigación?
- 4.- ¿Qué es lo que contribuye a la formulación del principio general?
- 5.- ¿Qué ocurre dentro del condicionamiento operante con la investigación?

Unidad No 2

- 1.- ¿Cuáles son los dos requisitos para aceptar una relación entre el medio y la conducta dentro de hechos ya establecidos?
- 2.- ¿A qué se refiere con que la relación deberá demostrarse claramente en cada uno de los organismos que participan en el experimento?

- 3.- ¿Qué significa con el análisis experimental de la conducta?
- 4.- ¿Por qué es básico el aislamiento en un experimento?
- 5.- ¿Cuáles son los dos tipos de respuestas de la conducta?

Unidad No 3

- 1.- ¿Qué es una respuesta operante?
- 2.- Describe el aparato operante para pichones
- 3.- ¿Qué es el aparato operante para ratas y monos?
- 4.- ¿Qué es el equipo programador?
- 5.- ¿Qué es el registrador acumulativo?

Capitulo 6

Programas simples de Reforzamiento Positivo

Unidad No 4

- 1.- ¿Qué es un programa de reforzamiento?



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

- 2.- ¿Qué es un programa de razón?
- 3.- ¿Qué es un programa de intervalo?
- 4.- ¿En que consiste un programa de razón variable y uno de razón fija?
- 5.- ¿En que consiste un programa de intervalo variable y uno de intervalo fijo?

Unidad No 5

- 1.- ¿En consisten los tiempos entre respuestas (TERs)?
- 2.- ¿En que consiste el reforzamiento diferencial de TERs?
- 3.- ¿En que consisten los trenes de respuesta?
- 4.- ¿Cómo se pueden comprobar los efectos del reforzamiento diferencial?
- 5.- ¿Qué es un tandem?

Unidad No 6

- 1.- ¿Cuál es la diferencia más notable entre las ejecuciones de un IF y las de un RF?

- 2.- ¿Qué pasa en el caso de un IF, a medida que el estímulo temporal se acerca más al estímulo real asociado con el reforzamiento?
- 3.- ¿En que consiste la extinción que sigue después del reforzamiento con un IV?
- 4.- ¿Que ocurre cuando se deja de reforzar una respuesta?
- 5.- Según la teoría que surgió del deseo de predecir la velocidad de extinción, ¿cuando sostiene que la extinción es más rápida?

Capitulo No 7

Programas de reforzamiento múltiple compuesto y concurrente

Unidad No 7

- 1.- ¿Qué es un programa de reforzamiento múltiple?
- 2.- ¿Cómo se determinan las respuestas de un organismo?
- 3.- ¿Cuáles son los dos procedimientos para el estudio de las interacciones entre dos programas compuestos?
- 4.- ¿Qué clase de interacciones hay en un programa múltiple compuesto por dos programas simples?
- 5.- ¿Qué es un programa de reforzamiento compuesto?



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

Trabajos Experimentales: Indefensión Aprendida

Unidad No 8

- 1.- Menciona algunos programas de reforzamiento compuesto
- 2.- ¿Qué es un programa conjuntivo?
- 3.- Describe los diagramas de programas de reforzamiento
- 4.- ¿Qué es un programa alternativo?
- 5.- ¿Qué es un programa entrelazado?

Unidad No 9

- 1.- ¿Qué es un programa de RDB?
- 2.- ¿Qué es un programa RDA?
- 3.- ¿Cómo se obtiene el cálculo para un TER de cualquier longitud?
- 4.- ¿Qué es un programa de reforzamiento concurrente?
- 5.- ¿Cuáles son los tipos de programas de reforzamiento concurrente?

Unidad No 10

- 1.- ¿Cuáles son los efectos básicos de la indefensión aprendida?
- 2.- ¿En que consiste el diseño triádico?
- 3.- ¿Cuáles son los 3 déficit, a través de los cuales se manifiesta la indefensión aprendida?
- 4.- ¿Cuáles son los efectos que siguen a la exposición a shocks incontrolables?
- 5.- ¿Cómo puede ser anulado el efecto de la indefensión?

Unidad No 11

- 1.- ¿Cuándo una consecuencia es incontrolable?
- 2.- ¿Cuándo una consecuencia es controlable?
- 3.- ¿Cuáles son algunas de las teorías explicativas de la indefensión aprendida?
- 4.- ¿Cuáles son las fases del desarrollo de la indefensión aprendida?



Título: PSICOLOGIA ANORMAL I

5.- ¿Cuáles son las dimensiones a través de la cual varía la atribución causal?

Unidad No 12

1.- ¿Qué es la indefensión universal?

2.- ¿Qué es una indefensión personal?

3.- ¿Cuáles son las 4 líneas para comparar las similitudes entre la indefensión aprendida y la depresión?

4.- ¿Cuáles son las similitudes que se pueden establecer a nivel de síntomas?

5.- ¿Dónde tiene su fundamento la actitud de una persona hacia su propia indefensión?

1).- Definición

2).- Explicación Fisiológica

3).- Explicación Conductual

4).- Explicación Cognitiva

5).- Análisis de un caso de laboratorio con sujetos infrahumanos

6).- Análisis de un caso con sujetos humanos

7).- Tratamiento para este desorden psicológico

8).- Comentarios o Sugerencias

TRABAJO FINAL

Se Realizará un trabajo final en donde se analicen los siguientes desordenes psicológicos: polidipsia, polifagia, masoquismo y conducta auto punitiva, consumo de drogas legales e ilegales.