



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Dr. Victor Manuel Padilla Mad. Álvaro Ascary	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	Lic. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

- **Nombre del curso.** Lógica de la Investigación.
- **Área a la cual pertenece.** Área conductual.
- **Nivel.** Licenciatura en Psicología.
- **Semestre.** 7º.
- **Responsable del diseño.** Mtro. Álvaro Ascary Aguillón y Dr. Víctor Padilla.

Introducción al curso:

Es indispensable desde cualquier perspectiva que todo futuro profesional universitario, domine los principios teóricos-metodológicos, las técnicas y procedimientos de investigación. Todo ello es debido a que la era del conocimiento científico está a un muy lejos de concluir, antes bien, se encuentra en la cúspide de su aplicación como modelo para comprender el universo y el mismo comportamiento humano. Ante esto el presente curso permite al alumno desarrollar la comprensión y aplicación (en teoría como método) de los diseños y aspectos claves del proceso de investigación a nivel congruente, válido y confiable.

Objetivo general del curso:

- Que el estudiante comprenda y aplique el método de la lógica en los procesos o elementos que constituyen una investigación y sus diferentes modalidades.

Programación de Unidades

Unidad I. “Comprendiendo el proceso lógico para el desarrollo de una investigación” e “Inducción general sobre el proceso de investigar en la actualidad”

Objetivos:

- Que al alumno comprenderá el proceso lógico para el desarrollo de una investigación y a su vez aplique dichos contenidos en un caso ilustrativo.

Contenido temático:

1. Introducción.
2. Elementos.
3. Clasificación.
4. El objeto.
5. Proceso.



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

6. Etapas (Retomado del tema Inducción general sobre el proceso de investigación en la actualidad).

3 sesiones hora clase (semana).

Actividades:

- El alumno deberá tomar lectura previa a la clase.
- El facilitador preguntara, a cada alumno sobre los contenidos de los temas con la finalidad de evaluar a nivel oral la comprensión hacia los mismos.
- Posteriormente se realizara un análisis critico (individual o grupal, según lo indique el facilitador) para la solución de un caso ilustrativo, el cual será resuelto por el alumno. **“Comparative study about the concurrency level in the use of drugs in teenagers with level scolar and the otherones that not have any studies.”**

Nota: el caso se resuelve de manera individual.

Recursos:

- Material de la unidad, laptop, cañon, marcadores, hojas, pintarrón, caso, etc.

Evaluación:

- Examen oral: **20** puntos (individual).
- Solución del caso: **10** puntos (Individual).

Calendarización:

Unidad II. “ Desarrollando el aporte lógico de ciertos procesos en una investigación ”

Objetivo:

- Que el alumno examine el aporte lógico y congruente de ciertos procesos que componen una investigación y aplique dichos conocimientos rediseñado un proyecto de investigación (inventario).

Contenido temático:

- 1.Marco teórico.
- 2.Diseño de investigación.
- 3.VARIABLES.
- 4.Hipótesis.
- 5.Método.
- 6.Metodología.
- 7.Muestreo.
- 8.Recolección de datos.



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Actividades:

- El alumno deberá tomar lectura previa a la clase.
- El facilitador preguntara a cada alumno sobre los contenidos de los temas con la finalidad de evaluar a nivel oral la comprensión hacia los mismos.
- Posteriormente se realizara un análisis critico (individual o grupal, según lo indique el facilitador) para exponer y retroalimentar una caso ilustrativo – rediseño de investigación, “ Sexual Stimuli. Dominant in the Visual Memory ”

Nota: el caso se resuelve de manera individual.

Recursos:

- Pintarrón, marcadores, casos, material de lectura, medios de proyección como cañon o acetatos etc.

Evaluación:

- Examen oral **30** puntos.
- Realización del ejercicio- rediseño de la investigación (inventario) **10** puntos.

Calendarización:

- 3 sesiones hora clase (semana).

Unidad III. “ Ordenamiento de datos ”

Objetivo:

- Que el alumno examine los tipos y componentes para ordenar datos y aplique dichos procesos en el diseño de una herramienta de recolección y su aplicación.

Contenido temático:

1. Desarrollo.
2. Componentes.
3. Tipos.

Actividades:

- El alumno previo a la clase debe tomar lectura.
- El alumno deberá bajar de Internet un instrumento (cualquier tipo) de recolección de datos y posteriormente lo rediseñara (lenguaje, variables nominales, ordinales, acorde a maduración del sujetos, en si cuidar al máximo las validez y confiabilidad).
- Una vez rediseñado se aplica a 10 sujetos, cuidando en la selección cierta afinidad al instrumento- validez.
- Ya aplicado el alumno debe seleccionar un método de ordenamiento de datos (tipos de gráfica), pero deberá realizar una discusión y análisis de resultados.



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Nota: todo el proceso es individual, el formato de presentación de igual manera.

Recursos:

- Pintarrón, marcadores, material de lectura, medios de proyección como cañón o acetatos, instrumento etc.

Evaluación:

- Examen oral **20 puntos.**
- Sustentación del Ejercicio – instrumento aplicado y ordenado **10 puntos**

Calendarización:

- 2 sesiones hora clase (semana).

EVALUACIÓN SUMATIVA

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Será requisito para acreditar la materia **el 90%** de asistencia.
- Cumplimiento de un 100 en las actividades del programa (evaluación sumatoria)
- En caso de no presentar dos unidades en forma consecutiva, el alumno deberá presentar en primera oportunidad el material completo
- El alumno tiene derecho a reponer en caso de no poder presentar una unidad, siempre y cuando justifique su falta y el facilitador lo acredite. El examen es escrito y con menor ponderación (según lo dictamine el facilitador)
- Dicho examen mencionado anteriormente deberá ser presentado previo al próximo examen de su equipo, con la finalidad de una integración y regulación al mismo.

Concepto o indicador	Criterio cuantitativo
• Exámenes orales: 3 en total	70 puntos.
• Ejercicios. 3 en total	30 puntos.
• Sumatoria	100.



Título: LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Bibliografía:

- AGUILLÓN ÁLVARO. " **APLICACIÓN DE DISEÑOS EXPERIMENTALES EN PSICOLOGÍA**" , PRIMERA EDICIÓN (2006), ED. TRILLAS.
- MARIO TAMAYO Y TAMAYO, **EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (2000)**, ED. TRILLAS.
- REYNOLDS L, SIMMONDS D. **PRESENTATION OF DATA IN SCIENCE. DORDRECHT 2003: MARTINUS NIJHOFF.**
- TENORIO BAHENA, JORGE. **INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. 3ª EDICIÓN,** (1988). ED. MAC GRAW - HILL.
- PICK, SUSAN Y LÓPEZ, ANA LUISA. **¿CÓMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES? (1999).** 5ª ED. MÉXICO. ED. TRILLAS.
- RICHARD I. LEVIN - DAVID S. RUBIN, **ESTADÍSTICA (2003)**, ED. PRENTICE HALL, SEXTA ED.,
- SABINO, CARLOS A. **EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.** ARGENTINA (2003). ED. LUMEN – HUMANITAS.

Fuente Internet:

www.ilustrados.com

www.monografias.com

www.psicoadictiva.com

www.gestiopolis.com.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: AVANCE PROGRAMATICO (AREA)