



Título: DESARROLLO HUMANO II

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

DESARROLLO HUMANO II

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Ma. Del Roble Reyna González Lic. Rocío Edith Chávez Puente Lic.	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	Lic. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: DESARROLLO HUMANO II

Materia: Desarrollo Humano II

Area: Conductual

Semestre: 8º Semestre

Frecuencia Semanal: 2 Hrs.

Pre-Requisito De Materia: Desarrollo Humano I

El curso abarcara teorías, conceptos, factores de riesgo y protección, etc. en la adolescencia, adultez y vejez.

DISTRIBUCIÓN Y CONTENIDO TEMÁTICO

SESION 1

SÍNTESIS DEL CURSO

El alumno podrá obtener un panorama general acerca de los eventos mas importantes que acontecen en el desarrollo del individuo en las etapas de la adolescencia, adultez y vejez y de las alternativas que se ofrecen para enfrentarlas desde la perspectiva de la conducta.

OBJETIVO

El alumno será capaz de manejar un panorama de los periodos de la adolescencia, adultez y vejez y de las alternativas que se ofrecen para enfrentarlas desde la perspectiva de la conducta.

CONTENIDO

UNIDAD I ADOLESCENCIA

1.1 DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO (CAPITULO 11)

1.1.1 Crecimiento físico y otros cambios

1.1.2 Madurez Reproductiva

1.1.3 Riesgos principales de la salud (Trastornos alimentarios y abuso de fármacos)

Desarrollo de la capacidad para pensar de manera abstracta y emplear razonamientos científicos.

1.1.4 Actitudes y comportamiento

1.1.5 Educación

1.2 DESARROLLO PSICOSOCIAL (CAPÍTULO 12)

1.2.1 Búsqueda de la Identidad



Título: DESARROLLO HUMANO II

1.2.2 Desarrollo del Autoconcepto

1.2.3 Sexualidad

1.2.4 Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta.

2.2.4 Cuando el matrimonio termina

SESION 2

UNIDAD II -A EDAD ADULTA TEMPRANA

2.1 DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO (CAPÍTULO 13)

2.1.1 Aspectos del desarrollo físico y la salud

2.1.2 Puntos de vista sobre la Cognición adulta

2.1.3 Desarrollo Moral

2.1.4 Educación y Trabajo

2.2. DESARROLLO PSICOSOCIAL (CAPÍTULO 14)

2.2.1 Desarrollo Psicosocial : cuatro enfoques

2.2.2 Bases de las Relaciones íntimas

2.2.3 Estilos de vida matrimonial y no matrimonial

2.2.4 Vida Familiar

UNIDAD II- B EDAD ADULTA INTERMEDIA

2.3 DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO (CAPÍTULO 15)

2.3.1 Cambios Físicos

2.3.2 Salud

2.3.3 Medición de la habilidades cognitivas

2.3.4 Características distintivas de la cognición adulta

2.3.5 Creatividad

2.3.6 Trabajo y Educación

2.4 DESARROLLO PSICOSOCIAL(CAPÍTULO 16)

2.4.1 Ciclo Vital en la edad adulta intermedia

2.4.2 Cambios en la edad: enfoques teóricos clásicos

2.4.3 El yo en la edad adulta intermedia

2.4.4 Cambios en las Relaciones

2.4.5 Relaciones consensuales

2.4.6 Relaciones con hijos en proceso de llegar a la madurez



Título: DESARROLLO HUMANO II

2.4.7 Otros vínculos de parentesco

SESION 3

UNIDAD III EDAD ADULTA TARDÍA

3.1 DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO (CAPÍTULO 17)

3.1.1 Vejez en la actualidad

3.1.2 Longevidad y envejecimiento

3.1.3 Cambios Físicos

3.1.4 Salud Física y Mental

3.1.5 Aspectos del desarrollo cognitivo

3.2. DESARROLLO PSICOSOCIAL (CAPÍTULO 18)

3.2.1 Teorías e investigación sobre el desarrollo psicosocial

3.2.2 Estilos de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento

3.2.3 Relaciones Personales

3.2.4 Relaciones Consensuales

3.2.5 Vínculos no maritales de parentesco

3.3. EL FINAL DE LA VIDA (CAPÍTULO 19)

3.3.1. Muerte y Luto: contexto histórico sociocultural

3.3.2 Aspectos sociales y psicológicos frente a la muerte y la pérdida

3.3.3 Muerte y aflicción en el ciclo vital

3.3.4 Aspectos médicos, legales y éticos: el "derecho a morir"

3.3.5 Sentido y propósito de la vida y la muerte

ACTIVIDADES

a) Lectura previa, individual, de los contenidos a evaluar.

b) Elaboración, en forma individual, de un mapa conceptual de los contenidos a evaluarse.

c) Evaluación en forma oral y por equipo (máximo de 6 personas) de los contenidos a evaluarse

(SISTEMA DE INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA)



Título: DESARROLLO HUMANO II

CALENDARIZACIÓN

EVALUACIÓN

EQUIPO	SESION	TEMAS
1	1	UNIDAD I. (1.1- 1. 2)
	2	UNIDAD II-A (2.1 – 2. 2) y II-B (2.3– 2.4)
	3	UINIDAD III. (3.1 ,3.2 y 3.3)
2	1	UNIDAD I. (1.1- 1. 2)
	2	UNIDAD II-A (2.1 – 2. 2) y II-B (2.3– 2.4)
	3	UINIDAD III. (3.1 ,3.2 y 3.3)
3	1	UNIDAD I. (1.1- 1. 2)
	2	UNIDAD II-A (2.1 – 2. 2) y II-B (2.3– 2.4)
	3	UINIDAD III. (3.1 ,3.2 y 3.3)
4	1	UNIDAD I. (1.1- 1. 2)
	2	UNIDAD II-A (2.1 – 2. 2) y II-B (2.3– 2.4)
	3	UINIDAD III. (3.1 ,3.2 y 3.3)
5	1	UNIDAD I. (1.1- 1. 2)
	2	UNIDAD II-A (2.1 – 2. 2) y II-B (2.3– 2.4)
	3	UINIDAD III. (3.1 ,3.2 y 3.3)

BIBLIOGRAFIA:

Desarrollo Humano. Papalia D. y Wendkos S. , Editorial Mc Graw Hill México, 1997

a) Elaboración y entrega del mapa conceptual del contenido a evaluarse (en total 3 mapas) **5 PUNTOS**

b) Participación en la acreditación de los temas dando respuestas con un grado de excelencia a cada una de las preguntas. **70 PUNTOS**

c) Elaboración y aplicación de programa de intervención a nivel psicológico **25 PUNTOS**

**** ES REQUISITO PARA APROBAR CONTAR CON UN 100% DE ASISTENCIA**

ANEXOS



Título: DESARROLLO HUMANO II

Puntos para elaboración del programa de intervención a nivel psicológico.

1. Elegir la edad para la intervención psicológica.
Seleccionar una edad de acuerdo a las etapas de desarrollo revisadas en la materia de Desarrollo Humano II.
2. Evaluar la necesidad de la población.
Revisar escalas, entrevistas, inventarios, etc. que evalúen las diferentes problemáticas de las edades revisadas.
Aplicar el instrumento adecuado a la población elegida (15 personas).
3. Seleccionar la necesidad de la población a trabajar.
Revisión y análisis de resultados.
Seleccionar la necesidad a trabajar.
4. Diseñar el programa de intervención.
Elaboración de los objetivos del programa de intervención de acuerdo a las necesidades de la población, desde un enfoque psicológico conductual.
5. Aplicar el programa de intervención.
Aplicación del programa de intervención a la población elegida (Especificar condiciones de la aplicación).
6. Evaluar la efectividad del programa de intervención.
Re-aplicación del instrumento de evaluación.
Revisión y análisis de resultados para evaluación de efectividad del programa de intervención.
7. Elaboración del reporte.
Integración de cada una de las fases del programa.
 - * Portada (1 punto)
 - * Índice (1 punto)
 - * Introducción (1 punto)
 - * Descripción de la población (1 punto)
 - * Evaluación de las necesidades de la población (3 puntos)
 - * Resultados de la Evaluación (3 puntos)
 - * Programa de intervención, objetivos planteados (5 puntos)
 - * Descripción detallada sobre cómo se llevó a cabo el programa de intervención (5 puntos)
 - * Resultados de la evaluación de la efectividad del programa (3 pts)
 - * Conclusiones generales (2 puntos).



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: Avance Programático (Area)