



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. María Elena Villarreal González Mtra. Maria Esther Fernandez Solis	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	Lic. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

Nombre de la materia:	TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO
Área:	Conductual
Nivel:	Licenciatura
Grado:	8to. Semestre
Frecuencia:	3 Horas por Semana
Tipo de Curso:	Teórico-Practico
Maestros:	M.C. Maria Elena Villarreal González Mtra. Maria Esther Fernández Solís

resultado de la aplicación del método experimental en Psicología, con el fin de explicar la génesis y el mantenimiento de patrones anormales del Comportamiento y de aplicar dicho conocimiento al tratamiento y su prevención.”

OBJETIVO GENERAL

El presente curso tiene la finalidad de que el estudiante conozca y practique las técnicas terapéuticas más relevantes de la Terapia del Comportamiento. Para ello, el curso ha sido dividido en 5 grandes temas que serán descritos a continuación.

INTRODUCCION AL CURSO

La Terapia del Comportamiento es una estrategia global para enfrentar los problemas psicoterapéuticos desde la perspectiva Conductual.

Esta tendencia psicoterapéutica ha mostrado insatisfacción con las aproximaciones tradicionales al diagnóstico y tratamiento de las “Enfermedades Mentales” (aproximaciones Médicas, Psiquiátricas y Psicodinámicas).

La Terapia del Comportamiento ha sido definida como “La utilización de aquel cuerpo de conocimientos empíricos y teóricos que han

TEMA No 1: Teoría y Práctica de la Desensibilización Sistemática.

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar la Técnica de Desensibilización Sistemática.

CONTENIDO TEMATICO:

- 1.1** Teoría de la Desensibilización Sistemática.
- 1.2** Descripción de la Técnica
- 1.3** Construcción de Jerarquías



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

- 1.4 Entrenamiento a la Relajación Muscular Profunda
- 1.5 Contracondicionamiento

ACTIVIDADES:

- A).- Lectura del Material Bibliográfico
- B).- Presentación Teórica con respecto a la terapia
- C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos Simulados
- D).- Al final del semestre frente al grupo completo la Presentación teórico y practico de esta terapia.

RECURSOS:

Bibliografía solicitada, diván, grabadora, música para relajación, Lap-top, proyector

EVALUACION:

- Participación y Cumplimiento de los puntos señalados en “Actividades”.
- Calidad en la Presentación del caso simulado.
- Examen oral bajo la modalidad de entrevista.

CALENDARIZACION:

- **3 SESIONES DE UNA HORA CLASE**

TEMA No 2 : Teoría y Práctica de la Terapia Racional Emotiva

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar la Técnica Psicoterapéutica de Albert Ellis, denominada “Terapia Racional Emotiva”

CONTENIDO TEMATICO:

- 3.1 Teoría de la “Terapia Racional Emotiva”
- 3.2 Descripción de la Técnica
 - 3.2.1. Experiencia Activante
 - 3.2.2. Sistema de Creencias



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

3.2.3. Consecuencias

3.2.4. Discusión

3.2.5. Efectos Cognitivos, Emotivos y

Conductuales

- Participación y Cumplimiento de los puntos señalados en “Actividades”.
- Calidad en la Presentación del caso simulado.
- Examen oral bajo la modalidad de entrevista.

ACTIVIDADES:

A).- Lectura del Material Bibliográfico

B).- Presentación teórica sobre la terapia.

C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos
Simulados

D).- Al final del semestre frente al grupo completo la
Presentación teórico y práctico de esta terapia.

RECURSOS:

Bibliografía solicitada, diván, Lap-top, Retroproyector, pizarrón.

EVALUACION:

CALENDARIZACION:

- 3 SESIONES DE UNA HORA CLASE

TEMA No 3: Teoría y Práctica de la “Terapia de Resolución de Problemas”.

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar la Técnica Psicoterapéutica denominada “Resolución de Problemas”.

CONTENIDO TEMATICO:

4.1 Teoría de la técnica de la “Terapia de Resolución de Problemas”

4.2 Descripción de la Técnica

ACTIVIDADES:



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

- A).- Lectura del Material Bibliográfico
- B).- Presentación de un ensayo teórico con respecto a la terapia.
- C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos Simulados

RECURSOS:

Bibliografía solicitada, diván, Lap-top, Retroproyector, pizarrón y Material

Apoyo elaborado por los alumnos.

EVALUACION:

- Participación y Cumplimiento de los puntos señalados en "Actividades".
- Calidad en la Presentación del caso simulado.
- Examen oral bajo la modalidad de entrevista.

CALENDARIZACION:

- **3 SESIONES DE UNA HORA CLASE**
TEMA No 4: Teoría y Práctica de la "Terapia Aversiva".

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar la Técnica Psicoterapéutica denominada "Terapia Aversiva".

CONTENIDO TEMATICO:

- 5.1 Teoría de la "Terapia Aversiva"
- 5.2 Descripción de la Técnica
- 5.3 Modalidades del Estimulo Aversivo en la "Terapia Aversiva"
- 5.4 Características del Estimulo Aversivo
- 5.5 Terapia Aversiva con choque
- 5.6 Terapia de la Vergüenza
- 5.7 Terapia de "Sensibilización de Covert"
- 5.8 Terapia Aversiva Multimodal

ACTIVIDADES:



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

- A).- Lectura del Material Bibliográfico
- B).- Presentación teórica con respecto a la terapia
- C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos
- D).- Al final del semestre frente al grupo completo la Presentación teórico y práctico de la terapia de sensibilización de covert.

RECURSOS:

Bibliografía solicitada, Lap-top, proyector, pizarrón y Material Apoyo elaborado por los alumnos.

EVALUACION:

- Participación y Cumplimiento de los puntos señalados en "Actividades".
- Calidad en la Presentación del caso simulado.
- Examen oral bajo la modalidad de entrevista.

CALENDARIZACION:

- 3 SESIONES DE UNA HORA CLASE

TEMA No 5: Teoría y Practica de la Terapia de Imaginación Emotiva (Lazarus y Abramovitz) y la Miscelánea de terapias

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar la Técnica de "Imaginación Emotiva"

CONTENIDO TEMATICO:

- 2.1 Teoría de la "Imaginación Emotiva"
- 2.2 Descripción de la Técnica
- 2.3 Construcción de Jerarquías
- 2.4 Construcción de imágenes emotivas
- 2.5 Contracondicionamiento Emotivo

Miscelánea de Técnicas



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

OBJETIVO: Definir, Describir y Practicar las técnicas que se incluyen en el apartado "Contenido Temático".

terapia

C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos Simulados

D).- Al final del semestre frente al grupo completo la Presentación teórico y práctico de esta terapia.

CONTENIDO TEMATICO:

- 6.1 Detección del Pensamiento
- 6.2 Dialogo Orientado Consigo Mismo
- 6.3 Entrenamiento Asertivo
- 6.4 Autocontrol
- 6.5 Entrenamiento Autogenico
- 6.6. Entrenamiento en Habilidades Interpersonales
- 6.7 Escucha Activa
- 6.8 Silla Vacía
- 6.9 Establecimiento de Redes
- 6.10 Orientación Anticipatorio

RECURSOS:

Bibliografía solicitada, diván, Lap-top, proyector.

EVALUACION:

- Participación y Cumplimiento de los puntos señalados en "Actividades".
- Calidad en la Presentación del caso simulado.
- Examen oral bajo la modalidad de entrevista.

ACTIVIDADES:

- A).- Lectura del Material Bibliográfico
- B).- Presentación teórica con respecto a

CALENDARIZACION:

- **3 SESIONES DE UNA HORA CLASE**



Título: TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

- A).- Lectura del Material Bibliográfico
- B).- Presentación teórica con respecto a terapia
- C).- Ensayo de la Técnica bajo la modalidad de casos Simulados
- D).- Al final del semestre frente al grupo completo la Presentación teórico y práctico 1 de estas Terapias de la miscelánea que el maestro le asignara

Lieberman, Robert, (1974) Iniciación al Analisis Terapeutico de la Conducta. Barcelona, Ed. Fontanela.

Mayor y Labrador (1992) Manual de Modificación de Conducta. Madrid. Ed.Alhambra.

Slaikueu, Karl (1996) Intervención en Crisis.Manual para Practica e Investigación. Mexico. Ed. Manual Moderno.

Wolpe, Joseph (1977) Practica de la Terapia de la Conducta. México, Ed. Trillas

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Jates, Autrey (1976) Terapia del Comportamiento .México, Ed. Trillas.

Lazarus y Abramovitz. El uso de Imágenes Emotivas en el Tratamiento de las

Fobais Infantiles. (articulo).

EVALUACION SUMATIVA:

Asistencia	10%
Exámenes orales	20%
Presentación de terapia (Power-point)	10%
Elaboración del caso clínico	10%
Presentación del ensayo conductual	20%
Participación en Seminarios	30%

	100%



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: Avance Programático (Area)