



Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### EVALUACION ORGANIZACIONAL

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Álvaro Antonio Aguillón Ramírez Lic. Pedro Leyva Torres	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	Lic. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre – 2010



## Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL

- **Nombre del curso:** Evaluación Organizacional.
- **Área a la cual pertenece:** Área conductual.
- **Nivel:** Licenciatura en psicología.
- **Semestre:** 8.
- **Responsable del diseño:** Mad. Álvaro Antonio Ascary Aguillón.

### ▫ **Introducción al curso:**

En la actualidad las organizaciones (educativas, maquiladoras, comercializadoras etc.) están preocupadas por entender y gestionar a un más el desarrollo del capital humano, el cual es uno de los principales activos dentro de las organizaciones. Sin lugar a dudas el comportamiento humano es clave para la eficiencia- eficacia o alcance de las metas organizacionales en la actualidad, y es por ello que la psicología puede ofrecer una amplia gama de herramientas o técnicas para dicha consecución de metas, ya que puede predecir conductas, prevenirlas, modificarlas, disminuirlas según sea el caso y/o mantenerlas.

Con base a esto último el enfoque del **conductismo** ofrece una amplia gama de opciones o alternativas para el desarrollo de conductas (internas o externas) organizacionales, mostrando así un campo de

aplicación interesante y desafiante. Todo en pro del bienestar integral del capital humano.

### ▫ **Objetivo general del curso:**

- Ofrecer al alumno una perspectiva inductiva sobre la participación de la corriente conductual en el comportamiento organizacional.

---

### **Programación**

**Unidad # 1.** Dinámica de los individuos y las organizaciones.

### **Objetivo:**

- Que el estudiante comprenda el significado y los conceptos básicos del comportamiento organizacional.

### Contenidos temáticos



## Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL

1. ¿Qué es el comportamiento organizacional?
2. Conceptos fundamentales.
3. En foques básicos.

- 3 Sesiones hora clase.

### **Actividades:**

- El maestro conduce la dinámica para un examen oral/ escrito. Posterior a ello se realiza un análisis crítico grupal sobre el texto y la importancia del mismo con la corriente conductual.
- El maestro expone o entrega un caso ilustrativo a los alumnos con la intención de aplicar los conocimientos obtenidos por el mismo. (Dinámica a consideración del maestro)

### **Recursos:**

- Pintarrón, marcadores, medios de proyección, material de texto etc.

### **Evaluación:**

- Evaluación: 15 %
- Caso: 15%

### **Calendarización:**

### **Unidad # 2.** Modelos de comportamiento organizacional.

#### **Objetivo:**

- Que el alumno comprenda los diferentes modelos y sistemas de comportamiento organizacional.

#### **Contenidos temáticos**

1. Sistemas de comportamiento.
2. Modelos de comportamiento.

#### **Actividades:**

- El maestro conduce la dinámica para un examen oral/ escrito. Posterior a ello se realiza un análisis crítico grupal sobre el texto y la importancia del mismo con la corriente conductual.



## Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL

- El maestro expone o entrega un caso ilustrativo a los alumnos con la intención de aplicar los conocimientos obtenidos por el mismo. (Dinámica a consideración del maestro).

### **Recursos:**

- Pintarrón, marcadores, medios de proyección, libro de texto etc.

### **Evaluación:**

- Evaluación 15%
- Caso 15 %

### **Calendarización:**

- 3 Sesiones hora clase.
- 

### **Unidad # 3.** Curso de consultoría.

#### **Objetivo:**

- Que el alumno obtenga otra visión en relación a las demandas laborales actuales.

#### **Contenidos temáticos**

1. La consultoría.
2. Rasgos particulares.
3. Características.
4. Habilidades
5. Actitudes.
6. Estrategias básicas.
7. Consultaría tecnológica
8. Necesidades del consultor.

#### **Actividades:**

- El maestro conduce la dinámica para un examen oral / escrito. Posterior a ello se realiza un análisis crítico grupal sobre el texto y la importancia del mismo con la corriente conductual.
- El maestro entrega un caso ilustrativo a los alumnos con la intención de aplicar los conocimientos obtenidos por el mismo. (Dinámica a consideración del maestro).



**Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL**

- El maestro **encarga** un **ensayo** final sobre lo aprendido en las tres unidades. La entrega del ensayo es a consideración del maestro (como el formato o lineamientos específicos).

**Recursos:**

- Pintarrón, marcadores, medios de proyección, libro de texto etc.

**Evaluación:**

- Evaluación: 15%
- Caso: 15%
- Ensayo: 10 %

**Calendarización:**

- 3 Sesiones hora clase.
- 

▫ **Evaluación sumativa:**

<u>Actividades</u>	<u>Valor/ponderación</u>
○ Tres evaluaciones orales / escritas	45%
○ Tres casos ilustrativos.	45%
○ Ensayo final	10%

▫ **Criterios de evaluación:**

- Condicional el 95 % de asistencia.
- En caso de no acreditar en el periodo de bloque asignado, en primera oportunidad se deberá presentar todo el material.
- El ensayo, los casos y los exámenes son individuales.



## Título: EVALUACION ORGANIZACIONAL

### Notas:

#### ▫ Bibliografía:

- Keith Davis y John W. Newstrong , " Comportamiento Humano", Ed. Mc. Graw Hill. Décima Edición.
- Ing. Francisco Meza Manual de Formación en Consultoría, IDEA.

Ascary Aguilón, "Psicología Organizacional" , Ed.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.  
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: Avance Programático (Area)