



Título: PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Ma. Del Roble Reyna Gonzalez Lic. Luz Marina Méndez Hinojosa	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

Nombre de la materia: PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

Area: Conductual

Nivel: Licenciatura

Grado: 9º Semestre

Frecuencia: 2 hrs por semana

Maestra Responsable: Ma. del Roble Reyna de Cuéllar Lic.

Este curso tiene la finalidad de enseñar y desarrollar habilidades en el alumno para elaborar e implementar programas de intervención a nivel jardín de niños y primaria basándose principalmente en técnicas de modificación de conducta aplicadas a nivel grupal, así como el conocimiento y abordaje de las principales problemáticas en este nivel de educación.

OBJETIVO

El estudiante será capaz de colaborar en la educación a nivel de jardín de niños y primaria implementando programas de intervención orientados a resolver problemas típicos de dicha etapa educativa.

CONTENIDO TEMATICO

1. Necesidades Educativas Especiales (Discapacidad Intelectual)
2. Necesidades Educativas especiales (Integración Escolar)
3. Antecedentes de las teorías de Aprendizaje.
4. Teorías Actuales del Aprendizaje.
5. Aprendizaje en el Aula
6. Procedimientos del manejo de contingencias.
7. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
8. Dislexia

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- Esquemas individuales por tema al inicio de la clase.
- Clases por equipo para cada una de los temas.
- Dinámicas de consolidación del aprendizaje por parte de los equipos que dan clase.
- Elaboración y Aplicación de un Programa Educativo a Nivel Jardín de Niños o Primaria por equipo.
- Asesorías de los Avances del Programa Educativo.



Título: PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

Exámenes: parcial y final.

Zacarías Julieta Dra. Y Saad Dayán Elisa Lic.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Clase	10	
- Esquemas 15		
- Exámenes 20		
- Avances de Programa Educativo	10	
- Programa Educativo	45	
- TOTAL	100	

3. *Antecedentes de las teorías de Aprendizaje.*

Sprinthall y col (1996), Psicología de la Educación, Cap.8, pags.163-174, Editorial McGrawHill, 6° Edición, España.

4. *Teorías Actuales del Aprendizaje.*

Sprinthall y col (1996), Psicología de la Educación, Cap.9, pags.175-196, Editorial McGrawHill, 6° Edición, España.

BIBLIOGRAFÍA POR TEMAS:

1. *Nueva definición de Discapacidad Intelectual*

Prácticas Integrales de Educación Especial. (Necesidades Educativas Especiales,

Discapacidad Intelectual) Zacarías Julieta Dra. Y Saad Dayán Elisa Lic.

2. *Nuevas Tendencias en Educación Especial --Integración Escolar-*

Prácticas Integrales de Educación Especial. (Necesidades Educativas Especiales)

5. *Aprendizaje en el Aula.*

Sprinthall y col (1996), Psicología de la Educación, Cap.10, pags.197-220, Editorial McGrawHill, 6° Edición, España..

6. *Procedimientos del manejo de contingencias.*

Rimm, Master,(1984), Terapia de la conducta, pags. 185-240,292-300, Edit. Trillas, 3° Edición, México.

Ulrich, (1978), Control de la Conducta Humana, Vol. 3, pags.134-175, Editorial Trillas, 1° Edición, México.



Título: PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO I

7. *Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.*

*Wicks-Nelson, R, Patología del Niño y del Adolescente, Cap. 9,
Editorial Prentice Hall, México.*

8. *Dislexia.*

Oltra, A.V, Dislexia. Recuperación de los problemas de Lecto-Escritura,
<http://web.jet.es/ilisanjose/dislexia.ht>