



Título: ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Maria Guadalupe Iglesias Ramírez	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Nombre de la materia: ELABORACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

El estudiante obtendrá el conocimiento para elaborar planes y programas educativos para la educación formal y no formal.

Area: Conductual

Eje: Educativo

Nivel: Licenciatura

Grado: 9º Semestre

Frecuencia / Semana: 3 horas

Tipo del Curso: Curso – Taller

Prerrequisito de la Materia: Tecnología Educativa

Maestra: MC. María. Susana Ling Sáenz

III.- UNIDADES

UNIDAD 1: MODELOS EDUCATIVOS

Objetivo.- El estudiante reconocerá los principales modelos educativos por medio de un debate grupal asumiendo una postura.

I.- INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso pretende proporcionar al estudiante conocimientos sobre las etapas de la planeación, así como habilidades para elaborar cartas descriptivas y planes para la educación formal y no formal. Se espera que al término del mismo elabore programas que contengan los elementos fundamentales del mismo.

Contenido Temático:

1. Sistemas.
2. Modelos Educativos
 - a. Modelo de Popham
 - b. Modelo de Anderson y Fast
 - c. Modelo de Banathy

Actividades:

- Esquema individual del contenido temático.
- Exposición oral por parte de los alumnos.
- Debate Grupal.
- Exposición del maestro del modelo a utilizar.

II.- OBJETIVO GENERAL

Recursos:

- Pintarrón, plumón para pintarrón, cañón proyector, computadora.



Título: ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Evaluación:

- Exposición oral de los alumnos.
- Participación en el Debate.

Calendarización:

- 3 sesiones.

UNIDAD 2: CARTAS DESCRIPTIVAS

Objetivo.- El estudiante programará un curso de 20 horas en base al modelo de Banathy.

Contenido Temático:

3. Carta Descriptiva
 - a. Elementos
 - b. Pasos para elaborarla
 - c. Redacción de Objetivos
 - d. Elaboración de Carta Descriptiva

Actividades:

- Exposición del maestro.
- Ensayos grupales.
- Elaboración individual de cada paso de la carta descriptiva por parte del alumno (taller).

- Retroalimentación y Revisión de los avances por parte del maestro.

Recursos:

- Pintarrón, plumón para pintarrón, cañón proyector, computadora.

Evaluación:

- Avances del Programa del curso.

Calendarización:

- 20 sesiones.

UNIDAD 3: PLANEACIÓN

Objetivo.- El estudiante explicará el concepto de Planeación dentro de la educación formal y no formal por medio de un debate grupal.

Contenido Temático:

4. Planeación
 - a. Definición
 - b. Fuentes
 - c. Etapas

Actividades:



Título: ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- Exposición del maestro.
- Debate Grupal.
- Elaboración de conclusiones por medio de un esquema grupal.

Recursos:

- Pintarrón, plumón para pintarrón, cañón proyector, computadora.

Evaluación:

- Participación en el Debate.

Calendarización:

- 3 sesiones.

UNIDAD 4: PLAN DE ACCIÓN

Objetivo.- El estudiante programará un Plan de Acción de forma individual de acuerdo a las necesidades de una Institución en particular.

Contenido Temático:

- Plan de Acción.
 - Definición.
 - Elementos del Plan de Acción

Actividades:

- Exposición del maestro.
- Ensayos grupales.
- Elaboración individual de cada paso del plan de acción por parte del alumno (taller).
- Retroalimentación y Revisión de los avances por parte del maestro.

Recursos:

- Pintarrón, plumón para pintarrón, cañón proyector, computadora.

Evaluación:

- Avances del Plan de acción.

Calendarización:

- 15 sesiones.

IV.- EVALUACIÓN SUMATIVA

Actividades	Puntuación	Calendarización
Avances Supervisados	10 pts.	9 de Agosto a 24 Septiembre 4 de Octubre a 6 Noviembre.



Título: ELAB.DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Carta Descriptiva	25 pts.	Semana del 27 Septiembre a 1 Octubre
Plan de Acción	20 pts.	Semana del 8 a 12 Noviembre
Examen Final	45 pts.	Semana del 8 a 12 Noviembre
Total	100 pts.	

- Gago Huguet, A, (1997), Elaboración de Cartas Descriptivas, Edit. Trillas.

Sprinthall y col (1996), Psicología de la Educación, Cap.13, pags.279-282 , Editorial McGrawHill, 6° Edición, España.

V.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para poder ser promediado el semestre es indispensable tener puntos de cada uno de los puntos a evaluar, de lo contrario no se podrá promediar y la calificación será Sin Derecho
- Será requisito para acreditar la materia el 80% de asistencia. El estudiante que no cumpla con dicho requisito no tendrá derecho a primera oportunidad.
- Las actividades deberán ser entregadas en las fechas establecidas por el maestro.
- No hay estudiantes exentos en la materia.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

- Gago Huguet, A, (1997), Modelos de Sistematización del proceso enseñanza – aprendizaje, Edit. Trillas.