



Título: EVALUACION EDUCATIVA

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

EVALUACION EDUCATIVA

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Maria Guadalupe Iglesias Ramírez	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: EVALUACION EDUCATIVA

Nombre de la materia:	EVALUACIÓN EDUCATIVA
Área:	Conductual
Eje:	Educativo
Nivel:	Licenciatura
Grado:	10º Semestre
Frecuencia / Semana :	3 horas
Tipo del Curso:	Curso – Taller
Prerrequisito de la Materia: Programas Educativos	Elaboración de Planes y
Maestra Responsable:	MC. Ma. Susana Ling Sáenz

I.- INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso pretende proporcionar al estudiante elementos teóricos y metodológicos desde la perspectiva de la tecnología educativa y enfoque sistemático, que le permitan abordar la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje; así como las aproximaciones relativas a la interpretación de resultados.

II.- OBJETIVOS GENERALES

Dominará un marco teórico de referencia que oriente la elaboración de técnicas e instrumentos de medición del rendimiento escolar.

Elaborará instrumentos de medición del rendimiento escolar y programas educativos.

Describirá y diferenciará las tendencias en la interpretación de resultados.

Conocerá las etapas de la evaluación del aprendizaje.

III.- UNIDADES

UNIDAD 1: PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN

Objetivo.- El estudiante reconocerá los principios básicos de la evaluación educativa por medio de debates.

Contenido Temático:

1. Conceptos generales de la Evaluación.
 - a. Definición.
 - b. Funciones de la evaluación.
 - c. Diferencia entre medir y evaluar.
 - d. Principios generales de la evaluación.
 - e. Clases de evaluación.



Título: EVALUACION EDUCATIVA

Actividades:

- Discusión Grupal y Debates.
- Exposición del maestro.
- Integración de un esquema grupal.

Recursos:

- Pintarrón, Marcadores para pintarrón.

Evaluación:

- Participación en el debate.
- Aportaciones para el esquema grupal.

Calendarización:

- 9 Sesiones.

UNIDAD 2: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

Objetivo.- El estudiante producirá 2 instrumentos de evaluación del aprendizaje de forma individual.

Contenido Temático:

2. Técnicas e Instrumentos de Medición y evaluación del aprendizaje.
 - a. Prueba Objetiva.
 - b. Prueba de ensayo.

Actividades:

- Exposición del maestro.
- Ensayos grupales.
- Elaboración individual de cada instrumento (taller).
- Retroalimentación y revisión de avances por parte del maestro.

Recursos:

- Pintarrón, Marcadores para pintarrón.

Evaluación:

- Instrumento Prueba Objetiva.
- Instrumento Prueba de ensayo.
- Avances.

Calendarización:

- 28 Sesiones.

UNIDAD 3: ETAPAS EN LA EVALUACIÓN

Objetivo.- El estudiante identificará las etapas de la evaluación del aprendizaje en base a los dos instrumentos elaborados.

Contenido Temático:

3. Etapas en la Evaluación del Aprendizaje.
 - a. Planeación de la evaluación.



Título: EVALUACION EDUCATIVA

- b. Diseño de instrumentos.
- c. Aplicación de instrumentos.
- d. Clasificación e interpretación.
- e. Análisis de los instrumentos.
- f. Presentación de información.

Actividades:

- Exposición del maestro.
- Debates.
- Taller.

Recursos:

- Pintarrón, Marcadores para pintarrón.

Evaluación:

- Participación en Debates.
- Reporte Escrito

Calendarización:

- 5 Sesiones.

IV.- EVALUACIÓN SUMATIVA

Actividades

Puntuación

Avances Supervisados	20
Prueba Objetiva	35
Prueba de Ensayo	35
Reporte Escrito	10
Total	100

V.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para poder ser promediado el semestre es indispensable tener puntos de cada uno de los aspectos a evaluar, de lo contrario no se podrá promediar y la calificación será Sin Derecho.
- Será requisito para acreditar la materia el 80% de asistencia. El estudiante que no cumpla con dicho requisito no tendrá derecho a primera oportunidad.
- Las actividades deberán ser entregadas en las fechas establecidas por el maestro.
- No hay estudiantes exentos en la materia.



Título: EVALUACION EDUCATIVA

VI.- BIBLIOGRAFÍA

1. Carreño Huerta, F, (1997), Enfoques y Principios Teóricos de la Evaluación, Edit. Trillas.
2. Mehrens, WA, Lehmann, IJ, (1982), Medición y Evaluación en la Educación y en la Psicología, Cap.8,9 y 10, Edit. Continental.
3. Carreño Huerta, F, (1997), Instrumentos de medición del rendimiento escolar, Edit. Trillas.
4. Livas González, I, (1998), Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación educativa, Edit. Trillas.

Bibliografía Complementaria:

1. Arnaz, JA, (1996), La planeación Curricular, Edit. Trillas.

Zúñiga Reyes, E, (1989), La Evaluación educativa: Una guía para el docente DDA, Universidad Autónoma de Tamaulipas