



Título: TEORIAS PSICOLOGICAS CONTEMPORANEAS

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

TEORIAS PSICOLOGICAS CONTEMPORANEAS

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Mtro José Cruz Rodríguez Alcalá Lic. José David Martínez Luna Lic. Marco Tulio Garza González	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: TEORIAS PSICOLOGICAS CONTEMPORANEAS

Nombre de la materia: TEORÍAS PSICOLÓGICAS
CONTEMPORÁNEAS

Área: Conductual

Nivel: Licenciatura

Grado: 10º Semestre

Maestro: Mtro. José Cruz Rodríguez Alcalá

I. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En este curso tendrás oportunidad de revisar información relacionada con cinco diferentes enfoques y modelos de intervención muy relevantes en la práctica actual de la psicología, en escenarios clínicos -psicoterapia y consejería-, en educación y ambientes organizacionales. Particularmente se focalizará el escenario clínico para revisar los aspectos más elementales de la programación neurolingüística, la terapia de pareja, la hipnosis ericksoniana, la inteligencia emocional, y la terapia enfocada en solución de problemas.

El material a revisar comprende bases conceptuales, aplicaciones, y situación actual de cada uno de los modelos o enfoques.

El propósito de este curso es congruente con los objetivos de evaluación y tratamiento del Área Conductual, referidos en el currículo

de licenciatura. Los cursos antecedentes relacionados son Terapia Cognitivo Conductual, y Prácticas de Análisis de la Conducta.

II. OBJETIVO GENERAL

Comprender y discutir cinco modelos de intervención vigentes fuera del marco teórico conductual, e implementar al menos uno de los cinco modelos analizados.

UNIDAD 1: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Objetivo: Comprender y discutir las bases conceptuales, sus aplicaciones, el estado actual del modelo de la programación neurolingüística, y plantear una conclusión consensuada.

Contenido temático:

1. Bases conceptuales
2. Aplicaciones
3. Vigencia / estado actual
4. Demostración práctica
5. Conclusión

Actividades: Revisará los textos y documentos especializados recomendados con anticipación, con la información obtenida después de su lectura crítica, participará con su opinión, cuestionamiento y alternativas en la exposición de cada tema en la clase correspondiente. Coparticipará en la retroalimentación entre compañeros y facilitador, para construir una síntesis de cada tema tratado.



Título: TEORIAS PSICOLOGICAS CONTEMPORANEAS

Recursos: Presentación *power point*, equipo de cómputo, proyector compatible LCD, si eventualmente no se cuenta con equipo de cómputo y proyector *ad hoc* se utilizaran acetatos y retroproyector-, pantalla, pintarron; el material documental requerido será Álvarez (2000), Harris (1999), y O'Connor (1996).

Evaluación: La primera sesión del curso será de inducción, en esta sesión el grupo será distribuido aleatoriamente en cinco equipos de trabajo, a cada equipo le será asignado al azar uno de los cinco temas a revisar en el curso, cada equipo deberá desarrollar y presentar el tema al resto del grupo considerando los siguientes criterios: diseñará una presentación *power point* sobre las bases conceptuales, aplicaciones, estado actual, y una conclusión -la cual deberá ser consensuada- sobre el material revisado. Además se realizará una demostración práctica del modelo expuesto, se compartirán las referencias documentales consultadas y copias del material presentado - una por equipo- con los otros equipos.

Al terminar la exposición del tema correspondiente, se procederá a una autoevaluación del equipo y a una evaluación por cada uno de los otros equipos sobre la exposición realizada de acuerdo a la siguiente escala:

1.	Bases conceptuales	1	2	3	4	5
2.	Aplicaciones	1	2	3	4	5
3.	Estado Actual	1	2	3	4	5
4.	Demostración práctica	1	2	3	4	5
5.	Conclusión	1	2	3	4	5
6.	Referencias	1	2	3	4	5
7.	Compartir material	1	2	3	4	5

En la escala anterior, el puntaje mínimo que puede obtenerse es de 7 puntos y el máximo de 35 puntos.

Calendarización: 2 sesiones de clase.

UNIDAD 2: TERAPIA DE PAREJA

Objetivo: Comprender y discutir las bases conceptuales, sus aplicaciones y el estado actual de los modelos de la terapia de pareja, y plantear una conclusión consensuada.

Contenido temático:

1. Bases conceptuales
2. Aplicaciones

Vigencia / estado actual