



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Dr. Benito Estrada Aranda.	Lic. Juan Pablo Cruz Campos	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: TERAPIAS PSICOLÓGICAS ALTERNATIVAS

TERAPIAS PSICOLÓGICAS ALTERNATIVAS

Para alumnos de 10º Semestre de la Licenciatura en Psicología de la U.A.N.L.

Maestro: Dr. Benito Estrada Aranda.

3 horas/semana

Área: Conductual

I. PROPOSITOS GENERALES

El propósito del presente curso es introducir al alumno en el conocimiento y manejo de terapias alternativas, esperando que los participantes sean capaces de relacionar el contenido del curso con el enfoque individual y elaborar impresiones diagnósticas grupales.

II. OBJETIVO DEL CURSO.

El alumno será capaz de describir y manejar algunos de los conceptos y técnicas básicas de la terapia sistémica, tanto para la entrevista, como para el diagnóstico y la intervención. Conocerá algunos de los modelos que son parte de la Terapia Sistémica, asimismo. Se analizarán y compararán las distintas escuelas en cuanto a sus conceptos teóricos, teoría del cambio, estrategias y

técnicas básicas y principales aplicaciones. El alumno adquirirá las destrezas básicas para llevar a cabo evaluaciones en función de hipótesis sistémicas y plantear estrategias de intervención desde los distintos modelos estudiados.

III. UNIDADES

UNIDAD 1. PRESUPUESTOS TÉORICOS DE LOS ENFOQUES SISTÉMICOS

Objetivo

Se analizarán los orígenes teóricos del paradigma sistémico: la teoría general de sistemas, cibernética, constructivismo, la teoría de la comunicación, etc. Los alumnos aprenderán a realizar una lectura sistémica de los casos clínicos a través de sus paradigmas fundamentales. De esta forma, se relaciona la epistemología sistémica con la práctica clínica sobre todo en lo que hace referencia al proceso terapéutico: objetivos y metas de la terapia, definición del síntoma y resistencia, la relación terapéutica y las diferentes intervenciones.

Contenido Temático:

1.1.- Marco histórico y fundamentos teóricos.

- Historia de la Terapia Familiar.



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

-Teoría General de Sistemas.

Proyector

-Teoría de la Comunicación Humana.

-Constructivismo y construccionismo social.

Evaluación

1.2.- Escuelas (modelos) en Terapia Familiar Sistémica:

- Reporte del equipo responsable, del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores.
- La evaluación de esta unidad para el grupo completo se realizará mediante un examen escrito al finalizar la Unidad 3

-La Terapia Familiar Estructural y la Terapia Familiar Estratégica:
Jay Haley y otros.

-Terapia Familiar del Grupo de Milán y desarrollos posteriores.

-Terapia Familiar Breve: la terapia del M.R.I. de Palo Alto.

-Terapia Familiar Breve Centrada en las Soluciones.

-Terapia Familiar y narrativa: el enfoque de Michael White.

Calendarización

Actividades

4 sesiones de 3 horas cada una

- Lectura previa del contenido temático por parte de los alumnos.
- Análisis de película.
- Discusión grupal sobre los diferentes temas.
- Explicación por parte del equipo responsable acerca del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores.

UNIDAD 2. MARCO TEÓRICO DE LAS PSICOTERAPIAS SISTÉMICAS

Recursos

Objetivo

Pintarrón, plumones

El alumno conocerá y practicará la forma de obtener información para la creación de objetivos en terapia sistémica

Hojas, lápiz

Contenido Temático:



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

2.1 La concepción sistémica de los problemas.

2.2 Actitudes, supuestos básicos y objetivos.

2.3 Desarrollar Hipótesis y uso del Genograma para representar la información sobre el sistema.

2.4.- Ciclo vital individual y familiar.

2.5.- Familias funcionales y disfuncionales.

Actividades

- Lectura previa del contenido temático por parte de los alumnos.
- Análisis de película.
- Discusión grupal sobre los diferentes temas.
- Explicación por parte del equipo responsable acerca del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores.
- Practica en clase simulando casos.

Recursos

Pintarrón, plumones

Hojas, lápiz

Proyector

Evaluación

- Reporte del equipo responsable, del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores
- La evaluación de esta unidad para el grupo completo se realizará mediante un examen escrito al finalizar la Unidad 3

Calendarización

3 sesiones de 3 horas cada una

UNIDAD 3. ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS SISTÉMICAS PARA PROMOVER EL CAMBIO

Objetivo

El alumno conocerá y practicará la forma de realizar entrevista en Terapia Sistémica

Contenido Temático:

3.1.- Habilidades de entrevista sistémica:

- Mantenimiento del contexto terapéutico.
- El marco externo: contratos, objetivos y desarrollos.



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

- Creación de una relación terapéutica omni-partidista.
- Estructuración de la entrevista:
- Negociación de objetivos.
- Construcción y ampliación de avances terapéuticos.
- Intervenciones sobre secuencias problemáticas.
- Intervenciones estructurales.
- Diseño de mensajes finales: tareas.
- Técnicas de supervivencia y trabajo en equipo.

- Manteniendo el ajuste: la utilización del feedback de los clientes y la evaluación continua de resultados.

Actividades

- a) Lectura previa del contenido temático por parte de los alumnos
- b) Discusión grupal sobre los diferentes temas
- c) Explicación por parte del equipo responsable acerca del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores.
- d) Practica en clase simulando casos

Recursos

Pintarrón, plumones

Hojas, lápiz

Proyector

3.2 Interrogación sistémica:

3.2.1 Interrogación circular

3.2.2 Preguntas que aclaran diferencias

3.2.3 Construcciones de realidad y de posibilidad

3.2.4 Preguntas sobre la construcción de la realidad

3.2.5 Preguntas sobre la construcción de la posibilidad

3.2.6 Escenarios del problema y de la solución

3.2.7 Preguntas iniciales y finales

Evaluación

- Reporte del equipo responsable, del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores
- Evaluación de las Unidades 1, 2 y 3 en un examen escrito individual

Calendarización

7 sesiones de 3 horas cada una



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

UNIDAD 4. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE ENTREVISTA INDIVIDUAL, FAMILIAR Y DE PAREJA.

Objetivo

El alumno conocerá y practicará algunas formas de intervención sistémica. Se analizarán los principios éticos aplicados a la relación psicoterapéutica, en lo relacionado al enfoque sistémico y la terapia de pareja o familia. Se abordan temáticas como la confidencialidad en terapia familiar, y las situaciones de violencia, abusos o riesgos de suicidio.

Contenido Temático

4.1 La escultura familiar y otras técnicas metafóricas

4.2 Comentarios.

4.3 Intervenciones finales.

4.4 Ética profesional del terapeuta sistémico.

Actividades

- Lectura previa del contenido temático por parte de los alumnos
- Discusión grupal sobre los diferentes temas

- Explicación por parte del equipo responsable acerca del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores.
- Practica en clase simulando casos

Recursos

Pintarrón, plumones

Hojas, lápiz

Proyector

Evaluación

- Reporte del equipo responsable, del análisis comparativo realizado entre la bibliografía básica y los planteamientos de otros autores
- Evaluación de la unidad en un examen práctico (escrito) o en una demostración del dominio de las técnicas a través de la representación de casos

Calendarización

2 sesiones de 3 horas cada una



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

IV. EVALUACION SUMATIVA

Total de sesiones: 16

- Exámenes	60%
- Esquemas de cada capítulo	10%
- Trabajo en equipo	30%

Especificaciones:

1. Al inicio del semestre, cada equipo se responsabilizará de un tema o capítulo y serán discutidos en clase y al finalizar el equipo expondrá el trabajo realizado.
2. Todos los alumnos deberán realizar esquemas sintetizando la información de cada tema o capítulo, estos esquemas serán entregados al equipo responsable, el día que se inicie el tema o capítulo.
3. El equipo responsable del tema o capítulo sintetizará los esquemas del grupo, integrándolos en un solo esquema.
4. El equipo responsable del tema o capítulo, realizará búsqueda de por lo menos 1 referencia extra para complementar los planteamientos de la bibliografía básica, con esa información deberán realizar un cuadro comparativo que incluya diferencias y

semejanzas entre la información sintetizada en el esquema y la información de la referencia extra.

5. El equipo responsable del tema o capítulo, deberá organizar una práctica (ej. Juego de roles) de los contenidos centrales del tema o capítulo.
6. El equipo responsable del tema o capítulo deberá entregar un reporte en computadora del trabajo realizado, que incluya el listado de alumnos que entregaron el esquema individual, el esquema de síntesis, el cuadro comparativo, conclusiones del equipo y referencias con formato APA (cuidando que las citas textuales y parafraseadas estén debidamente reportadas, según el formato APA). Entregar 1 copia de este trabajo a cada equipo.

V. BIBLIOGRAFIA

Básica:

Schlippe, A. y Schweitzer, J. (2003). *Manual de terapia y asesoría sistémicas*. España: Herder

Complementaria:

Berg, I. K. (1994). Family-based services: A solution-focused approach. New York: W. W. Norton.



Título: TERAPIAS PSICOLÓGICAS ALTERNATIVAS

- Berg, I. K., & De Jong, P. (1996). Solution-building conversations: Co-constructing a sense of competence with clients, *Families in Society*, *77*, 376-391.
- Berg, I. K., & Kelly, S. (2000). *Building solutions in child protective services*. New York: Norton.
- Bertalanffy, Ludwig Von (1992) *Perspectiva en la Teoría General de Sistemas: Estudios científicos filosóficos*. Madrid: Alianza Universidad
- Beyebach, (comps.) avances en terapia familiar sistémica .Barcelona: Paidós.
- Beyebach, m. (2005). "las violencias en las parejas: peras y manzanas". *Revista de la federación española de Asociaciones de terapia familiar*, *31*, 29-33.
- Beyebach, m. (2006). "Intervención familiar en trastornos de la alimentación", en (varios). *Psicología de los trastornos*
- Beyebach, m. (2006). 24 ideas para una psicoterapia breve. Barcelona: Herder.
- Corcoran, J. (1997). Solution-oriented approach to working with juvenile offenders. *Child and Adolescent Social Work Journal*, *14*(4), 277-288.
- de alimentación. Salamanca: universidad pontificia, 87-96
- De Jong, P., & Berg, I. K. (1996). Co-constructing cooperation with mandated clients. *Social Work*, *46*, 361-374.
- De Jong, P., & Berg, I. K. (2002). *Interviewing for solutions* (2nd ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- De Jong, P., & Miller, S. D. (1995). How to interview for client strengths. *Social Work*, *40*(6), 729-736.
- De Jong, P., y Berg, I. K. (1998). *Interviewing for solutions*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Co.
- de Shazer, S (1995). *Claves en psicoterapia breve. Una teoría de la solución*. Editorial Gedisa
- de Shazer, S. (1988). *Clues: Investigating solutions in brief therapy*. New York: Norton.
- de Shazer, S. (1991). *Putting difference to work*. New York: Norton.
- de Shazer, S. (1994). *Words were originally magic*. New York: Norton.
- de Shazer, S. e Isebaert, L. (2003). The Bruges Model: a solution-focused approach to problem drinking. *Journal of Family Psychotherapy*, *14*, 43-52.
- de Shazer, S., Berg, I. K., Lipchik, E., Nunnally, E., Molnar, A., Gingerich, W., & Weiner-Davis, M. (1986). Brief therapy: focused solution development. *Family Process*, *25*, 207-222.
- Dolan, Y. M. (1991). *Resolving sexual abuse: Solution focused therapy and Ericksonian hypnosis for adult survivors*. New York: Norton.
- Durrant, M. (1995). *Creative strategies for school problems: Solutions for psychologists and teachers*. New York: Norton.
- Eakes, G., Walsh, S., Markowski, M., Cain, H., & Swanson, M. (1997). Family centred brief solution-focused therapy with chronic schizophrenia: A pilot study. *Journal of Family Therapy*, *19*(2), 145-158.



Título: TERAPIAS PSICOLÓGICAS ALTERNATIVAS

- Feixas, G.; Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la Psicoterapia: Una Introducción a los Tratamientos Psicológicos*. Barcelona: Editorial Paidós
- Fisch, R., Weakland, J.H. y Segal, L. (1994). *La táctica del cambio*. Barcelona: Editorial Herder.
- Furman, B., & Ahola, T. (1992). Solution talk: Hosting therapeutic conversations. New York: Norton.
- Gingerich, W. J., & Eisengart, S. (2000). Solution-focused brief therapy: A review of the outcome research. Family Process, 39, 477-498.
- Gingerich, W. J., & Wabeke, T. (2001). A solution-focused approach to mental health intervention in school settings. Children & Schools, 23, 33-47.
- Gingerich, W. J., de Shazer, S., & Weiner-Davis, M. (1988). Constructing change: A research view of interviewing. In E. Lipchik (Ed.), Interviewing (pp. 21-32). Rockville, MD: Aspen.
- Góngora j. y m. Beyebach, (comps.) *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: paidós.
- González, M. y Alfonso, V. (2005). *Terapia de posibilidades. De soluciones a posibilidades: enfoque terapeutico de Bill O'Hanlon*. En L. Oblitas (compilador) *¿Cómo hacer psicoterapia exitosa?* Colombia: Psicom Editores. Libro electrónico
- Goodman, H., Gingerich, W. J., & de Shazer, S. (1989). BRIEFER: An Expert System for Clinical Practice. Computers in Human Services, 5(1/2), 53-68.
- Gutiérrez garcía, e. (1995). "la terapia familiar en la esquizofrenia: los modelos psicoeducativos", en j. navarro
- Hoffman, L. (1998). *Fundamentos de la Terapia Familiar: un marco conceptual para el cambio de sistemas*. México Fondo de Cultura Económica.
- Hoyt, M. F., & Berg, I. K. (1998). Solution-focused couple therapy: Helping clients construct self-fulfilling realities. M. F. Hoyt (Ed.), The handbook of constructive therapies (1st ed., pp. 314-340). San Francisco: Jossey-Bass.
- Hubble, M. A., Duncan, B. L., & Miller, S. D. (1999). The heart and soul of change: What works in therapy. Washington, DC: American Psychological Association.
- Jackson, Z. P & McKergow, M. (2007). *The Solutions Focus. Making Coaching & Change SIMPLE*. Nicholas Brealey Publications.
- Kok, C. J., & Leskela, J. (1996). Solution-focused therapy in a psychiatric hospital. Journal of Marital and Family Therapy, 22(3), 397-406.
- Kruczek, T., & Vitanza, S. (1999). Treatment effects with an adolescent abuse survivor's group. Child Abuse & Neglect, 23, 477-485.
- McFarland, B. (1995). Brief therapy and eating disorders: A practical guide to solution-focused work with clients. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miller, G. (1997). Becoming miracle workers: Language and meaning in brief therapy. New York: Aldine De Gruyter.
- Miller, G., & de Shazer, S. (2000). Emotions in solution-focused therapy: A re-examination. Family Process, 39, 5-23.
- Miller, S. D., Hubble, M. A., & Duncan, B. L. (1996). Handbook of solution-focused brief therapy. San Francisco: Jossey-Bass.
- Minuchin, s. (1996). *Familias y terapia familiar*. Buenos aires: Gedisa.



Título: TERAPIAS PSICOLOGICAS ALTERNATIVAS

Minuchin, Salvador (1997) *Familias y Terapia Familiar*. España Gedisa

Muñoz, A. R. (2000). *Psiquiatras, psicólogos y otros enfermos*. Barcelona: Alfaguara.

Murphy, J. J., & Duncan, B. L. (1997). Brief intervention for school problems. New York: Guilford.

Navarro Góngora, j. (1995). "terapia familiar con enfermos físicos crónicos", en j. Navarro Góngora j. y m.

Nickerson, P. (1995). Solution focused group therapy. Social Work, 40, 132-133.

O'Hanlon, W.H. (2001). *Desarrollar posibilidades*. Barcelona: Editorial Paidós.

O'Hanlon, W.H. y Weiner-Davis, M. (1990). *En busca de soluciones*. Barcelona: Editorial Paidós

O'Connell, B. (1998). *Solution-Focused Therapy*. Sage Publications Inc

Pittman III, F. S. (1990). *Momentos decisivos. Tratamientos para familias en situaciones de crisis*. Argentina: Paidós.

Rage, E. (1997). *Ciclo vital de la pareja y la familia*. México, D.F.: Plaza y Valdés editores.

Ritvo, E. y Glick, I. (2002). *Terapia de Pareja y Familiar*. México: Manual Moderno

Ruiz Sánchez, J.J. y Cano Sánchez, J. J. (1999). Las psicoterapias. Una introducción para profesionales sanitarios. Libro

electrónico, disponible en: <http://www.psicologia-online.com/ESMUbada/Libros/ProfSanitarios/profesionales.htm>

Ruiz Sánchez, J.J. y Cano Sánchez, J. J. (2001). Psicoterapia por la personalidad. Libro electrónico, disponible en: <http://www.psicologia-online.com/ESMUbada/Libros/Personalidad/personalidad1.htm>

Selekman, M.D (1996). *Abrir caminos para el cambio* Editorial Gedisa

Sharry, J. (2001) *Solution-Focused Groupwork*. Sage Publications Inc.

Sharry, J., Madden, B., Darmody, M. (2003) *Becoming a Solution Detective: Identifying Your Clients' Strengths in Practical Brief Therapy*. Haworth Press

Velasco, M. L. y Sinibaldi, J. (2001). *Manejo del enfermo crónico y su familia*. México, D. F. Editorial Manual Moderno.

Watzlawick, P; Weakland, J. y Fisch, R. (1976). *Cambio*. Barcelona: Editorial Herder.