



Título: PSICOLOGIA INFANTIL I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICOLOGIA INFANTIL I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Liboria Leticia Rodríguez Ortíz	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



Título: PSICOLOGIA INFANTIL I

Nombre de la materia:	PSICOLOGÍA INFANTIL I
Área:	Área de Psicología Infantil
Nivel:	Superior
Semestre:	7º
Responsable del diseño:	Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.
Responsable de la ejecución:	Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Se analizará la importancia de la figura materna en el desarrollo psicológico del niño desde un enfoque psicoanalítico. El alumno obtendrá los conocimientos básicos de la teoría psicoanalítica y del desarrollo normal del niño y así pondrá en práctica habilidades de análisis y de observación clínica para su ejercicio profesional. Es aquí donde esta materia se relaciona con Psicología y Pediatría, en la búsqueda de entender el desarrollo del bebe, sea normal o patológico. Entonces, lo necesario para cubrir las necesidades y requerimientos del curso, es que el alumno integre todas y cada una de las áreas de desarrollo que tendrá expuestas en este semestre y en la Praxis Clínica.

OBJETIVO GENERAL

Comprender y aplicar los elementos teóricos referentes al desarrollo psicosexual y a la estructuración del aparato psíquico hasta el momento

del sepultamiento del complejo de Edipo como proceso integral de construcción del sujeto psíquico.

UNIDAD I. ORIGEN Y NATURALEZA DEL VINCULO MATERNO-INFANTIL.

Objetivo:

Analizar la importancia del vinculo madre-hijo en la estructuración del aparato psíquico.

Contenido temático:

- Ansiedades de la madre en situaciones específicas del embarazo, parto y puerperio.
- Conceptos de apego y vínculo materno.
- Desarrollo del vínculo materno-infantil.

Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

Evaluación:

- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

Calendarización:

- 24 horas clase. 16 horas para la Unidad, 7 hrs. presentación de trabajos y 1 hora clase para examen parcial.



Título: PSICOLOGIA INFANTIL I

UNIDAD II. ESTRUCTURACION DEL APARATO PSÍQUICO.

Objetivo: Entender y aplicar los conceptos básicos psicoanalíticos.

Contenido temático:

- Primera tópica de Freud.
- Segunda tópica de Freud.

Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

Evaluación:

- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

Calendarización: 15 horas clase.

UNIDAD III. TEORIA PSICOANALITICA DE LA SEXUALIDAD.

Objetivo: Conocer el desarrollo del niño en el aspecto sexual y como va ir estructurando su personalidad.

Contenido temático:

- Etapas psicosexuales: oral, anal, fálica, etc.

Calendarización:

- 9 horas clase.

Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.
- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

Evaluación:

15%	Participación en exposición de equipo.
25%	Presentación y entrega de trabajos. Reportes de lectura.
30%	Primer examen parcial (Unidad I)
30%	Examen final (Unidad II y III)

Criterios del Trabajo:

- Se formarán equipos de 4 – 6 personas.
- El ensayo argumentativo deberá ser un tema relacionado con Psicología Infantil dónde se enfatice el Vínculo Materno – Infantil.
- El trabajo se presentará al terminar la Unidad I.
- El ensayo deberá contar con: Portada, Introducción, Marco teórico (5 hojas mínimo), Conclusión y Referencias Bibliográficas (mínimo 5 autores)



Título: PSICOLOGIA INFANTIL I

Para presentar examen final deberá tener un mínimo de 80% de asistencia al grupo.

Para examen de segunda oportunidad deberá presentar un examen teórico de todo el material (100%).

Bibliografía.

Cantón, D.J. y Cortés, A. R. (2000). El Apego del Niño a sus Cuidadores. España: Ed. Alianza.

La planche J. Y Pontalis (1976). Diccionario de psicoanálisis Ed. Labor.

Nunberg H. (1987) Principios del psicoanalisis. Su aplicación a las neurosis. Buenos Aires: ed. Amorrortu

Rangel, D. M. E (1996). Psicoterapia Infantil. Un Enfoque Psicoanalítico. México: Ed. Cuellar.

Soifer, R (1973). Psicología del Embarazo, Parto y Puerperio. Ed. Kargieman.

Tallaferro, A (1999). Curso Básico de Psicoanálisis. México. Ed. Paidós.

Vives, J. Y Lartigue T.B (1994). Apego y Vinculo Materno-Infantil. Universidad de Guadalajara. Asociación Psicoanalítica Jalisciense.