



Título: PRAXIS CLINICA I

# Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

## PRAXIS CLINICA I

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Mario César Gómez Delgado	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



## Título: PRAXIS CLINICA I

<b>Nombre de la materia:</b>	<b>PRAXIS CLÍNICA I</b>
<b>Area:</b>	<b>Infantil</b>
<b>Nivel:</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Horas / clase / semanal:</b>	<b>15 horas</b>
<b>Materias Complementarias:</b>	<b>Proceso Psicodiagnostico, Psicología y Pediatría.</b>
<b>Responsable del Diseño</b>	<b>Lic. Mario César Gómez Delgado.</b>

### INTRODUCCIÓN AL CURSO.

La Praxis Clínica se caracteriza por proporcionar al alumno las herramientas básicas de atención al paciente y a la comunidad, mediante la impartición de temas relacionados, en una primera parte del curso, con la intervención preventiva y en la segunda parte con técnicas de diagnosis e intervención, tanto a nivel individual como en el comunitario. Es así como al final del año el alumno contará con los recursos necesarios para abordar a su objeto de estudio. Es por esto, que la Praxis es considerada una de las materias mas importantes, ya que es aquí donde el alumno tiene la oportunidad de vincular lo teórico con lo practico, además de darle una visión real sobre su entorno social y laboral.

La Praxis Clínica se relaciona con todas y cada una de las materias del programa de estudios por lo que uno de los requisitos para desarrollarla es que el alumno cumpla con sus asistencia regular a clases, además de iniciativa y pro-actividad en el desarrollo de los programas asistenciales y escolares.

### **OBJETIVO GENERAL**

El alumno aplicará los conocimientos teóricos adquiridos en el aula en el desarrollo de actividades encaminadas a la prevención y a la valoración diagnóstica.

### **OBJETIVOS TERMINALES**

El alumno desarrollará habilidad para la realización de una valoración diagnóstica iniciando con la observación, la escucha analítica necesaria para la entrevista clínica con padres y niños en base aun sustento teórico. Así como para la elaboración de programas de prevención tanto a nivel educativo, laboral como social.

El alumno será capacitado en la aplicación de las técnicas de evaluación y diagnóstico que investigan el desarrollo intelectual, maduracional, afectivo, social y familiar del niño.

### **CONTENIDO TEMATICO.**



## Título: PRAXIS CLINICA I

### UNIDAD I. NIVELES DE PREVENCIÓN Y SU RELACION EN PRAXIS.

**Objetivo:** Al finalizar la unidad, el alumno conocerá los niveles preventivos y su aplicación en la práctica real.

#### Contenido Temático:

- Nivel Primario
- Nivel Secundario
- Nivel Terciario
- Prevención aplicada a grupos y a comunidad.

#### ACTIVIDADES.

- Lectura previa del material bibliográfico.
- Análisis del contenido y discusión de la relación con el entorno.
- Elaboración de un programa de prevención.

**RECURSOS:** Material Bibliográfico, Material didáctico, pintarrón, material de audiovisual (acetatos, filminas, películas) y tecnología educativa.

#### EVALUACIÓN.

En esta parte del curso la evaluación se establecerá mediante al entrega del programa de prevención.

**Calendarización:** 50 horas.

#### METODOLOGÍA

La praxis clínica se llevará a cabo en los horarios de atención propuestos por la institución (matutino y vespertino). Considerando que

la praxis es el sustento práctico de lo aprendido teóricamente, el alumno contará con asistencia o asesoría de un supervisor asignado por al Área de Psicología Infantil, al menos dos horas a la semana.

El supervisor asignado dispondrá los criterios de trabajo semestral respecto a la atención terapéutica con el paciente, así como los horarios de cursos, seminarios o talleres, los cuales tendrán carácter de obligatorios para los alumnos.

#### EVALUACIÓN

Los criterios generales para evaluar la praxis clínica son los siguientes:

- Numero de pacientes vistos en el semestre (mínimo 2) 10%
- Asistencia puntual con pacientes y supervisiones individuales 40%
- Expediente clínico completo actualizado. 40%
- Asistencia a pláticas, seminarios u otros. 10%

\*\* Los alumnos asignados a centros propedéuticos externos se sujetarán a los requerimientos de la institución y de los programas que en ellas desarrollen.

Dicha institución enviará una carta al final del semestre en la cual especifica la calificación correspondiente.