



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PROCESO DIAGNOSTICO I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Isabel Cristina Sánchez Treviño	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

Nombre de la materia:	PROCESO DIAGNÓSTICO I
Área:	Área de Psicología Infantil.
Nivel:	Licenciatura
Grado:	7º.
Responsable del diseño:	Lic. Isabel Cristina Sánchez T.
Responsable de ejecución:	Lic. Isabel Cristina Sánchez T.

INTRODUCCION AL CURSO

Proceso Diagnóstico es una materia básica en el Área de Psicología Infantil ya que para establecer un programa de orientación o tratamiento se tiene que conocer al sujeto en lo afectivo, su entorno y sus diferentes áreas. Como esta materia tiene relación con las materias de Psicología Infantil, Psicología y Pediatría y con Praxis Clínica, el alumno deberá cubrir dichas materias para poder integrar la valoración diagnóstica.

OBJETIVO GENERAL

El alumno logrará analizar a través de la revisión teórica los elementos y características del Proceso Diagnóstico mediante el uso de la entrevista, la observación clínica y el juego diagnóstico.

UNIDAD I. INTRODUCCION.

Objetivo: Conocer las características con las que debe contar el psicólogo infantil para la atención de los niños, además de analizar las

diferencias entre el análisis de niños y adultos para dar inicio al proceso diagnóstico.

Contenido temático:

- 1.- Características con las que debe contar el psicólogo infantil.
- 2.- Diferencias entre el análisis de niños y el de adultos.

Actividades:

- 1.- Lectura previa.
- 2.- Entrega de un reporte escrito incluyendo una opinión personal al final.
- 3.- Exposición por equipos de la unidad con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Dinámica breve dirigida por el equipo expositor

Recursos: **Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.**

Evaluación.

- Entrega de reportes de Lectura
- Exposición de clase
- **Dinámica**

Calendarización: 2 sesión de tres horas. (6 frecuencias)



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

UNIDAD II. EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

Objetivo: Conocer y comprender lo que es una evaluación psicológica infantil, un diagnóstico y una impresión diagnóstica.

Contenido temático:

- 1.- Definición de Evaluación.
- 2.- Tipos de Evaluación.
- 3.- Objetivos de la Evaluación.
- 4.- Punto de la Evaluación
- 5.- Impresión Diagnóstica.

Actividades:

- 1.- Lectura previa.
- 2.- Entrega de un reporte escrito incluyendo una opinión personal al final.
- 3.- Exposición por equipos de la unidad con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Dinámica breve dirigida por el equipo expositor

Recursos:

Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.

Evaluación.

- Entrega de reportes de Lectura
- Exposición de clase
- Dinámica

Calendarización: 2 sesiones de tres horas clase. (6 frecuencias)

UNIDAD III. LA ENTREVISTA EN EL PROCESO DIAGNOSTICO.

Objetivo:

Conocer y comprender la forma de llevar las entrevistas en el proceso diagnóstico.

Contenido temático:

- 1.- Definición y tipos de entrevistas.
- 2.- La primera entrevista, encuadre, empatía y rapport.
- 3.- Motivo de consulta y síntomas.
- 4.- Historia familiar e Historia del desarrollo.
- 5.- La entrevista con el niño y con el adolescente.
- 6.- La entrevista de devolución de resultados.

Actividades:

- 1.- Lectura previa.
- 2.- Entrega de un reporte escrito incluyendo una opinión personal al final.



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

- 3.- Exposición por equipos de la unidad con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Dinámica breve dirigida por el equipo expositor

Recursos:

Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.

Evaluación.

- Entrega de reportes de Lectura
- Exposición de clase
- **Dinámica**
- **Examen parcial**

Calendarización: 5 sesiones de 3 horas (12 frecuencias)

UNIDAD IV. EL JUEGO.

Objetivo: Conocer y comprender el juego como herramienta en la evaluación psicológica.

Contenido temático:

- 1.- Definición.
- 2.- Características del juego en las diferentes etapas del niño.
- 3.- El juego como herramienta en el proceso diagnóstico.

Actividades:

- 1.- Lectura previa.
- 2.- Entrega de un reporte escrito incluyendo una opinión personal al final.
- 3.- Exposición por equipos de la unidad con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Dinámica breve dirigida por el equipo expositor

Recursos: **Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.**

Evaluación.

- Entrega de reportes de Lectura
- Exposición de clase
- **Dinámica**

Calendarización: 3 sesiones de 3 horas (9 frecuencias)



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

UNIDAD V. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECABADA Y LA IMPRESIÓN DIAGNOSTICA.

Objetivo: Analizará la información recabada en el proceso de evaluación para dar una impresión diagnóstica.

Contenido temático:

- 1.- Motivo de consulta y sintomatología.
- 2.- Instancias Psíquicas.
- 3.- Trastornos Escolares
- 4.- Trastornos Somáticos.
- 5.- Trastornos del Carácter.
- 6.- Trastornos Psicóticos.
- 7.- Trastornos del Desarrollo.

Actividades:

- 1.- Lectura previa.
- 2.- Entrega de un reporte escrito incluyendo una opinión personal al final.
- 3.- Exposición por equipos de la unidad con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Dinámica breve dirigida por el equipo expositor

Recursos:

Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.

Evaluación.

- Entrega de reportes de Lectura
- Exposición de clase
- **Dinámica**

Calendarización: 4 sesiones de 3 horas (12 frecuencias).

ACTIVIDADES:

- 1.- Lectura previa de cada unidad.
- 2.- Entrega de un reporte escrito de cada unidad incluyendo una opinión personal al final.
- 3.- Exposición por equipos de trabajo de cada unidad, la cual será apoyada con recursos didácticos.
- 4.- El maestro complementará la exposición analizando los conceptos expuestos.
- 5.- Finalizará la unidad con una dinámica breve, dirigida por el equipo expositor concluyendo los temas expuestos.



Título: PROCESO DIAGNOSTICO I

Recursos:

Material psicométrico, lápices, hojas, protocolos, acetatos, pintarrón, copias de material bibliográfico, manuales de aplicación.

EVALUACIÓN

- Entrega de reportes de Lectura	10%
- Exposición de clase	10%
- Dinámica	10%
- Exámenes Parcial y Ordinario	35% c/u

ACREDITACION

En Primera Oportunidad.

- 1.- 80% de asistencia para tener derecho a examen (3 retardos como 1 inasistencia).
- 2.- Entrega de todos los reportes de lectura (No se contabilizarán si se entregan post-fechados).
- 3.- Examen escrito con una calificación aprobatoria de 70 ó más.

En Segunda Oportunidad.

- 1.- Entrega de todos los reportes de lectura.
- 2.- Haber presentado el examen de 1ª. Op. y no haberlo aprobado.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- ABERASTURI, A. Teoría y Técnica del Psicoanálisis de Niños.
Ed. Paidós, México, 1998.
- FREUD, A. Normalidad y Patología en la Niñez.
Ed. Paidós, México, 1995
- MANNONI, M. La Primera Entrevista con el Psicoanalista.
Editorial Gedisa.
- OCAMPO, A.L.S.
- GARCIA A, Ma. E. Las Técnicas Proyectivas y el Proceso
Psicodiagnostico.
Ed. Nueva Visión.