



Título: PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Mario César Gomez Delgado Lic. Rosa Isabel Pizaña Cantú	Mtra. Natalia Carlos Ruedas	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



Título: PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

Nombre de la materia:	PSICOLOGÍA Y PEDIATRÍA.
Área:	Área de Psicología Infantil.
Nivel:	Licenciatura.
Grado:	7º.
Responsable del diseño:	Lic. Mario César Gómez D.
Responsable de ejecución:	Mtra. Blanca Cecilia Mtz. N.

INTRODUCCION AL CURSO

El conocimiento del desarrollo infantil fundamenta el trabajo del Psicólogo de esta área, es por eso que esta materia comprende el desarrollo infantil desde sus primeras etapas, pasando por algunos trastornos propios de la edad, así como su diagnóstico y tratamiento. Se abundará en el uso de algunas técnicas neuropsicológicas para el abordaje diagnóstico y rehabilitacional de los trastornos más comunes. Se relaciona con Psicología Infantil, Praxis y Proceso Diagnostico, ya que el alumno debe tener muy claro todo el proceso de desarrollo y sus posibles alteraciones. Por lo tanto, el alumno deberá cubrir conocimientos básicos de desarrollo, así como el uso de manuales diagnósticos estadísticos.

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá los antecedentes del desarrollo y maduración del sujeto para analizar los momentos de inserción con lo psicológico y distinguir las posibles alteraciones tomando en cuenta que están dadas por factores multifactoriales.

UNIDAD I.- ANTECEDENTES DEL DESARROLLO.

Objetivo:

El alumno comprenderá que el desarrollo maduracional se inicia desde el momento de la fecundación y establecerá la relación entre las condiciones del embarazo y el desarrollo del producto.

Contenido temático:

- 1.- La fecundación
- 2.- Peligros fetales y maternos durante el embarazo y el parto.
- 3.- Malformaciones congénitas.
- 4.- Evaluación del recién nacido.

Actividades:

- Los temas del programa serán expuestos por equipos de trabajo y el maestro complementará la exposición analizando y discutiendo los conceptos contemplados. Para la exposición grupal, se deberán cubrir los siguientes puntos:
 - Índice General.
 - Mapa conceptual con ideas, conceptos y temas organizados.
 - Material de apoyo.
 - Dinámica al finalizar la exposición.
- Reportes de lectura de cada capítulo al iniciarlo.
- Elaboración de una propuesta de evaluación de cada función psicológica.

Recursos:

El alumno podrá hacer uso de la tecnología disponible (computadora, cañón, proyector, programas computacionales, etc.); así como del material tradicional (pizarrón, pintarrón, rotafolios, diapositivas, etc.).

Calendarización: 3 sesiones de 2 horas clase cada una.



Título: PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

UNIDAD II.- LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLOGICA INFANTIL.

Objetivo: El alumno conocerá el espectro de las funciones evaluadas en las baterías de exploración neuropsicológicas.

Contenido temático:

- 1.- Neuropsicología Infantil (Antecedentes)
- 2.- Evaluación Neuropsicológica del Desarrollo Infantil (Perspectiva Neurológica).
- 3.- Evaluación del Desarrollo Neuropsicológico Infantil (Perspectiva Psicológica).

Actividades:

- Los temas del programa serán expuestos por equipos de trabajo y el maestro complementará la exposición analizando y discutiendo los conceptos contemplados. Para la exposición grupal, se deberán cubrir los siguientes puntos:
 - Índice General.
 - Mapa conceptual con ideas, conceptos y temas organizados.
 - Material de apoyo.
 - Dinámica al finalizar la exposición.
- Reportes de lectura de cada capítulo al iniciarlo.
- Elaboración de una propuesta de evaluación de cada función psicológica.

Recursos:

El alumno podrá hacer uso de la tecnología disponible (computadora, cañón, proyector, programas computacionales, etc); así como del material tradicional (pizarrón, pintarrón, rotafolios, diapositivas, etc.).

Evaluación: Examen Parcial.

Calendarización: 3 sesiones de 2 horas clase cada una

UNIDAD III.- DISEÑO DE PRUEBAS Y ANÁLISIS CUALITATIVO DE RESULTADOS.

Objetivo: El alumno podrá construir un instrumento de evaluación que le permita un análisis y diagnóstico cualitativo del sujeto.

Contenido temático:

- 1.- El uso de los Test Psicométricos en la Valoración Neuropsicológica.
- 2.- El uso de Pruebas Informales en la Valoración Neuropsicológica.

Actividades:

- Los temas del programa serán expuestos por equipos de trabajo y el maestro complementará la exposición analizando y discutiendo los conceptos contemplados. Para la exposición grupal, se deberán cubrir los siguientes puntos:
 - Índice General.
 - Mapa conceptual con ideas, conceptos y temas organizados.
 - Material de apoyo.
 - Dinámica al finalizar la exposición.
- Reportes de lectura de cada capítulo al iniciarlo.
- Elaboración de una propuesta de evaluación de cada función psicológica.

Recursos:

El alumno podrá hacer uso de la tecnología disponible (computadora, cañón, proyector, programas computacionales, etc); así como del material tradicional (pizarrón, pintarrón, rotafolios, diapositivas, etc.).

Calendarización: 5 sesiones de 2 horas clase cada una.



Título: PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

UNIDAD IV.- TRASTORNOS MÁS COMUNES.

Objetivo: El alumno conocerá y aplicará los criterios diagnósticos de algunos trastornos comunes en el desarrollo infantil y sus orígenes.

Contenido temático:

- 1.- Trastornos del Aprendizaje.
- 2.- Trastornos de la Lectura.
- 3.- Trastornos de la Escritura.
- 4.- Trastornos del Cálculo.
- 5.- Déficit de Atención con Hiperactividad.

Actividades:

- Los temas del programa serán expuestos por equipos de trabajo y el maestro complementará la exposición analizando y discutiendo los conceptos contemplados. Para la exposición grupal, se deberán cubrir los siguientes puntos:
 - Índice General.
 - Mapa conceptual con ideas, conceptos y temas organizados.
 - Material de apoyo.
 - Dinámica al finalizar la exposición.
- Reportes de lectura de cada capítulo al iniciarlo.
- Elaboración de una propuesta de evaluación de cada función psicológica.

Recursos:

El alumno podrá hacer uso de la tecnología disponible (computadora, cañón, proyector, programas computacionales, etc.); así como del material tradicional (pizarrón, pintarrón, rotafolios, diapositivas, etc.).

Calendarización: 5 sesiones de 2 horas clase cada una.

Actividades:

- Los temas del programa serán expuestos por equipos de trabajo y el maestro complementará la exposición analizando y discutiendo los conceptos contemplados. Para la exposición grupal, se deberán cubrir los siguientes puntos:
 - Índice General.
 - Mapa conceptual con ideas, conceptos y temas organizados.
 - Material de apoyo.
 - Dinámica al finalizar la exposición.
- Reportes de lectura de cada capítulo al iniciarlo.
- Elaboración de una propuesta de evaluación de cada función psicológica.

Recursos:

El alumno podrá hacer uso de la tecnología disponible (computadora, cañón, proyector, programas computacionales, etc.); así como del material tradicional (pizarrón, pintarrón, rotafolios, diapositivas, etc.).



Título: PSICOLOGIA Y PEDIATRIA

EVALUACIÓN

Examen parcial	20%
Reportes de Lectura	10%
Exposición de clase	10%
Trabajo de investigación	20%
Diseño de actividades practicas	20%
Examen Ordinario	20%

Calendarización total: 32 sesiones.

BIBLIOGRAFÍA

- DSM IV** Manual Diagnostico y estadístico de los trastornos mentales.
Editorial Mason.
- ROSELLI, M.; ARDILA, A.** Neuropsicología Infantil. Prensa Creativa, 1992.
- MANGA, D.; RAMOS, F.** Neuropsicología de la Edad escolar. Aprendizaje Visor, 1991.
- SATLE, J.M.** Evaluación Infantil. Manual Moderno, 1996.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: AVANCE PROGRAMATICO (AREA)