



Título: PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Mario César Gómez Delgado	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



Título: PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

Nombre de la materia: PSICOLOGÍA DE LA PUBERTAD Y LA ADOLESCENCIA I

Área: Psicología Infantil

Nivel: Licenciatura

Grado: 7º

Responsable del diseño: Lic. Mario César Gómez Delgado

Responsable de su ejecución: Lic. Armando Santillán Romero

INTRODUCCIÓN

La comprensión del desarrollo libidinal dentro de las etapas predeterminadas: oral, anal y fálica, así como el Complejo de Edipo son vitales para el entendimiento de los disturbios propios de la adolescencia, así como su repercusión en el logro de la identidad, el rol y genitalidad adulta; razones por las que el alumno deberá realizar un análisis y reflexión sobre los componentes propios de éstos conceptos, así como la integración de sus repercusiones dentro de la etapa adolescente. Todo desarrollo esta relacionado con otras formas de explicación de cualquier área del desarrollo, esta materia se relaciona con: Psicología Infantil, Introducción al proceso Psicoterapéutico, Proceso Diagnostico I y la Praxis Clínica.

Para cumplir con las expectativas de este curso, el alumno debe contar con la habilidad y gusto por la lectura, así como una capacidad de

análisis y observación excelentes para poder elaborar discusiones y ensayos sobre la dinámica adolescente.

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá el proceso del Complejo de Edipo, el resurgimiento de la sexualidad infantil y su implicación en la reestructuración psíquica en la etapa de la adolescencia.

UNIDAD I .- FUENTE, PRESION, FIN Y OBJETO DEL INSTINTO SEXUAL PARCIAL

Objetivo de la Unidad: El alumno comprenderá los componentes de la pulsión y su repercusión con el desarrollo libidinal, tomando en cuenta:

- a) La Fuente
- b) La Presión
- c) El fin
- d) El objeto sexual
- e) Instintos Parciales

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

Proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, auditorios, cámaras de Gessel, Biblioteca

EVALUACIÓN: Entrega de reporte de lectura

Calendarización: 6 horas clase.



Título: PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

UNIDAD II.- ZONAS ERÓGENAS Y EL EROTISMO

Objetivo de la Unidad: El alumno será capaz de relacionar el proceso de desarrollo infantil como determinante de la posterior conducta en la adolescencia, en base a:

- a) Definición y características de las zonas erógenas en relación con los instintos parciales
- b) Erotismo oral
- c) Erotismo anal
- d) Erotismo fálico

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

El alumno podrá recurrir al uso de aparatos de tecnología como: proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, así como la infraestructura que ésta Facultad de Psicología tiene a su disposición: auditorios, cámaras de Gessel, Biblioteca, todo esto buscando el enriquecimiento de la lectura previa y la exposición del contenido en clase.

EVALUACIÓN: Entrega de reportes de lectura y Examen parcial.

Calendarización: 9 horas clase

UNIDAD III.- EL COMPLEJO DE EDIPO

Objetivo de la Unidad: El alumno identificará cuales son las características propias del complejo de Edipo, tanto en el niño como en la niña, así como el papel que ocupa el complejo de castración y el súper yo

- a) El complejo de Edipo en la niña
- b) El complejo de Edipo en el niño
- c) La disolución del complejo de Edipo
- d) El período de Latencia

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

Aparatos de tecnología como: proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, auditorios, cámaras de Gessel y Biblioteca

EVALUACIÓN: Reportes de lectura y participación en discusión de clase.

Calendarización: 12 horas clase.



Título: PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

UNIDAD IV.- EL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Objetivo de la Unidad: El alumno comprenderá el desorden adolescente desde el enfoque psicoanalítico así como la ruptura de la moralidad infantil, el retorno de las fantasías edípicas y el rechazo de los progenitores, tomando en cuenta:

- La adolescencia en la teoría psicoanalítica
- La adolescencia como perturbaciones del desarrollo
- Dificultades entre el preadolescente y sus progenitores

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

Aparatos de tecnología como: proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, así como la infraestructura que ésta Facultad de Psicología tiene a su disposición: auditorios, cámaras de Gessel y Biblioteca.

EVALUACIÓN: Reporte de lectura y discusión.

Calendarización: 9 horas clase

UNIDAD V.- PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Objetivo de la Unidad:

El alumno conocerá las características que preceden a la adolescencia, a través de la pubertad, en base a:

- Introducción a la pubertad y adolescencia

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

Proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, auditorios, cámaras de Gessel, Biblioteca.

EVALUACIÓN: Entregar un reporte de lectura con opinión propia.

Calendarización: 6 horas clase



Título: PSICO.DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA I

UNIDAD VI.- INTRODUCCIÓN AL MANEJO INICIAL DEL PACIENTE ADOLESCENTE

Objetivo de la Unidad:

El alumno analizará diferentes casos clínicos, desde el punto psicoanalíticamente orientado, en donde manifestará las características que enmarcan el abordaje con pacientes adolescentes para su posterior abordaje en la entrevista psicoanalítica

- a) Consideraciones diagnósticas generales
- b) Cinco ilustraciones clínicas

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

El alumno podrá recurrir al uso de aparatos de tecnología como: proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, así como la infraestructura que ésta Facultad de Psicología tiene a su disposición: auditorios, cámaras de Gessel, Biblioteca, todo esto buscando el enriquecimiento de la lectura previa y la exposición del contenido en clase.

EVALUACIÓN: Reporte de lectura y participación.

Calendarización: 6 horas clase.

ACTIVIDADES

El alumno deberá leer previamente el material para posteriormente durante la clase analizar el contenido y su correlación con su práctica clínica

RECURSOS

El alumno podrá recurrir al uso de aparatos de tecnología como: proyector de acetatos, computadora, proyector de imágenes, así como la infraestructura que ésta Facultad de Psicología tiene a su disposición: auditorios, cámaras de Gessel, Biblioteca, todo esto buscando el enriquecimiento de la lectura previa y la exposición del contenido en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Examen Ordinario	40 %
- Examen Parcial	40 %
- Participación en clase	10 %
- Entrega de reportes de lectura	10%

BIBLIOGRAFÍA

- NAGERA HUMBERTO. Desarrollo de la Teoría de la libido en la obra de Sigmund Freud
 - FREUD ANNA. Psicoanálisis del Desarrollo del niño y del adolescente
 - PETER BLOS. Psicoanálisis de la Adolescencia, Editorial Joaquín Motriz
- O.F. KEMBERG, Trastornos Graves de la Personalidad



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: AVANCE PROGRAMATICO (AREA)

Materia: PSICOLOGIA DE LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA I

Maestro: MTRA. MARIA DEL CARMEN PEREZ SOSA

Semestre: 7º

Grupo: "A"

Hrs. por Semana: 2

Periodo: Enero – Junio 2011

Hoja: 01 de 02

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO	Mes Semana Días	Enero		Febrero				Marzo	
			1	2	3	4	5	6	7	8
			17-21	24-28	31/4	AS(7) 8-11	14-18	21-25	28/4	7-11
I	PRESENTACIÓN Y ENCUADRE DE TRABAJO		■							
	ELEMENTOS DE LA PULSIÓN			■						
	INSTINTOS PARCIALES				■					
II	ZONAS ERÓGENAS					■				
	EROTISMO ORAL					■				
	EROTISMO ANAL					■				
II	EROTISMO FÁLICO					■				
	ACTIVIDAD					■				
	REVISIÓN DEL AVANCE EN LOS ENSAYOS					■				
III	EDIPO EN LA NIÑA						■			
	EDIPO EN EL NIÑO						■			
	DISOLUCIÓN DEL EDIPO						■			
III	LATENCIA							■		
	ACTIVIDAD							■		
	REVISIÓN REPORTES DE LECTURA								■	



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: AVANCE PROGRAMATICO (AREA)

Materia: PSICOLOGÍA DE LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA I

Maestro: MTRA. MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SOSA

Hoja: 02 de 02

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO	Mes Sema na Días	Marzo		Marzo/Abril		Abril			Mayo			May./Jun.		Junio		
			9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
			14-18	AS (21) 22-25	28/1	4-08	11-15	18-22	25-29	AS (5) 2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	
IV	ADOLESCENCIA Y TEORÍA PSICOANALÍTICA		■														
	ADOLESCENCIA Y PERTURBACIÓN		■														
	ADOLESCENCIA Y LA RELACIÓN CON LOS PADRES				■												
V	PUBERTAD Y ADOLESCENCIA					■											
VI	INTRODUCCIÓN AL MANEJO DEL PACIENTE ADOLESCENTE							■									
VI	PRESENTACIÓN DE LOS ENSAYOS																
	EVALUACIÓN Y CIERRE DEL CURSO																

RECESO VACACIONAL

EXAMENES ORDINARIOS

EXAMENES EXTRAORDINARIOS

* La columna de Periodo Vacacional solo se situara en el periodo de Enero – Junio, ya que en Agosto – Diciembre no contamos con dicho periodo.