



Título: PSICOLOGIA INFANTIL II

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### PSICOLOGIA INFANTIL II

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Liboria Leticia Rodríguez Ortíz Mtra Leticia Ancer Elizondo	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL II

**Nombre de la materia:** PSICOLOGÍA INFANTIL II  
**Área:** Área de Psicología Infantil  
**Nivel:** Superior  
**Semestre:** 8º  
**Responsable del diseño:** Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.  
**Responsable de la ejecución:** Lic. Leticia Ancer.

### INTRODUCCIÓN AL CURSO

Se revisara y analizara las diferentes posturas teóricas con respecto a las relaciones de objeto desde una perspectiva psicoanalítica, para que el alumno conozca las aportaciones y los principios básicos de cada una de ellas, obteniendo un mayor conocimientos del desarrollo infantil y diferentes abordajes clínicos que sustenten su practica profesional

### OBJETIVO GENERAL

Analizar la información teórica- técnica de las diferentes escuelas psicoanalíticas para abordar las relaciones de objeto y procesos de elaboración post-edípica que durante la latencia se suscita en el sujeto.

### UNIDAD I. TEORIA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY.

**Objetivo:** Conocer las aportaciones de este autor sobre la teoría de las relaciones objetales y la importancia de esta teoría en la Psicopatología.

#### Contenido temático:

- Esquemas de apego.
- El desarrollo de la conducta de apego y vinculo afectivo.
- La separación y perdida afectiva, consecuencias en el desarrollo infantil.

#### ACTIVIDADES

- Lectura previa del material de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

#### RECURSOS

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**EVALUACIÓN:** Examen parcial, reporte de lectura y exposición de clase

**Calendarización:** 18 horas clase. 17 horas clase y 1 hora para el examen parcial.



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL II

### UNIDAD II. APORTACIONES TEORICAS DE RENE SPITZ.

**Objetivo:** Conocer las aportaciones teóricas del autor sobre la construcción del objeto libidinal y la organización de la psique del niño.

**Contenido temático:**

- Construcción del Objeto Libidinal
- Tres organizadores de la Psique

**ACTIVIDADES**

- Lectura previa del material de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

**RECURSOS**

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**EVALUACIÓN:** Reporte de lectura y exposición de clase.

**Calendarización:** 18 horas clase.

### UNIDAD III. APORTACIONES TEORICAS DE D. WINNICOTT.

**Objetivo:** Conocer Los principales conceptos del autor y la importancia del medio ambiente en el desarrollo emocional del infante.

**Contenido temático:**

- Vida de D. Winnicott
- Principales Conceptos aportados por Winnicott.
- Objetos y Fenómenos Transicionales.

**ACTIVIDADES**

- Lectura previa del material de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

**RECURSOS**

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**EVALUACIÓN:** Reporte de lectura y exposición de clase

**Calendarización:** 12 horas clase.

**ACTIVIDADES**

- Lectura previa del material de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

**RECURSOS**

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL II

### EVALUACIÓN

- 30% Examen parcial (unidad 1).
- 25% Trabajos y reportes de lectura
- 30% Examen Final (unidad 2 y 3)
- 15% Exposición y participación en clase.

### BIBLIOGRAFÍA

- Bowlby, J (1985). La separación afectiva. México. Ed. Paidos.
- Bowlby, J (1990). El vinculo afectivo. México. Ed. Paidos
- Bowlby, J (1990). La perdida afectiva. México. Ed. Paidos
- Bleichmar, N.M. y Bleichmar C.L. (2001). El psicoanálisis después de Freud. México. Ed. Paidos.
- Lebovici, S y F. Well-Halpern (1995). La Psicopatología del Bebé. México. Ed. Siglo XXI.
- Spitz, R. (1965). El primer año de Vida. Buenos Aires. Ed. Aguilar.
- Winnicott, D.W. (1999). Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. México. Ed. Paidos.