



Título: PRAXIS CLINICA II

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### PRAXIS CLINICA II

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Mario César Gómez Delgado	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



## Título: PRAXIS CLINICA II

<b>Nombre de la materia:</b>	<b>PRAXIS CLINICA II</b>
<b>Area:</b>	<b>Infantil</b>
<b>Nivel:</b>	<b>Licenciatura</b>
<b>Grado:</b>	<b>8º</b>
<b>Horas clase / semana:</b>	<b>15 horas</b>
<b>Materias Complementarias:</b>	<b>Proceso Psicodiagnóstico II, El niño, la escuela y la sociedad.</b>
<b>Responsable del Diseño</b>	<b>Lic. Mario César Gómez Delgado</b>
<b>Responsable de la Ejecución</b>	<b>Lic. Mario César Gómez Delgado</b>

### INTRODUCCIÓN AL CURSO.

La Praxis Clínica se caracteriza por proporcionar al alumno las herramientas básicas de atención al paciente y a la comunidad, mediante la impartición de temas relacionados, en una primera parte del curso, con la intervención preventiva y en la segunda parte con técnicas de diagnosis e intervención, tanto a nivel individual como en el comunitario. Es así como al final del año el alumno contará con los recursos necesarios para abordar a su objeto de estudio. Es por esto, que la Praxis es considerada una de las materias mas importantes, ya que es aquí donde el alumno tiene la oportunidad de vincular lo teórico con lo practico, además de darle una visión real sobre su entorno social y laboral.

La Praxis Clínica se relaciona con todas y cada una de las materias del programa de estudios por lo que uno de los requisitos para desarrollarla

es que el alumno cumpla con sus asistencia regular a clases, además de iniciativa y pro-actividad en el desarrollo de los programas asistenciales y escolares.

### **OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno lleve a cabo una integración de una valoración diagnóstica completa, incluyendo los aspectos proyectivos y psicometricos para la realización de las intervenciones pertinentes.

### **OBJETIVOS TERMINALES**

- El alumno realizará un diagnóstico clínico y un operatorio utilizando los instrumentos requeridos para cada intervención.
- El alumno diferenciará las conductas aceptables de las patológicas, mediante el conocimiento de los parámetros indicados para cada caso.

### **CONTENIDO TEMÁTICO.**

#### **UNIDAD I. EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.**

##### **Contenido Temático:**

- 1.1. Pruebas Psicometricas.
- 1.2. Pruebas de Inteligencia.
- 1.3. Pruebas Proyectivas.

##### **Actividades.**

- a) Revisión y lectura del material bibliográfico de cada prueba
- b) Practica de aplicación de cada prueba
- c) Aplicación y Revisión de cada prueba.



## Título: PRAXIS CLINICA II

**Recursos:** Manuales de aplicación, manuales de revisión, protocolos, hojas blancas, lápices del 2 ½, tecnología educativa.

**Evaluación:** Se revisarán las aplicaciones y revisiones de las pruebas.

**Calendarización:** 40 horas

### UNIDAD II. DIAGNOSTICO OPERATORIO.

**Objetivo:** El alumno practicará y aplicará el manejo del diagnostico operatorio que le permita el logro de un diagnostico integral del paciente.

#### Actividades.

- Lectura del material bibliográfico.
- Practica.

**Recursos:** Material bibliográfico, pintarron y tecnología educativa.

**Evaluación:** Se realizará a través de la presentación de una evaluación operatoria, considerando también la asistencia dl alumno a los seminarios.

**Calendarización:** 10 horas.

### UNIDAD III. MANEJO DEL DSM IV.

**Objetivo:** El alumno conocerá acerca del uso del DSM IV para establecer diagnósticos axiológicos.

#### Contenido Temático:

- Diagnostico axiológico.

#### Actividades.

- Lectura del material bibliográfico.
- Practica.

**Recursos:** Material bibliográfico (DSM IV-TR), pintarron y tecnología educativa.

**Evaluación:** Se pedirá al alumno que ubique el diagnostico de su paciente en los ejes correspondientes del DSM IV.

**Calendarización:** 10 horas

### METODOLOGÍA

La praxis clínica se llevará a cabo en los horarios propuestos por la institución (matutino y vespertino). Considerando que la praxis es el sustento práctico de lo aprendido teóricamente, el alumno contará con asistencia o asesoría de un supervisor asignado por el Área de Psicología Infantil, al menos dos horas a la semana.

El supervisor asignado dispondrá los criterios de trabajo semestral respecto a la atención psicoterapéutica con el paciente, así como los horarios de cursos, seminarios o talleres, los cuales tendrá carácter de obligatorios para los alumnos.

### EVALUACIÓN

Los criterios generales para evaluar la praxis clínica son los siguientes:

- Numero de pacientes vistos en el semestre (mínimo 2) 10%
- Asistencia puntual con pacientes y supervisiones individuales. 40%



## Título: PRAXIS CLINICA II

- Expediente clínico completo actualizado. 40%
- Asistencia a platicas, seminarios u otros. 10%

\*\* Los alumnos asignados a centros propedéuticos externos se sujetarán a los requerimientos de la institución y de los programas que en ellas desarrollen.

Dicha institución enviará una carta al final del semestre en la cual especifica la calificación correspondiente.