



Título: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. José Luis Martínez Núñez	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica



Título: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Nombre de la materia: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Área: Infantil

Nivel: Superior

Grado: 8º Semestre

Responsable del diseño: Mtro. José Luis Martínez Núñez

Responsable de ejecución: Mtro. José Luis Martínez Núñez

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Descripción:

La revisión, análisis y contextualización de la problemática de la neurosis y la psicosis infantil, en base a la explicitación de la practica psicoterapéutica, permite al alumno teorizar sobre la practica de la “intervención psicoterapéutica”

Propósitos finales:

La descripción de los cuadros psicopatologicos tratados por un experto medico psicoanalista kleiniano, las propuestas de intervención y la fundamentación teórica keimiana provocaran en el estudiante la reflexión sobre su que hacer en la intervención psicoterapéutica.

Razón de ser:

El análisis de casos y la comparación de cuadros nosológicos ampliara la capacidad de discernimiento del estudiante y su praxis clínica.

Relación con otros cursos:

Proviene del curso introducción al proceso psicoterapéutico y se enlaza con alternativas psicoterapéuticas de noveno semestre, así como con su praxis.

OBJETIVO GENERAL

Las propuestas de intervención psicoanalítica en niños permiten al alumno reconocer los fundamentos teóricos, analizarlos e implementar su aplicación en la praxis, así como criticar y acentuar su estudio teórico para su formación profesional.

UNIDAD 1. INTERACCION INCONSCIENTE MADRE E HIJO.

Objetivos de la unidad:

Conocer la hipótesis didáctica.

Analizar modos de comunicación materna tacita y su consecuencias

CONTENIDO TEMATICO

Parte 1: Comunicación inconsciente

Parte 2: Cómo interpretan los hijos a la madre

ACTIVIDADES:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.



Título: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, Área para dinámicas

Evaluación: Entrega de reporte de lectura y exposición de clase por equipo.

Calendarización: 6 horas clase.

UNIDAD 2. PERTURBACIONES DEL SUEÑO EN EL NIÑO

Objetivos de la unidad:

La comprensión de los trastornos del sueño, como síntomas en la relación neurótica madre e hijo y su diagnóstico y pronóstico.

CONTENIDO TEMÁTICO

Parte 1: el sueño

Parte 2: tipos de trastorno

Parte 3: diagnóstico y pronóstico

ACTIVIDADES:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, Área para dinámicas

Evaluación: Entrega de reporte de lectura y exposición de clase por equipo.

Calendarización: 6 horas clase.

UNIDAD 3. FOBIAS.

Objetivos:

Análisis de las manifestaciones psicósomáticas por ansiedad parental

CONTENIDO TEMÁTICO

Parte 1: fobias a animales

Parte 2: fobias a la escuela

ACTIVIDADES:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, Área para dinámicas

Evaluación: Entrega de reporte de lectura y exposición de clase por equipo.

Calendarización: 8 horas clase.



Título: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

UNIDAD 4. DESVIACIONES SEXUALES.

Objetivo: La neurosis manifestada a través de conductas relacionadas a la sexualidad.

CONTENIDO TEMATICO

Parte 1: Fetichismo

Parte 2: Transvestismo

ACTIVIDADES:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, Área para dinámicas

Evaluación: Entrega de reporte de lectura y exposición de clase por equipo.

Calendarización: 6 horas clase.

UNIDAD 5. PSICOSIS.

Objetivo:

Conocer la dinámica psicótica y algunas derivaciones de la misma.

CONTENIDO TEMATICO

Parte 1: Tics y Psicosis

Parte 2: Esquizofrenia

ACTIVIDADES:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, Área para dinámicas

Evaluación: Entrega de reporte de lectura y exposición de clase por equipo.

Calendarización: 6 horas clase.



Título: PROCESO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

BIBLIOGRAFÍA

BASICO:

- 1) Psicoterapia del Niño Neurótico y Psicótico
Sperling, Melita

Ed. Lumen-Horme

Buenos Aires, Argentina 1998

COMPLEMENTARIOS :

- 1) Psicoterapia a corto plazo, Un Enfoque Psicodinámico
Coren, Alex

Ed. Manual Moderno 2003
- 2) Evaluación Clínica de la Personalidad y la Conducta del Niño y
El Adolescente.

Kamphaus, randi W

Frick, Paul J

Ed. Manual Moderno 2000

- 3) Padre e Hijo, La más Desafiante de las Relaciones Familiares
Yablonsky, Lewis

Ed. Manual Moderno 1998

- 4) Como criar Niños Emocionalmente Sanos 2ª. Ed.
Newmark, Gerarld

Ed. Manual Moderno 2002