



Título: PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Diana Leticia Jiménez Gaytán	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

Nombre de la materia: PSICOLOGÍA DE LA VIDA
COGNITIVA.

Área: Psicología Infantil

Nivel: Licenciatura

Grado: 9º Semestre

Frecuencia por semana: 3 horas

Responsable del diseño: Diana L. Jiménez Gaytán.

Responsable ejecución: Lic. Diana Jiménez Gaytán.

Lic. Magali Martínez Montalvo.

1. INTRODUCCIÓN AL CURSO:

En este curso continuaremos analizando el desarrollo del sujeto desde una perspectiva psicogenética, en esta ocasión nos interesa las operaciones lógicas que se construyen en el período que coincide con la educación básica. En el curso anterior se analizó la elaboración de la función semiótica, gracias a la cual el sujeto es capaz de representarse el mundo y de actuar en espacios distintos a la situación inmediata.

Con este nuevo instrumento que ha construido, el sujeto es capaz de actuar reorganizando su mundo, redescubriendo las regularidades que hay en él y categorizandolas. A partir de este

momento nos interesa descubrir cuál es el mecanismo de desarrollo que permite la construcción de estructuras lógico matemáticas, cuyas manifestaciones se van a observar en las relaciones de nociones de conservación, la lógica de clases y relaciones, y la noción del número.

2. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el alumno será capaz de explicar las operaciones como un sistema de conjunto, cuyas transformaciones reversibles permiten al sujeto actuar sobre la realidad sin deformarla.

3. NOMBRE DE LA UNIDAD:

UNIDAD 1 Génesis y Estructuras en Psicología de la Inteligencia.

Objetivo: Que el alumno sea capaz de explicar el mecanismo de desarrollo que facilite el paso de una estructura intuitiva a una estructura operatoria.

Contenido Temático:

1. Historia.
2. Toda génesis parte de una estructura y desemboca en una estructura.
3. Toda estructura tiene una génesis.
4. El equilibrio.
5. Ejemplo de estructura lógico matemático.
6. Estudio de un caso particular.



Título: PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

Actividades:

- Lectura en equipo del artículo.
- Comparación de ideas en el mismo grupo.
- Exposición de las principales ideas de cada uno de los puntos por parte de equipos de alumnos bajo la coordinación y supervisión del maestro responsable.
- Realizar un reporte general.

Recursos:

Fotocopias de la bibliografía solicitada, pintarrón y marcadores.

Evaluación:

- Participación en la exposición de los equipos.
- Participación en la discusión de grupo.
- Entrega del reporte.

Calendarización: Seis horas – clase.

UNIDAD 2 La Inteligencia Operativa Concreta.

Objetivo: Que el alumno sea capaz de explicar la inteligencia operatoria como estructuras de conjunto, identificando a la reversibilidad como la causa del equilibrio y describiendo la construcción de los agrupamientos como estructuras lógico matemáticos que explican la manifestación del desarrollo del pensamiento propio de las operaciones concretas.

Contenido Temático.

- Características.
- La Conservación.
- Operaciones Lógicas.
- Actividades Pensantes.

Actividades:

- Lectura previa del material y la entrega de un reporte.
- Los temas serán expuestos por equipos de trabajo bajo la coordinación y supervisión del maestro responsable.
- Planear una actividad pensante lógico matemático.

Recursos:

Fotocopias de la bibliografía seleccionada, pintarrón y marcadores, acetatos y proyector de acetatos, infocus.

Evaluación:

- Entrega de reportes.
- Participación en la exposición de los equipos.
- Presentación de un examen escrito.
- Entrega de la planeación de la actividad pensante.

Calendarización:

Doce horas – clase.



Título: PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

UNIDAD 3 El Desarrollo Afectivo: La Cooperación.

Objetivo:

Que el alumno sea capaz de analizar el aspecto Afectivo en la etapa operativa concreta, donde adquiere un grado de estabilidad y congruencia que no tenía con anterioridad.

Contenido Temático:

1. Conservación, reversibilidad.
2. La Voluntad.
3. La Autonomía.
4. Conceptos Morales.

Actividades:

- a) Lectura previa del material
- b) Elaboración de reportes.
- c) Los temas serán expuestos por equipos de trabajo bajo la coordinación y supervisión del maestro responsable.
- d) Realizar una práctica por equipo (juego de mesa).

Recursos:

Fotocopias de la bibliografía seleccionada. pintarrón y marcadores, acetatos y proyector de acetatos, infocus.

Evaluación:

- Entrega de reportes.

- Participación en la exposición.
- Presentación de un examen escrito.
- Participación en la práctica.

Calendarización:

Doce horas – clase.

UNIDAD 4. El proceso de adquisición del sistema de escritura.

Objetivo:

Que el alumno sea capaz de conocer e identificar como se construye el

proceso de la enseñanza de la lengua escrita.

Contenido Temático:

1. Las diferentes Conceptualizaciones.
2. La Copia.
3. La Ortografía.
4. El Revisado.
5. Escritura sin lápiz.

Actividades:

- a) Investigar sobre cada tema.
- b) Realizar reportes.
- c) Analizar diferentes muestras de escrituras.



Título: PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA COGNITIVA

Recursos:

Pintarrón y marcadores, acetatos y proyector de acetatos, papel rotafolio.

Evaluación:

- Entrega de cada investigación.
- Presentación de un examen escrito.

Calendarización:

Quince horas – clase.

EVALUACIÓN SUMATIVA:

La presentación de tres exámenes	70
La exposición de los temas	10
La entrega de reportes	10
La asistencia	10
Total	100

El alumno deberá contar con por lo menos el 80% de asistencia para poder

ser evaluado en primera oportunidad, de lo contrario se irá a segunda

oportunidad.

BIBLIOGRAFIA:

Palacios, Jesús, Marchesi y Carretero. Psicología Evolutiva. TOMO II

Desarrollo Cognitivo y Social del niño. Alianza Editorial. España.

1984.

Piaget, Jean Seis estudios de Psicología Editorial Seix Barral. Barcelona.

1981

Flavell, Jhon, La Psicología evolutiva de Jean Piaget. Editorial Paidós. México,

Buenos Aires, Barcelona. 1990

Piaget, Jean; Psicología DEL NIÑO. Ediciones Morata España. 1981.