



Título: PSICOLOGIA INFANTIL III

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### PSICOLOGIA INFANTIL III

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Liboria Leticia Rodríguez Ortíz	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL III

**Nombre de la materia:** Psicología Infantil III.  
**Área:** Área de Psicología Infantil.  
**Nivel:** Superior  
**Grado:** 9º Semestre  
**Relación con otros cursos:** Psicología infantil I y II.  
**Responsable del diseño:** Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.  
**Responsable de la ejecución:** Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.

### **INTRODUCCIÓN AL CURSO**

Se revisaran los aspectos teóricos sobre el desarrollo de la personalidad del niño, de la principal representante de la escuela inglesa psicoanalítica, para que el alumno adquiera el conocimiento básico de esta escuela sobre el psicoanálisis infantil y poner en practica los conceptos en la Praxis Clínica incluyendo aquí el material de las materias precedentes de Psicología Infantil (I y II), Proceso Psicoterapéutico y Psicología de la Pubertad y la Adolescencia I y II

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar los conceptos teóricos fundamentales de la escuela inglesa psicoanalítica en relación con la estructuración y el proceso de la personalidad y sus implicaciones en el trabajo clínico.

### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA OBRA DE MELANIE KLEIN.**

**Objetivo:** Reconocer el origen y los conceptos básicos de la principal representante de la Escuela Inglesa.

#### **Contenido temático:**

- Orígenes.
- Conceptos básicos.
- Contribuciones teóricas.

#### **Actividades:**

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

#### **Recursos:**

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**Evaluación:** Se evaluará la entrega del reporte de lectura, la exposición de clase y la participación.

**Calendarización:** 7 horas clase.

### **UNIDAD II. LA TEORIA DE LAS POSICIONES.**

**Objetivo:** Identificar y analizar las principales aportaciones teóricas de Melanie Klein sobre la estructuración psíquica del infante.



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL III

### Contenido temático:

- Posición Esquizo-paranoide.
- Posición Maniaco-Depresiva.

### Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

### Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**Evaluación:** Se evaluará la entrega del reporte de lectura, la exposición de clase, la participación y con el Examen Parcial.

**Calendarización:** 15 horas. 14 horas clase y 1 hora clase para examen parcial.

### UNIDAD III. EL COMPLEJO DE EDIPO TEMPRANO.

**Objetivo:** Analizar e identificar el desarrollo del complejo de Edipo Temprano en el niño

### Contenido temático:

- Características del Súper Yo.
- Desarrollo del Complejo de Edipo temprano: en niños y niñas.
- El Destete

### Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

### Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

**Evaluación:** Se evaluará la entrega del reporte de lectura, la exposición de clase y la participación.

**Calendarización:** 13 horas clase.

### UNIDAD IV. TÉCNICA PSICOANALITICA DE MELANIE KLEIN.

**Objetivo:** Analizar e identificar los principios teóricos de esta autora en casos clínicos, así como también aplicar los conocimientos en su práctica profesional.

### Contenido Temático:

- Técnica Psicoanalítica del Juego.
- Fundamentos psicoanalíticos del análisis infantil.

### Actividades:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL III

### Recursos:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

30%

Examen parcial (Unidad I y II).

25%

Reportes de lectura y trabajos.

**Evaluación:** Se evaluará la entrega del reporte de lectura, la exposición de clase y la participación.

Para presentar examen final, el alumno deberá tener un mínimo de 80% de asistencia al grupo.

**Calendarización:** 13 horas clase.

Para examen de segunda oportunidad el alumno deberá presentar un examen teórico de todo el material (100%)

### ACTIVIDADES:

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.

### RECURSOS:

- Material bibliográfico.
- Revisión de material de apoyo.
- Apoyo de la tecnología disponible.

### EVALUACIÓN

30% Examen final (todo el material)

15% Exposición de clase.

### BIBLIOGRAFÍA

Bleichmar, N.M. y Bleichmar C.L. (2001). El psicoanálisis después de Freud. México. Ed. Paidós.

Klein, M (1998). el psicoanálisis de niños. Obras completas. Vol. 2. México: Ed. Paidós.

Klein, M. obras completas tomo III. Buenos aires. Ed. Horme.

Segal H (1998). Introducción a la Obra de Melanie Klein. Buenos aires. Ed. Paidós.

Fendrik S.I. (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires. Ed. Amorrortu.