



Título: PSICOPATOLOGIA INFANTIL I

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PSICOPATOLOGIA INFANTIL I

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. Blanca Cecilia Martínez Núñez	Mtra. Natalia Carlos Ruedas	MC. Magaly Cárdenas Rodríguez Subdirección Académica

Periodo: ENERO – DICIEMBRE 2010



Título: PSICOPATOLOGIA INFANTIL I

Nombre de la materia: PSICOPATOLOGIA INFANTIL I
Área: Psicología Infantil
Nivel: Licenciatura
Grado: 9º Semestre
Responsable de diseño: M.C. Blanca Cecilia Martínez Núñez
Responsable de ejecución: M.C. Blanca Cecilia Martínez Núñez

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Entender la construcción de la neurosis desde el enfoque psicoanalítico y diferenciar los trastornos en la estructuración y organización del desarrollo, ubicando su constante interacción en su entorno y contextualizándolo desde otras perspectivas de explicación de su estructuración y desarrollo ya vistas en materias como Psicología Infantil y Psicopatología de la Pubertad y la Adolescencia. Lo anterior deberá permitir que el alumno explique el conflicto básico de la neurosis basándose en los conocimientos teóricos adquiridos en las materias ya mencionadas y lo que se incluye en este curso.

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá la naturaleza de los ajustes en la estructuración psicológica de la neurosis que se presenta en el niño y en su entorno.

UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA DINÁMICA EN LA NEUROSIS.
ANNA FREUD, M. KLEIN, R. SPITZ Y JOHN BOWLBY.

Objetivo: Sustentar dinámicamente la construcción de la neurosis

Contenido temático:

- A) Conceptos básicos
- B) Contribuciones teóricas en la estructuración.
- C) Metapsicológica

Actividades:

Lectura previa, participación en equipo, discusión, profesor aclara dudas.

Recursos: Material bibliográfico, pintaron, marcadores, borrador, rotafolios y proyector.

Evaluación:

Participación en equipo e individual
Entrega de reporte de lectura
Discusión grupal

Calendarización: Dos sesiones de dos horas (4 horas clase)



Título: PSICOPATOLOGIA INFANTIL I

UNIDAD II. ORIGEN DE LOS SÍNTOMAS.

Objetivo: Comprender cómo surge el síntoma y cuál es su función.

Contenido temático:

- A) Defensas.
- B) Beneficios Secundarios
- C) Conflicto neurótico - Motivo de Defensa.

Actividades:

Lectura previa, participación en equipo, discusión en clase, profesor aclara dudas.

Recursos: Material bibliográfico, pintaron, marcadores, borrador, rotafolios y proyector.

Evaluación:

Participación en equipo e individual
Entrega de reporte de lectura
Discusión grupal
Examen parcial.

Calendarización: Dos sesiones (4 horas clase).

UNIDAD III. MANIFESTACIÓN CLÍNICA DE LA RIVALIDAD FRATERNA

Objetivo: Comprender la complejidad de la rivalidad del cuerpo a cuerpo y la rivalidad del rechazo en la manifestación clínica del síntoma.

Contenido temático:

- A) Formas manifiestas de la rivalidad fraterna.
- B) Interpretación.
- C) Defensas del Yo.
- D) Estrategias Diagnósticas.

Actividades:

Lectura previa, participación en equipo, discusión en clase, profesor aclara dudas.

Recursos: Material bibliográfico, pintaron, marcadores, borrador, rotafolios y proyector.

Evaluación:

Participación en equipo e individual
Entrega de reporte de lectura
Discusión grupal

Calendarización: Tres sesiones de dos horas (6 horas-clase)

UNIDAD IV. ANÁLISIS DE LA SINTOMATOLOGÍA NEURÓTICA.

Objetivo: Valorar las manifestaciones clínicas de la neurosis para argumentar diagnóstico.

Contenido temático:

- A) DSM IV
- B) Nosología
- C) Clínica

Actividades:



Título: PSICOPATOLOGIA INFANTIL I

Lectura previa, participación en equipo, discusión en clase, profesor aclara dudas.

Recursos: Material bibliográfico, pintaron, marcadores, borrador, rotafolios y proyector.

Evaluación:

- Participación en equipo
- Participación individual
- Entrega de reporte de lectura
- Discusión grupal
- Trabajo final
- Examen parcial.

Calendarización: Tres sesiones de dos horas (6 horas-clase)

V. REVISION Y ANALISIS DE PELICULA DE CORTE PSICOLOGICO

Conclusiones e integración

EVALUACIÓN SUMATIVA

Participación en Clase	20
Evaluación Parcial	30
Entrega de reporte (Portada, Introducción Contenido, Resultados Conclusiones Aprendizaje significativo)	20
Exámen Final	<u>30</u>
TOTAL	100

BIBLIOGRAFÍA.

AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría, Ed. Toray – Masson.

BOWLBY, J. La separación afectiva, Ed. Paidos.

CORMAN, L. Psicopatología de la Rivalidad Fraternal. Ed. Heder

FENICHEL, O. Teoría Psicoanalítica de las neurosis. Ed. Paidos.

FREUD, A. El Yo y los Mecanismos de Defensa.

FREUD, S. “Pegan a un niño”
“Disolución del Complejo de Edipo”
“El Yo y el Ello”

FREUD, S. “Tres ensayos para una teoría sexual”, Segundo ensayo
Tomo II. Obras completas. Biblioteca Nueva.

FROMM, E. El arte de amar. Ed. Paidos.

KLEIN, M. Obras completas. Ed. Paidos.

SOFIER, R. Psiquiatría Infantil Operativa
Tomo I, Ediciones Kargiemann.

WINNICOTT, D. Exploraciones Psicoanalíticas II. Ed. Paidos



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: Avance Programático (Area)