



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCION PSICOANALITICA

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

ALTERNATIVAS DE INTERVENCION PSICOANALITICA

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. José Luis Martínez Núñez	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN PSICOANALÍTICA

Nombre de la materia: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN PSICOANALÍTICA.

Área: Infantil
Nivel: Superior
Grado: 9º Semestre

Responsable del diseño: Mtro. José Luis Martínez Núñez
Responsable de ejecución: Mtro. José Luis Martínez Núñez

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Descripción:

El contenido se divide en el conocimiento de los fundamentos teóricos de dos perspectivas psicoterapéuticas:

- A) Psicoterapia de grupo en niños
- B) Psicoterapia familiar sistémica

Propósitos finales:

La revisión de los fundamentos teóricos de la psicoterapia de grupo en niños esta indicada por los beneficios que reporta al estudiante el conocimiento de una propuesta psicoanalítica aplicable a grupos.

El manejo de grupos enriquece la posibilidad de incidir en instituciones o asociaciones aprovechando la función elemental de la sociedad, que son los grupos.

La segunda parte del curso se centra en la psicoterapia familiar sistémica, que es una alternativa de intervención en la base de la sociedad, que es la familia, aquí revisamos la hipótesis sistémica, las intervenciones que puede realizar el psicoterapeuta para corregir problemas de comunicación, interpretación, pronóstico de la familia con problemas.

OBJETIVO GENERAL

El alumno tendrá una perspectiva de dos alternativas de intervención desde distintas fundamentaciones teóricas, para ser revisadas, analizadas e incorporadas a su quehacer clínico.

UNIDAD I. FORMULACIÓN DE LOS ANTECEDENTES DE LA PSICOTERAPIA DE GRUPO EN NIÑOS.

Objetivos de la unidad:

- Intervenir en el grupo psicoterapéutico
- La intervención es expuesta enfatizando su estructura, fundamentos teóricos y conceptos técnicos para que otorgue al estudiante un perfil de la psicoterapia y del psicoterapeuta, lo que le dará la posibilidad de crítica constructiva.

Contenido Temático.

Parte 1: Fundamentos críticas, técnicas.

Parte2: Conceptos generales de la propuesta de las autoras, algunos conceptos y criterios de curación.

Actividades:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN PSICOANALÍTICA

- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, área para dinámicas, Material filmográfico

Bibliografía:

- Psicoterapia de grupo en niños
María Sirlin, María Glasserman
Ed. Argentina.
- La psicoterapia familiar, un enfoque sistemático.
Virginia Satir.
Ed. Trillas

Evaluación: Participación en discusiones y 1er. Examen Parcial.

Calendarización: 8 sesiones de 2 horas cada una.

UNIDAD II. FORMULACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA.

Objetivo de la unidad: Incorporar los fundamentos teóricos y las técnicas de la propuesta, permitirán al estudiante discernir la aceptación o el aplazamiento del uso de esta alternativa en su praxis.

Contenido Temático

Parte 1: Fundamentos generales, teoría de sistemas.

Parte 2: Aplicabilidad de la técnica, análisis de casos.

Actividades:

- Lectura y asimilación del material bibliográfico
- Análisis y crítica individual y en equipo.
- Exposición de conceptos
- Diseño e implementación de dinámicas grupales.
- Análisis y discusión de casos.

Recursos: Equipo audiovisual, In focus, área para dinámicas, Material filmográfico

Bibliografía:

- Psicoterapia de grupo en niños
María Sirlin, María Glasserman
Ed. Argentina.
- La psicoterapia familiar, un enfoque sistemático.
Virginia Satir.
Ed. Trillas

Evaluación: Lecturas, participación en discusiones y diseño de dinámicas grupales.

Calendarización: 8 sesiones de 2 horas.



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN PSICOANALÍTICA

ACTIVIDADES.

1. Lectura y asimilación del material bibliográfico
2. Análisis y crítica individual y en equipo.
3. Exposición de conceptos
4. Diseño e implementación de dinámicas grupales.
5. Análisis y discusión de casos.

RECURSOS.

1. Equipo audiovisual
2. In focus
3. Área para dinámicas
4. Material filmográfico
5. **Bibliografía:**
 - Psicoterapia de grupo en niños
Maria Sirlin, Maria Glasserman

Ed. Argentina.
 - La psicoterapia familiar, un enfoque sistemático.
Virginia satir.

Ed. Trillas

EVALUACIÓN SUMATIVA

1. Exposición de clase.....	30%
2. Exámenes.....	50%
3. Participación.....	10%
Asistencia y puntualidad.....	10%