



Título: PSICOLOGIA INFANTIL IV

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### PSICOLOGIA INFANTIL IV

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Liboria Leticia Rodríguez Ortíz	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL IV

<b>Nombre del curso:</b>	<b>PSICOLOGÍA INFANTIL IV.</b>
<b>Área:</b>	<b>Área de Psicología Infantil.</b>
<b>Nivel:</b>	<b>Superior.</b>
<b>Grado:</b>	<b>10º Semestre</b>
<b>Responsable del diseño:</b>	<b>Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.</b>
<b>Responsable de la ejecución:</b>	<b>Lic. Leticia Rodríguez Ortiz.</b>

### INTRODUCCIÓN AL CURSO

Se revisara y analizara los elementos teóricos y técnicos de la principal representante de la escuela americana, para tener un conocimiento sobre una de las principales autoras sobre el psicoanálisis infantil, así obtener una perspectiva diferente para sustentar sus practica profesional. Las materias antecedentes a esta son Psicología Infantil I, II y III, por lo que resultara fundamental no haber dejado pendiente alguno de esos programas y sí apoyarse en ellas para la integración final de la preparación y formación del alumno.

### OBJETIVO GENERAL

Analizar los conceptos teóricos fundamentales de la escuela psicoanalítica americana, en relación con la estructuración y el proceso de la personalidad y sus implicaciones en el trabajo clínico.

#### UNIDAD I. ESCUELA PSICOANALITICA AMERICANA: ANNA FREUD.

**Objetivo:** Identificar las aportaciones teóricas de Anna Freud al Psicoanálisis infantil.

#### Contenido temático:

- Orígenes.
- Conceptos básicos y contribuciones básicas.
- Metapsicología.

### Actividades.

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.
- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

**Recursos:** *Material bibliográfico, revisión de material de apoyo y Apoyo de la tecnología disponible.*

Evaluación: 1er. Examen Parcial

**Calendarización:** 25 horas. 24 horas clase y 1 hora clase para examen parcial

#### UNIDAD II. EL ANÁLISIS INFANTIL.

**Objetivo:** Analizar e identificar los elementos importantes de esta escuela en la practica clínica.

#### Contenido temático:

- Los síntomas como manifestación de conflicto.
- Evaluación de la normalidad y patología.
- Técnica psicoanalítica infantil.

### Actividades.

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.
- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

**Recursos:** *Material bibliográfico, revisión de material de apoyo y Apoyo de la tecnología disponible.*



## Título: PSICOLOGIA INFANTIL IV

**Calendarización:** 23 horas clase.

Para examen de segunda oportunidad el alumno deberá presentar un examen teórico de todo el material (100%).

### **ACTIVIDADES**

- Lectura previa de la unidad.
- Reporte de lectura.
- Exposición en clase por equipos previamente asignados.
- Entregar y defender la presentación de un trabajo final, tema relacionado con la unidad.

### **RECURSOS**

Material bibliográfico, revisión de material de apoyo y Apoyo de la tecnología disponible.

### **EVALUACIÓN**

30%	Examen final. (Todo el material)
25%	Trabajos y reportes de lectura.
30%	Primer examen parcial (Unidad I)
15%	exposición de clase.

Para presentar examen final, el alumno deberá tener un mínimo de 80% de asistencia al grupo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Freud, A (1993). Normalidad y patología en la niñez. México. Ed. Paidos.
- Freud, A (1982). El yo y los mecanismos de defensa. España. Ed. Paidos.
- Freud, A (1985). Pasado y presente del psicoanálisis. México. Ed. XXI
- Freud, A (1985). Estudios psicoanalíticos. México: ed. Paidos.
- Freud, A. Neurosis y sintomatología en la infancia.
- Freud, A (1998). Psicoanálisis del desarrollo del niño y del adolescente. México: ed. Paidos.
- Rangel D. M.E. (1996) psicoterapia infantil un enfoque psicoanalítico. México. Ed. Cuellar.

Sandler J. Kennedy,H. y Tyson R.L (1996). la técnica en psicoanálisis de niños. España. Ed. gedisa