



Título: PRAXIS CLINICA IV

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PRAXIS CLINICA IV

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Mario César Gómez Delgado	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: PRAXIS CLINICA IV

Nombre de la materia: Praxis clínica IV

Area: Infantil

Nivel: Licenciatura

Grado: 10º Semestre

Horas / clase / semestre: 15 horas

Materias Complementarias: Proceso psicodiagnóstico IV,
Psicología infantil IV

INTRODUCCION AL CURSO.

La formación del alumno en la intervención y en la preparación y construcción de los programas de intervención será una de las actividades prioritarias en este semestre, por lo que el alumno deberá aplicar los conocimientos básicos de evaluación diagnóstica aprendidos en el semestre anterior, así como fundamentar el programa de intervención en alguna línea teórica, según sea el caso. Es así como el alumno, deberá considerar otras formas de intervención programadas en materias como Diagnóstico Clínico, Psicología Infantil II y III, Psicopatología infantil y alternativas de Intervención Psicoanalítica.

Al término del curso, el alumno presentará un programa de intervención, que aunado a los requisitos básicos de evaluación y a consideración del supervisor será parte de su calificación final.

OBJETIVO GENERAL

- El alumno conocerá e implementará algunas formas de intervención, de acuerdo con los principios teóricos revisados durante este momento de su formación profesional.

OBJETIVOS TERMINALES

- El alumno realizará prácticas específicas para la intervención de tipo concurrente, de acuerdo al diagnóstico plantado inicialmente.

- El alumno será habilitado en la utilización de las técnicas terapéuticas y de rehabilitación según sea el caso.

UNIDAD I. FORMAS DE INTERVENCION.

Objetivo: Que el alumno conozca y aplique las diversas formas de intervención existentes.

Contenido Temático.

- Psicoanálisis Infantil.
- Psicoterapia Breve y de Emergencia.
- Terapia de Juego (Virginia M. Axline)
- Psicoterapia de Juego (Melanie Klein)
- Terapia Sistémica Familiar.
- Otros.

Actividades.

- Lecturas del material.
- Discusiones en mesas redondas sobre el material dado.
- Ensayos y prácticas de cada forma de intervención.

Recursos: Material Bibliográfico, apuntes, tecnología educativa, Pintarrón, espacios físicos para la práctica.

Evaluación: Al alumno de Décimo semestre y considerándolo como parte de su práctica se le pedirá que entregue un mínimo de tres programas de intervención, a razón de uno por paciente. LA calificación será considerada por el supervisor dentro del porcentaje estipulado para el estatus del expediente.

Calendarización: 16 sesiones de 2 horas cada una.

METODOLOGÍA

Además de los principios y funciones básicas de los alumnos acerca de los horarios, supervisiones, atención a pacientes, seminarios y cursos; el alumno llevará a cabo una investigación bibliografía que fundamente teóricamente la intervención con el paciente.



Título: PRAXIS CLINICA IV

La participación de los alumnos será requerida en centros propedéuticos externos, con un mínimo de tres casos por semestre (interno y externo).

EVALUACIÓN

Los criterios generales para evaluar la praxis clínica son: Asistencia puntual con pacientes y supervisiones individuales, expediente clínico completo actualizado, caso clínico (revisiones), evaluación diagnóstica (mínimo dos por semestre) y notas evolutivas, así como la asistencia a seminarios, cursos o pláticas.

Pacientes (# y asistencia)	10%
Supervisiones (Individual y grupal)	40%
Estatus de Expediente	40%
Otros (Seminarios, Cursos, platicas)	10%

** Los alumnos asignados a centros propedéuticos externos se sujetarán a los requerimientos de la institución y de los programas que en ellas desarrollen.

Dicha institución enviará una carta al final del semestre en la cual especifica la calificación correspondiente.