



Título: PSICODIAGNOSTICO

## Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

### PSICODIAGNOSTICO

<b>Elaboró:</b>	<b>Revisó:</b>	<b>Autorizó:</b>
Lic. Isabel Cristina Sánchez Treviño	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



## Título: PSICODIAGNOSTICO

<b>Nombre del curso:</b>	<b>PSICODIAGNOSTICO.</b>
<b>Área:</b>	<b>Área de Psicología Infantil.</b>
<b>Nivel:</b>	<b>Superior.</b>
<b>Semestre:</b>	<b>10º</b>
<b>Responsable del diseño:</b>	<b>Lic. Isabel Cristina Sánchez Treviño.</b>
<b>Responsable / ejecución:</b>	<b>Lic. Isabel Cristina Sánchez Treviño.</b>

### **INTRODUCCION AL CURSO**

Psicodiagnostico es una materia que inicia en 7º Semestre con Proceso Diagnostico y que a lo largo de cuatro semestres lleva al alumno al conocimiento de los diferentes tipos de evaluaciones psicológicas, así como a la profunda aplicación de los diversos instrumentos. Concluyendo en este curso con la elaboración de un Psicodiagnostico, incluyendo test psicometricos y proyectivos.

### **RELACION CON OTROS CURSOS**

Tiene relación con Psicología Infantil, Psicopatología; y le anteceden: Proceso Diagnóstico I y II y Diagnóstico Clínico.

### **OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno adquiera los conocimientos básicos para la elaboración de un Psicodiagnostico mediante el uso de instrumentos y tests proyectivos vistos hasta el momento.

### **CONTENIDO TEMÁTICO**

#### **UNIDAD I. ELEMENTOS DE UN PSICODIAGNOSTICO.**

**Objetivo:** El alumno conocerá las técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico necesarios para iniciar un proceso Psicodiagnostico.

#### **Contenido Temático.**

- 1.- Definición.
- 2.- Instrumentos: Entrevistas, juego, pruebas psicométricas, pruebas proyectivas.
- 3.- Conceptos básicos: Inteligencia, maduración, percepción, afecto, memoria, atención, concentración.
- 4.- Modelo de Psicodiagnostico.

#### **Actividades.**

- Reportes de lectura de manuales de aplicación y revisión de cada prueba.
- Aplicación de cada una de las pruebas e instrumentos.
- Elaboración del Psicodiagnostico, para entregar paso por paso.
- Elaboración final de un Reporte de Psicodiagnostico, supervisado por la maestra.

**Recursos:** *Material de Prueba (Manuales de aplicación, protocolos, manuales de revisión, graficas), hojas, lápices del 2 ½, acetatos, rotafolios, filminas o diapositivas.*

**Evaluación:** Se llevará a cabo mediante la entrega de las aplicaciones y revisiones de entrevistas o pruebas, exposición de clase y reportes parciales.

**Calendarización:** 2 sesiones de tres horas ( 6 horas clase )



## Título: PSICODIAGNOSTICO

### UNIDAD II. ESTRUCTURA Y DESARROLLO.

**Objetivo:** Que el alumno fundamente teóricamente el Proceso Psicodiagnostico.

**Contenido Temático.**

- 1.- Puntos psicodinámicos.
- 2.- Etapas Psicosexuales.
- 3.- Funciones del Yo.
- 4.- Mecanismos de Defensa.
- 5.- Súper Yo.

**Actividades.**

- Elaboración del Psicodiagnostico, para entregar paso por paso.
- Elaboración final de un Reporte de Psicodiagnostico, supervisado por la maestra.

**Recursos:** *Material de Prueba (Manuales de aplicación, protocolos, manuales de revisión, graficas), hojas, lápices del 2 ½, acetatos, rotafolios, filminas o diapositivas.*

**Evaluación:** Reportes de lectura y exposición en clase.

**Calendarización:** 4 sesiones de 3 horas (12 horas clase)

### UNIDAD III. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INTERPRETACIÓN.

**Objetivo:** El alumno integrará los instrumentos revisados para la evaluación psicométrica en el Psicodiagnostico incluyendo los tests proyectivos, los cuales revisará ampliamente.

**Contenido Temático.**

- 1.- Entrevistas
- 2.- Tests Psicometricos (DFH, Bender, Frostig, Escala Weschler)
- 3.- Test Proyectivos.
  - 3.1. Familia
  - 3.2. Persona bajo la lluvia
  - 3.3. CAT – (A) (H)
  - 3.4. T.A.T.
  - 3.5. DSM IV

**Actividades:**

- Reportes de lectura de manuales de aplicación y revisión de cada prueba.
- Aplicación de cada una de las pruebas e instrumentos.
- Elaboración del Psicodiagnostico, para entregar paso por paso.
- Elaboración final de un Reporte de Psicodiagnostico, supervisado por la maestra.

**Recursos:** *Material de Prueba (Manuales de aplicación, protocolos, manuales de revisión, graficas), hojas, lápices del 2 ½, acetatos, rotafolios, filminas o diapositivas.*

**Evaluación:** Aplicación y revisión de cada prueba, reportes de resultados parciales y desarrollo de un Psicodiagnostico, paso a paso.

**Calendarización:** Siete sesiones de 3 horas (21 horas)



## Título: PSICODIAGNOSTICO

### UNIDAD IV. INTEGRACIÓN Y REPORTE FINAL.

**Objetivo:** Interpretará toda la información recabada por los diferentes instrumentos concluyendo en recomendaciones.

**Contenido Temático.**

- 1.- Áreas evaluadas.
- 2.- Reporte Final.

**Actividades:**

- Elaboración del Psicodiagnostico, para entregar paso por paso.
- Elaboración final de un Reporte de Psicodiagnostico, supervisado por la maestra.

**Recursos:** Material de Prueba (Manuales de aplicación, protocolos, manuales de revisión, graficas), hojas, lápices del 2 ½, acetatos, rotafolios, filminas o diapositivas.

**Evaluación:** Aplicación y revisión de cada prueba, reportes de resultados parciales y desarrollo de un Psicodiagnostico completo.

**Calendarización:** 3 sesiones de 3 horas ( 9 horas clase ).

### ACTIVIDADES

- Reportes de lectura de manuales de aplicación y revisión de cada prueba.
- Aplicación de cada una de las pruebas e instrumentos.
- Elaboración del Psicodiagnostico, para entregar paso por paso.
- Elaboración final de un Reporte de Psicodiagnostico, supervisado por la maestra.

### RECURSOS

Material de Prueba (Manuales de aplicación, protocolos, manuales de revisión, graficas), hojas, lápices del 2 ½, acetatos, rotafolios, filminas o diapositivas.

### EVALUACIÓN SUMATIVA

Aplicaciones y Revisiones de cada prueba vista	15%
Entrega de Reporte Parcial	20%
Exposición en clase	15%
Entrega de reporte final	50%
	-----
	100%

El alumno deberá tener el 80% de asistencia para tener derecho a la 1era. Oportunidad, además de haber entregado el trabajo final, de no ser así, se irá a Segunda Oportunidad.