



Título: TECNICAS DE INTERVENCION OPERATORIA

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

TECNICAS DE INTERVENCION OPERATORIA

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Lic. Mario César Gómez Delgado	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre – 2010



Título: TECNICAS DE INTERVENCION OPERATORIA

Materia: Técnicas de intervención operatoria
Área: Infantil
Nivel: Licenciatura
Grado: 10º Semestre
Responsable del diseño: Lic. Mario César Gómez Delgado.
Responsable de la Ejecución: Lic. Mario César Gómez Delgado.

OBJETIVO GENERAL

El alumno podrá llevar a cabo el análisis sistemático y la implementación de programas dirigidos a procesos cognoscitivos de pensamiento, aprendizaje y resolución de problemas en el niño.

SÍNTESIS DEL CURSO

Continuando con el estudio de la Psicología evolutiva desde la perspectiva psicogenética, al finalizar el curso, el alumno tendrá las bases teórico – práctico para elegir diversas técnicas de intervención de este campo.

NOTA: Se establecerá un encuadre con el grupo.

Calendarización: 1 semana (2 horas clase)

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I. PANORAMA GENERAL DE LA TEORIA PSICOGENETICA Y DESARROLLO
 COGNOSCITIVO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Objetivo: Que el alumno integre el conocimiento que ha construido, desde los semestres anteriores, con el fin de pueda identificar la etapa de desarrollo del niño o adolescente de acuerdo con su práctica.

Contenido Temático.

- 1.1.1 Biografía de Piaget
- 1.2 Conceptos básicos de la teoría psicogenética
- 1.3 Etapas del desarrollo
 - 1.3.1 Sensorio motor
 - 1.3.2 Preoperatorio
 - 1.3.3 Operaciones concretas
 - 1.3.4 Operaciones formales

Actividades:

- Participación del equipo de clase
- Entrega de reporte de lectura en mapa conceptual
- Participación de dinámica de equipo

Evaluación.

Asistencia a clase, entrega de reporte de lectura, análisis y discusión de los temas.

Recursos.

Pintarrón, marcadores, infocus, hojas de papel, audiovisual; además del material bibliográfico, revisión de trabajos de investigación.

Calendarización: 4 semanas, 8 horas clase

UNIDAD II. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN DE OPERACIONES LOGICAS

Objetivo: De acuerdo a la los resultados de la evaluación diagnostica, y de la estructura del sujeto, el alumno elaborara un programa para el desarrollo de la estructura lógica.

Contenido Temático.

- 2.1 Características de un diagnóstico operatorio
- 2.2. Diseño del programa de intervención

Actividades.

Clase por equipo



Título: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN OPERATORIA

Elaboración de un diagnóstico operatorio

Diseñar y presentar el programa de intervención operatoria

Evaluación.

Asistencia, entrega de reporte de lectura, análisis y discusión. Examen parcial.

Recursos.

Pintarrón, marcadores, infocus, hojas de papel, audiovisual; además del material bibliográfico, revisión de trabajos de investigación acerca del tema.

Calendarización: 4 semanas (8 horas clase)

UNIDAD III. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN DE OPERACIONES INFRALÓGICAS

Objetivo: Que el alumno elabore un diagnóstico de la noción de tiempo e identifique la etapa de desarrollo en que se encuentra el sujeto.

Contenido Temático.

- 3.1 La noción de tiempo
- 3.2 El orden de los sucesos
- 3.3 La duración de intervalos
- 3.4 Características de diagnóstico de tiempo

Actividades.

Clase por equipo

Elaboración de reporte de lectura en esquema

Práctica del diagnóstico de la noción de tiempo

Asesoría del trabajo práctico.

Presentación en el grupo de los resultados

Evaluación.

Asistencia a clase, entrega de reporte de lectura, análisis y discusión de los temas revisados en la materia.

Recursos.

Pintarrón, marcadores, infocus, hojas de papel, audiovisual. Además del material bibliográfico, revisión de trabajos de investigación acerca del tema.

Calendarización: 7 semanas (12 horas clase)

Cierre del semestre, retroalimentación para el maestro y para la materia.

Calendarización: 1 semana (2 horas clase)

CRITERIOS DE EVALUACION

Asistencia a clase, entrega de reporte de lectura, análisis y discusión de los temas revisados en la materia. Además de tomar en cuenta el examen parcial y el ordinario.

RECURSOS

Pintarrón, marcadores, infocus, hojas de papel, audiovisual, y los aportados por los alumnos. Además del material bibliográfico, revisión de tesis y trabajos de investigación acerca del tema.

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN FINAL

Cubrir el 80% de asistencia

Exámenes 50%

Exposición de clase 15%



Título: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN OPERATORIA

Reportes de lectura	10%
Práctica	10%
Evaluación diagnóstica	15%

BIBLIOGRAFÍA

- Piaget, Jean. El desarrollo de la Noción de tiempo
- Piaget, Jean. Psicología de la Inteligencia, Editorial Psique
- Flavell, La Psicología Evolutiva, Editorial Paidós