



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCION EN ADOLESCENTES

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

ALTERNATIVAS DE INTERVENCION EN ADOLESCENTES

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. Maria Del Carmen Pérez Sosa	Lic. Mario César Gómez Delgado	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre – 2010



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES

Nombre de la materia: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN EL ADOLESCENTE

Area: *Infantil*

Nivel: Licenciatura

Grado: 10º Semestre

Responsable del diseño: Mtra. Ma. Del Carmen Pérez Sosa.

Responsable de la ejecución: Mtra. Ma. Del Carmen Pérez Sosa.

SÍNTESIS DEL CURSO

Este es el cuarto de cuatro cursos en los que se pretende elaborar una concepción del período de la adolescencia, desde el enfoque psicoanalítico. El presente programa aborda el estudio diagnóstico y psicoterapéutico del sujeto psicológico durante el proceso adolescente, a partir del análisis de los elementos teórico-técnicos requeridos. Además se abordan las etapas del proceso desde el inicio, desarrollo y finalización del tratamiento.

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá los elementos teórico-técnicos a utilizar durante la fase diagnóstica y en el proceso psicoterapéutico, analizando las diferentes alternativas de intervención psicoterapéutica con adolescentes, así como su aplicabilidad.

UNIDAD I. LA FASE DIAGNÓSTICA.

Objetivo: Conocer los elementos que intervienen en la fase diagnóstica en el abordaje del adolescente.

Contenido temático:

Sesión 1.-

- Presentación del programa y encuadre de trabajo.

Sesión 2.-

- La importancia del diagnóstico fenomenológico y psicodinámico del adolescente.
- Los elementos teórico-técnicos que se incluyen en la fase diagnóstica en la atención del adolescente.

Bibliografía:

- Etchegoyen, H.(1986) *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Primera parte. Cap 1.pp 30-43 ed. Amorrortu.

Actividades:

- Exposición de clase.
- Rol playing.

Calendarización: 4 horas clases

UNIDAD II. LA PRIMERA ENTREVISTA.

Objetivo: Estudiar los elementos teórico-técnicos en relación a la primera entrevista, así como la entrevista de referencia en la atención del adolescente.

Contenido temático:

Sesión 3.-

- La entrevista psicoanalítica.
- El problema de la demanda.



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES

Sesión 4.-

- La entrevista de derivación.
- La devolución.

Bibliografía:

- Mannoni, M. (1965) *La primera Entrevista con el Psicoanalista*. Ed. Gedisa. Cap. 4. pp 123-129 y Conclusiones, pp. 139-141.
- Etchegoyen, H. (1986) *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Ed. Amorrortu, pp 57-75.

Actividades:

- Exposición de clase.
- Rol playing.

Calendarización: 4 horas clase.

UNIDAD III. EL CONTRATO PSICOTERAPEUTICO

Objetivo: Conocer y analizar los elementos del contrato terapéutico con adolescentes.

Contenido temático:

Sesión 5.-

- Consideraciones generales.
- Los consejos de Freud.
- Formulación del contrato.
- Los límites del contrato.

Bibliografía:

- Etchegoyen, H. (1986) *los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Ed. Amorrortu. pp.76-88.

Actividades:

- Exposición de clase.
- Rol playing.

Calendarización: 2 horas clase.

UNIDAD IV. LA ALIANZA DE TRABAJO

Objetivo: Analizar los elementos necesarios para atender a la motivación hacia la alianza de trabajo con los adolescentes.

Contenido temático:

Sesión 6.-

- Las aportaciones del adolescente a la alianza terapéutica.
- Las aportaciones del terapeuta a la alianza terapéutica.
- Cómo propiciar la alianza terapéutica.
- La pseudo alianza.

Bibliografía:

- González Núñez, jj y cols. (1989) *Teoría y técnica de la terapia psicoanalítica de adolescentes*. Ed. Trillas. Cap.11.

Actividades:

- Exposición de clase.
- Rol playing.

Calendarización: 2 horas clase.



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES

UNIDAD V. TÉCNICA DEL PROCESO TERAPÉUTICO.

Objetivo: Conocer y analizar los aspectos técnicos importantes en el tratamiento con los adolescentes.

Contenido temático:

Sesión 7.-

- La regresión

Sesión 8.-

- La resistencia.

Sesión 9.-

- La transferencia.
- La contratransferencia.

Sesión 10.-

- Exposición y análisis de dos casos clínicos.

Bibliografía:

- González Núñez, JJ y cols. (1986) *Teoría y técnica de la terapia psicoanalítica de adolescentes*. Ed. Trillas. Caps. 12,13 y 14.

Actividades:

- Exposición de clase.
- Rol playing.
- Exposición y análisis de casos clínicos.

Calendarización: 8 horas clase.

UNIDAD VI. ABORDAJES PSICOTERAPÉUTICOS CON ADOLESCENTES.

Objetivo: Conocer los diferentes abordajes que pueden ser desarrollados en la atención de los adolescentes.

Contenido temático:

Sesión 11.-

- Intervención individual.

Sesión 12.-

- Intervención del adolescente y su familia.

Sesión 13

- Intervención en grupo con adolescentes.

Sesión 14.-

Exposición del Caso Dora

Sesión 15.-

Análisis del Caso Dora a la luz del proceso adolescente.

Sesión 16.-

Evaluación y cierre del curso.

Bibliografía Sugerida:

- González Núñez, JJ y cols. (1986). *Teoría y técnica de la terapia psicoanalítica de adolescentes*. Ed. Trillas.
- González Núñez, JJ y cols. *Interacción grupal*. Ed. Planeta.
- Ackerman, n. *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*. Ed. Lumen-hormé.

Actividades:

- Elaboración y exposición del ensayo correspondiente elaborado por los alumnos:
"Las modalidades terapéuticas de atención del adolescente".
- Elaboración y exposición del ensayo elaborado por los alumnos:
"Análisis del Caso Dora, a la luz del proceso adolescente".

Evaluación: Entrega de dos ensayo sobre los temas vistos y exposición de clase.

Calendarización: 12 horas clase.



Título: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES

RECURSOS Y METODOLOGÍA

- El curso se realizará en la modalidad de seminario teórico práctico, por lo cual es requisito, que el alumno lea previamente el material a analizar en cada una de las sesiones, exponga experiencias y realice conclusiones por cada sesión.
- Se revisarán experiencias prácticas y actuales en el campo del trabajo con adolescentes.
- Habrá participación activa del alumno con exposición del tema a revisar.
- Se utilizará material audiovisual para una mejor comprensión del tema.
- Se realizarán entrevistas simuladas (rol playing), en diferentes momentos del curso, en las que participarán los alumnos.
- Material bibliográfico recomendado, pintarrón, marcadores, rotafolios, acetatos, diapositivas, videos, aparatos de comunicación y otros.

EVALUACION

Criterios institucionales:

- Se requiere un mínimo de 80% de asistencia del alumno.
- La calificación mínima aprobatoria es de 70.

Criterios de la materia:

- Elaboración y exposición del 1er. Ensayo.....30%
- Elaboración y exposición del 2do.Ensayo.....30%
- Participación en clase.....10%
- Análisis de dos casos clínicos.....30%