



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Programa Académico de la Licenciatura en Psicología

PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
M.C. Aurora Moyano González	Lic. José Ángel Montfort Yáñez	MC. Juan Martínez Rodríguez. Subdirección Académica

Periodo: Enero – Diciembre - 2010



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Datos generales

- **Materia:** Proceso educativo en la organización.
- **Enfoque:** Laboral
- **Semestre:** Octavo
- **Maestro:** Maestra Aurora Moyano.

II. Introducción

La importancia de la capacitación y adiestramiento es cada vez más contundente para el desarrollo de las diferentes empresas, es por eso que estudiar los procesos educativos aplicados a la organización es de vital importancia ya que es la plataforma angular de la capacitación.

Sin un entendimiento claro de la enseñanza aprendizaje y de la andragogía sería realmente difícil poner en práctica la capacitación. Esta materia es pues la base para continuar esta enseñanza en semestres posteriores.

III. Objetivo General

AL finalizar el curso el alumno será capaz de conocer el proceso educativo dentro del ámbito de la educación para adultos y reconocerá los diferentes tipos de métodos educativos.

IV.- Unidades de observación

Unidad : Uno

“Aspectos básicos de la educación”.

Objetivo:

Conocer los aspectos básicos de la educación en términos generales.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Actividades y criterio de evaluación:

Exposición y participación.

Recursos: Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.

Calendarización: 3 horas clase.

Evaluación: se evaluará con la participación y con reportes de lectura.



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Bibliografía :

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://www.coe.uga.edu/tep/>

Unidad : Dos

“Andragogía vs. Pedagogía”.

Objetivo: Diferenciar la enseñanza aprendizaje tanto para adultos como en infantes y revisar coincidencias y desavenencias.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Actividades y criterio de evaluación:

Exposición y participación.

Recursos: Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.

Calendarización: 3 horas clase.

Evaluación: se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Bibliografía :

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://www.coe.uga.edu/tep/>

<http://radicalpedagogy.icaap.org/>



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Unidad : Tres

“Proceso educativo”.

Objetivo: Revisar las diferentes teorías y comprender las bases del proceso educativo.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Actividades y criterio de evaluación:

Exposición y participación.

- **Recursos:** Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.
- **Calendarización:** 3 horas clase.

- **Evaluación:** se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Bibliografía :

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://www.coe.uga.edu/tep/>

<http://www.equip123.net/JEID/>

Unidad : Cuatro

“Diferentes tipos de educación”.

Objetivo: Analizar los tipos de educación y aplicar en su caso la correcta.



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://www.equip123.net/JEID/>

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

<http://cade.athabascau.ca/>

Actividades y criterio de evaluación

Exposición y participación.

Unidad : Cinco

“Sistema Educativo Mexicano”.

- **Recursos:** Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.
- **Calendarización:** 3 horas clase.
- **Evaluación:** se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Objetivo: Conocer el proceso educativo mexicano y analizar los cambios de acuerdo al entorno.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Bibliografía :

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

Actividades y criterio de evaluación



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

Exposición y participación.

Recursos: Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.

Calendarización: 3 horas clase.

Evaluación: se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Bibliografía :

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

Unidad : Seis

“La motivación y la educación de adultos”.

Objetivo: Estudiar las teorías motivacionales y su aplicación dentro del proceso educativo.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Actividades:

Exposición y participación.

Recursos: Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.

Calendarización: 3 horas clase.

Evaluación: se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Bibliografía :



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://www.equip123.net/JEID/>

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Unidad : Siete

“Didáctica en la educación de adultos”.

Objetivo: Comprender la didáctica de la educación de adultos y su aplicación.

Contenido temático:

Se realizarán dinámicas de grupo dirigidas a vivenciar las diferentes técnicas, métodos y herramientas de aprendizaje. También se entrevistara en los diferentes espacios a encargados de la educación de adultos para traer al aula experiencias de nuestro entorno.

Actividades:

Exposición y participación.

Recursos: Porta rotafolio, proyector de acetatos, técnicas vivenciales.

Calendarización: 3 horas clase.

Evaluación: se evaluará con la participación y con reportes de lectura.

Bibliografía :

<http://www.comie.org.mx/revista.htm>

<http://www.uam.es/otros/ptcedh/>

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

<http://www.saber.ula.ve/gitdcs/>



Título: PROCESO EDUCATIVO EN LA ORGANIZACION

V.- Evaluación Sumatoria

Reporte escrito/clase del tema a tratar	20 %
Examen de termino	30 %
Trabajo final escrito	30 %
Exposición de clase	20 %

VI. Criterios de evaluación:

Para derecho a examen de 1º Oportunidad, se deberá cumplir con el 80% de asistencia.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Título: AVANCE PROGRAMÁTICO (AREA)