

Maestría en Ciencias con Orientación en Cognición y Educación

Relación general de alumnos, directores y título de la tesis de la

Maestría en Ciencias con Orientación en Cognición y Educación

Total de estudiantes por director de tesis en la historia del programa

DIRECTOR	ESTUDIANTES ASIGNADOS
Dr. Ernesto Octavio López Ramírez	12
Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor	10
Dra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto	11
Dr. Pablo Valdez Ramírez	6
Dra. Mónica Teresa González Ramírez	2
Dr. Cirilo Humberto García Cadena	5
Dra. Aurora Moyano González	3
Dr. Jesús Enrique Esquivel Cruz	3
Mtra. Julymar Alegre Ortiz	5
Dra. Brenda Cecilia Padilla Rodríguez	1
Dra. Martha Patricia Sánchez Miranda	3
Dra. Blanca Eugenia Cavazos Cisneros	1

Total de estudiantes por director de tesis en activo en el programa

DIRECTOR	ESTUDIANTES ASIGNADOS
Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor	1
Dra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto	8
Dr. Pablo Valdez Ramírez	2
Dr. Cirilo Humberto García Cadena	3
Dra. Aurora Moyano González	2
Dr. Jesús Enrique Esquivel Cruz	2
Mtra. Julymar Alegre Ortiz	3
Dra. Brenda Cecilia Padilla Rodríguez	1
Dra. Martha Patricia Sánchez Miranda	3
Dra. Blanca Eugenia Cavazos Cisneros	1

Total de estudiantes por director en activo

DIRECTOR	ESTUDIANTES ASIGNADOS	TITULO DE LA TESIS
Dr. Víctor Manuel Padilla Montemayor	Daniel Olivares Márquez	Estrategias de búsqueda y recuperación de información en internet de estudiantes universitarios.
Dra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto	Selene Esmeralda Rayas Aceves	Características emocionales, de autoconciencia y perspectiva del tiempo en la memoria autobiográfica.
	Ileana Cristina García Carlin	Relación de conceptos, umbra, estilos de aprendizaje y calificaciones.
	Olinca García Sánchez	Memoria autobiográfica en niños de 3 y 5 años.
	Ana Sofía Sánchez González	Concepciones de superdotación.
	Erika Dennisse Marroquín Rodríguez	Concepciones de investigación en estudiantes universitarios.
	Alma Rosa Pánuco Ríos	Educación en línea: presencia social, actitud hacia el futuro y rendimiento académico.
	Guillermo Uribe Treviño	Monitor de ansiedad: desarrollo y evaluación de una aplicación de apoyo al tratamiento de desorden de ansiedad generalizada.
	Ramiro Emmanuel Vargas Martínez	Perspectiva del recuerdo y la valencia emocional en adolescentes.
Dr. Pablo Valdez Ramírez	Laura Rosario Arreola Martínez	Asimetrías en el aprendizaje de materiales verbales y visuales en niños con dificultades escolares.
	Teodoro Hernández Cedeño	Cambios a través de la

		edad en la inhibición del comportamiento y en la flexibilidad cognoscitiva.
Dr. Cirilo Humberto García Cadena	Héctor Javier De la Garza Pérez	Patrones de aprendizaje en estudiantes de psicología al inicio y al final de la carrera.
	Salma Rocío Quiroga Hernández	Relación entre Optimismo, Esperanza, Fortaleza Familiar e Identidad Vocacional del adolescente.
	Sofía Noely Guerra Vargas	La relación entre la salud mental dual y en el rendimiento académico de estudiantes universitarios.
Dra. Aurora Moyano González	Juan Diego Nava Gutiérrez	Síndrome de Burnout en instructores de inglés de educación primaria pública.
	Adriana López Montemayor	Formas de afrontamiento de los estudiantes en el programa de intercambio académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
Dr. Jesús Enrique Esquivel Cruz	Dryna Esther Alvarado De la Torre	Estrategias de aprendizaje autorregulado en alumnos de nivel secundario en Monterrey, Nuevo León.
	Liliana Villegas González	Aprendizaje autorregulado y rendimiento académico en niños sobresalientes en matemáticas.
Mtra. Julymar Alegre Ortiz	Greta Susana Kleen González	Patrones de aprendizaje en estudiantes de posgrado.
	Rubén Mario Castaño Pérez	Autoconcepto y estrategias de

		aprendizaje en alumnos de alto rendimiento.
	Martha De La O Gutiérrez	Efecto del autoconcepto y autoeficacia en el rendimiento.
Dra. Brenda Cecilia Padilla Rodríguez	Gerardo Quiroz Adame	Barreras y facilitadores para la realización de MOOC's en México.
Dra. Martha Patricia Sánchez Miranda	Ilse Estefanía Cantú Morales	Análisis del potencial creativo y de la metacognición en estudiantes universitarios.
	Miguel Ángel De La Rosa Martínez	Relación entre sexismo ambivalente, prejuicio percibido, autoestima y autoconcepto en estudiantes universitarios
	Nalleli Salazar Chapa	La relación ser humano-naturaleza: sus efectos en el estudiante universitario.