



JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN COGNICIÓN Y EDUCACIÓN

Con la finalidad de ajustar la Maestría en Ciencias con Orientación en Cognición y Educación, al nuevo Modelo Educativo y Académico del sistema de Posgrado, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se adecua este Programa a la educación centrada en el aprendizaje, educación basada en competencias, flexibilidad curricular y de los procesos educativos, internacionalización e innovación académica para mantener un perfil de egreso adaptable a los cambios de la sociedad internacional y congruente a la planeación propuesta por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Además, se asume que el Modelo Educativo y Académico del sistema de Posgrado de la UANL permiten y facilitan relacionar las necesidades de formación del futuro profesional al desarrollo de las disciplinas, de los paradigmas de aprender a aprender, aprender a lo largo de la vida y a la evolución de los mercados ocupacionales y a la investigación.

El programa de maestría propuesto en este documento es acorde al nuevo Modelo Educativo y Académico del Sistema de Posgrado y a los atributos institucionales de la Visión de Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) 2012. Así mismo, se incluye en las Áreas Estratégicas de Mejora de la competitividad y la innovación académica; en las Áreas Prioritarias de Investigación y Divulgación del conocimiento y Vinculación Social. Además, se integra a los Programas estratégicos de Mejoramiento de la Planta académica, Investigación y Divulgación del Conocimiento, Programa de intercambio, Vinculación y Cooperación académica con los sectores social y productivo y en la Reforma de los programas educativos de UANL.

En relación al Plan de Desarrollo de la Facultad de Psicología de la UANL, esta propuesta es coherente con la misión de la DES es el formar personas competentes en el ejercicio y desarrollo de la psicología, caracterizados por su capacidad innovadora, espíritu emprendedor, altamente competitivos y claramente comprometidos con su comunidad. Además, se integra a los objetivos del programa de fortalecimiento del Posgrado, para ofrecer una formación académica de calidad que permita a los estudiantes ser competentes en investigación y práctica clínica en el área de la Cognición y Educación.

Así mismo, se considera que el factor más importante en la determinación del estándar de vida en la sociedad actual es el conocimiento y por ende los recursos humanos. Las habilidades para identificar, generar, distribuir, compartir y usar y el conocimiento del individuo y las organización son factores cruciales para el desarrollo de las instituciones y gobiernos. Por tanto, el conocimiento es un valor de gran demanda que se fundamenta en el capital intelectual social y humano. Como corolario, la economía está caracterizada por la demanda de capacidad creativa, talento innovador y capacidad para determinar la relevancia del propio conocimiento y de los diferentes actores involucrados en actividades particulares. También se tiene la expectativa que este modelo

conduzca a una mayor equidad, ya que establece estándares objetivos que garantiza el acceso al trabajo en condiciones de igualdad.