

## **TALLER INTRODUCTORIO A LA PRUEBA DE RORSCHACH Y EL SISTEMA DE REVISIÓN RORSCHACH PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM (R-PAS)**

**Autor (es):** Romero Guerra, Daniela Haydé; Escobedo Belloc, Daniela; Rodríguez de la Garza, Ana Catalina

**Institución:** Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario “José E. González”, UANL.

**Dirigido a psicólogos estudiantes, recién egresados y profesionistas.**

**Objetivo:** Dar a conocer a estudiantes, recién egresados y profesionistas sobre la prueba Rorschach y su sistema de revisión. Esto a través de una modalidad teórico- práctico.

**Breve Descripción:** El Test de Rorschach es una prueba que nos permite observar cómo resuelve el paciente o cliente una tarea y las particularidades de su proceso de resolución. Permite observar rasgos de la personalidad del evaluado y el estilo de procesamiento cognitivo que tiene. El sistema R-PAS provee de un enfoque hacia el uso del Test de Rorschach, basado en evidencia psicométrica, a través de la información obtenida de población clínica y no clínica, de muestras internacionales, para la estandarización de sus puntajes. Este sistema ha sido diseñado para mejorar la utilidad de la prueba a través de una cuidadosa selección de variables basadas en la evidencia científica. El sistema R-PAS, provee buenos indicadores de validez y confiabilidad para el Test de Rorschach, pero que requiere de entrenamiento para ser aplicado e interpretado de manera ética y profesional.

Se dará una introducción a la prueba Rorschach seguido de los sistemas de revisión actuales “Exner” y “R-PAS”, se abordará sobre la validez y confiabilidad del Test, los indicadores para la aplicación y los lineamientos generales de codificación y de interpretación; Al finalizar se realizará un ejercicio práctico del Test.

**Propósito:** Lograr un entendimiento y conocimiento a nivel básico del Test de Rorschach.

**Capacidad de 25 personas.**

## **SIMPOSIO GERIATRÍA PARA PSICÓLOGOS: EL CAMPO DE ACCIÓN DE LA ESPECIALIDAD RELEVANTE A LA EPIDEMIOLOGÍA Y CLÍNICA GERIÁTRICA.**

**Autor (es):** DR. Ricardo Salinas Martínez; Dr. Daniel G. Gámez Treviño; Dr. Guillermo Guajardo Alvares; Dr. Abraham Antonio Vázquez García; Dr. Juan Francisco Torres Pérez.  
Dr. David Saucedo Martínez.

**Institución:** Hospital Universitario, Geriátria.

**Dirigido a Personal y estudiantes de licenciatura de psicología involucrados con la atención del Adulto Mayor.**

**Objetivo:** Informar y educar sobre aspectos relevantes del envejecimiento a profesionales en psicología relacionados con el cuidado del Adulto Mayor. Abordando los temas de demografía, fisiología, epidemiología y clínica en la especialidad de geriatría.

**Breve Descripción:** Los especialistas en el área Geriátrica nos darán a conocer sobre el trabajo con esta población. Darán una charla sobre los organismos internacionales relacionados al envejecimiento y Nos introducirán a la clínica geriátrica abordando temas importantes para el cuidado del individuo mayor como: comorbilidad, discapacidad, Sarcopenia, fragilidad, expectativa de vida, el deterioro cognitivo basado en los nuevos criterios NIA/AA, Psicofarmacología (tranquilizantes, hipnóticos, neurolépticos, moduladores de ánimo y conducta, y antidepresivos), aspectos psicológicos en cuidado paliativos y se concluye con el tema de síndromes psicogeriátricos.

**Capacidad de 25 personas.**

# HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA LA PRÁCTICA DE LA SUPERVISIÓN CLÍNICA

**Autor (es):** Mtro. Jorge Ramírez

**Institución:** UDEM

**Objetivo:** Dar información a clínicos egresados y supervisores clínicos sobre las habilidades necesarias y fundamentales para práctica de la supervisión clínica, además de generar conciencia de la importancia de la supervisión clínica.

**Breve Descripción:** Por medio de exposición se dará teoría acerca de los conceptos básicos de la supervisión clínica, se darán a conocer los errores más comunes que se cometen dentro de la práctica, además de los peligros de la práctica clínica no supervisada; Se abordará lo que es la supervisión clínica desde una perspectiva integrativa, los estilos, formas y tipos de supervisión, y los distintos abordajes psicoterapéuticos. Se hablará sobre la diferencia entre la supervisión clínica formal e informal, además de las herramientas para llevar a cabo la consulta entre pares de forma ética y formal.

Se llevará a cabo exposición y supervisión de casos, finalizando con una breve charla sobre el futuro de la psicoterapia en México.

**Propósito:** El propósito de este taller es generar la conciencia necesaria en los participantes para buscar y ofrecer una supervisión clínica mucho más regulada y de mayor calidad, tomando en cuenta la ética y el profesionalismo.

**Capacidad mínimo de 4 y un máximo de 20 personas.**

# **CÓMO TRABAJAR CON NIÑOS AGRESIVOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA, INMERSOS EN LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA EN MÉXICO**

**Autor (es):** Dr. Psicoanalista José Antonio Lara Peinado.

**Institución:**

**Objetivo:**

**Breve Descripción:** El taller parte de rescatar la experiencia clínica en el tratamiento de niños agresivos en diversas instancias hospitalarias en las que se trabajó, además rescata y documenta el trabajo directo con niños agresivo en escuelas de educación básica inmersas en la violencia y la delincuencia, escuela en las cuales se aplicó la muestra metodológica. En una primera instancia se acompaña a los participantes a la construcción y resignificación de los conceptos básicos que se trabajarán a lo largo del taller, posteriormente, a partir de diversos ejercicios derivados del trabajo de investigación que sustenta este taller, apoyamos a los participantes para que construyan instrumentos que les permitan identificar a niños con estructuras agresivas y violentas, de igual forma se busca que tengan herramientas que les auxilien en el trato cotidiano con estos pequeños, diagnóstico temprano, intervención y primeros auxilios emocionales.

Temas: Agresividad y violencia, principios diagnósticos de la violencia y agresividad. Agresividad docente y espacios escolares que propician violencia; alternativas, Trabajo clínico para niños agresivos y violentos, contención y abordaje de niños agresivos (actividades) y actividades complementarias para padres de familia.

**Capacidad de 30 personas.**

## ENTREVISTA Y FORMULACIÓN DE CASO DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO- CONDUCTUAL.

**Autor (es):** Dr. Arturo Del Castillo Arreola

**Institución:** Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

**Objetivo:** Identificar los elementos y estructura de una entrevista clínica desde el enfoque cognitivo-conductual para organizar la información y formular un caso clínico.

**Breve Descripción:** Se abordarán los aspectos teóricos básicos del enfoque cognitivo-conductual, los elementos y la estructura de la entrevista inicial desde el mismo enfoque, Los componentes para la formulación de caso y la práctica de entrevista y formulación de caso.

**Capacidad de 25 personas.**

# EL PROCESO DE EMPODERAMIENTO DEL PSICÓLOGO

## DESDE LA PERSPECTIVA HUMANISTA

**Autor(es):** Dra. Esther Rodríguez Durán

**Institución:** UdeG

**Dirigido a:** Estudiantes del último ciclo de la licenciatura en psicología y profesionistas

**Objetivo:** Proporcionar estrategias de análisis y re-edición de nuestra identidad profesional.

**Breve descripción:** Este taller abordara los siguientes temas: Recuperar nuestra historia tomando en cuenta las adquisiciones de conocimientos y habilidades experiencias obtenidas durante la formación profesional. Asumir las huellas presentes, reconocer las fortalezas y las limitaciones personales. Vivenciar para ir dignificando la función de sentir que facilitará la comprensión empática y la aceptación positiva incondicional de los usuarios de los servicios psicológicos. Editar las nuevas estrategias que faciliten el autodescubrimiento y la intencionalidad, encontrando mejores alternativas profesionales

**Capacidad de 5 a 20 personas.**

# **Estrategias de Autorregulación Emocional para terapeutas**

**Autor(es):** Dr. Benito Estrada Aranda

**Institución:** Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

**Dirigido a profesionales de la salud y de la salud mental.**

**Objetivo:** Adquirir herramientas para identificar y manejar el estrés y el agotamiento o desgaste profesional derivado del cuidado y la atención de la salud mental de los pacientes

**Propósito:** Con este taller los participantes serán capaces de desarrollar estrategias de auto-modulación emocional y auto-cuidado para que puedan mantener un ejercicio profesional eficiente, ético y sano tanto para su paciente como para sí mismo

***Capacidad de 25 personas.***