

PROGRAMA

Tipo de conferencia	Nombre Ponencia	Expositor	Horario
Registro			8:30-9:00
Palabras de Bienvenida e Inauguración		Maestro de Ceremonias: Inauguración: Dr. Álvaro Antonio Ascary Aguillón Ramírez Director Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León	9:00-9:15
Conferencias Magistral	Expresión facial de la cognición.	DR. ANGEL GARCIA COYANTES Director de la Cátedra de Análisis de Conducta de Udima Universidad a Distancia de Madrid	9:30-10:30
Conferencia Magistral	Cognición y lingüística.	DR. RAFAEL MANUEL LOPEZ PEREZ Presidente Fundación Universitaria Behavior & Law	10:30-11:30
RECESO			11:30-12:00
Conferencia Magistral	Avances de la ciencia cognitiva en Yucatán.	DR. YANKO NORBERTO MEZQUITA HOYOS Profesor-Investigador Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Yucatán	12:00-12:40
Sesión Cartel			12:40-2:00
RECESO COMIDA			2:00-4:00
Conferencia Magistral	Métodos cognitivos y sus aplicaciones en el área de la educación (Financiado por PAPIIT TA400116).	DRA. GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Investigadora Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México (IISUE, UNAM)	4:00-4:40
Conferencia Magistral	Avances de un modelo para el fomento de perfiles de PRODEP.	M.C. MIRIAM HILDEGARE SANCHEZ MONROY Profesora de Tiempo Completo TecNM Instituto Tecnológico de Mérida	4:40-5:20
RECESO			5:20-5:40
Conferencia Magistral	Métodos cognitivos y sus aplicaciones en el área de la salud.	DR. ERNESTO OCTAVIO LOPEZ RAMIREZ Profesor-Investigador Laboratorio de Ciencia Cognitiva Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León	5:40-6:20
Clausura del Evento y Entrega de Constancias			6:20-6:30

LISTA DE POSTERS

PONENTES	NOMBRE DEL PÓSTER
<p align="center">ISRAEL SILVA HERNÁNDEZ JENNIFER AIDÉE RODRÍGUEZ REY ¹Laboratorio de Ciencia Cognitiva Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León.</p>	<p align="center">Álgebra Cognitiva del amor en jóvenes universitarios.</p>
<p align="center">JOCELYN PAMELA GARCIA DURAN^{1,2} ¹Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>²Licenciatura Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Evaluación cognitiva del aprendizaje del esquema de conocimiento adquirido en la materia de teoría computacional de la mente (Financiado por PAPIIT TA400116).</p>
<p align="center">ROCIO EDITH CHAVEZ PUENTE^{1,2} EDGAR ULISES MORA GOMEZ² ¹División de Estudios de Posgrado y Licenciatura Doctorado en Necesidades Educativas Especiales, Consorcio Educativo Oxford</p> <p>²Laboratorio de Ciencia Cognitiva Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León</p>	<p>Paradigmas cognitivos en la evaluación del aprendizaje del esquema de conocimiento adquirido en la materia de diagnóstico funcional en personas con necesidades educativas especiales (Financiado por PAPIIT TA400116).</p>
<p align="center">MIGUEL ANGEL JUAREZ GARCIA^{1,2}, BLANCA XIRONE PEREZ GARCIA^{1,2}, HERSON GARCIA GALLEGOS^{1,2}, MOISES SANCHEZ SOTO^{1,3} ¹Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México ²Facultad de Psicología, UNAM ³Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Instituto Politécnico Nacional</p>	<p>Estudio piloto sobre la medición cognitiva de la alexitimia y el reconocimiento facial.</p>
<p align="center">ANA ELIZABETH LOPEZ GONZALEZ^{1,2}, LUIS RODOLFO PATIÑO MUNGUA^{1,2} ¹ Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México ²Facultad de Psicología, UNAM</p>	<p>Medición funcional de los juicios de estrés hacia actividades de matemáticas en estudiantes de nivel educativo medio superior.</p>

**Primer Simposio International sobre Ciencia Cognitiva.
Método de Investigación y sus Aplicaciones en el Ámbito Educativo, Social y de la Salud.**

<p align="center">DANIEL VELASCO MORENO^{1,2} ¹ Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma De México ²Facultad de Psicología, UNAM</p>	<p>Patrones cognitivos en los juicios de empatía en el norte, centro y sur de México.</p>
<p align="center">MARIANA RODRIGUEZ IBARRA^{1,2}, BETSABE HERNANDEZ ALVAREZ^{1,2} ¹ Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México ²Facultad de Psicología, UNAM</p>	<p>El álgebra cognitiva de los juicios de motivación hacia actividades de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.</p>
<p align="center">ANA YOLANDA LARA RESENDIZ^{1,2}, EMILIA GISELA FLORES GOMEZ^{1,2}, MAURICIO AQUINO FLORES^{1,2} RICARDO JESUS VILLARREAL LOZANO^{3,4} ¹ Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México ²Facultad de Psicología, UNAM ³ Instituto Superior de Especialidades Monterrey ⁴Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Universidad Autónoma de Nuevo León</p>	<p>Mecanismos cognitivos de integración de información que subyacen los juicios sobre engaño escolar en estudiantes de ingeniería (Financiado por PAPIIT TA400116).</p>
<p align="center">ALEXIS TADEO LOREDO GARCIA FABIOLA NOHEMI CASTILLO CABRERA ¹Laboratorio de Ciencia Cognitiva Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León.</p>	<p>Efectos de la Ansiedad Social en la capacidad de la detección de la mentira</p>
<p align="center">MARIA GUADALUPE SANTOS ALCANTARA^{1,2} ¹ Laboratorio de Ciencia Cognitiva Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Nacional Autónoma de México ²Facultad de Psicología, UNAM</p>	<p>Medición cognitiva algebraica de los juicios de autoeficacia en estudiantes de bachillerato.</p>
<p align="center">¹JANAI EMMANUEL CARRILLO COLON ²DULCE MARIA BARAJAS RODRIGUEZ ¹Preparatoria 25 ¹Laboratorio de Ciencia Cognitiva ²Facultad de Psicología ^{1,2}Universidad Autónoma de Nuevo León.</p>	<p>Evaluación constructiva en estudiantes de Bachillerato en conceptos de Biología.</p>