

## Publicaciones CA Cognición educación

### Integrantes del Cuerpo

- RODRÍGUEZ NIETO MA. CONCEPCIÓN lic\_cony@yahoo.com LIDER DE CA
- PADILLA MONTEMAYOR VÍCTOR MANUEL vmpadilla@yahoo.com
- PEÑA MORENO JOSÉ ARMANDO armandopm99@hotmail.com
- SANCHEZ MIRANDA MARTHA PATRICIA marpa30@gmail.com
- VILLARREAL PEÑA MARÍA DE GUADALUPE maria.villarrealpn@uanl.edu.mx

### Productos Generados CA Cognición y Educación 2010- 2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Tot.
Libros	2	6	0	0	0	3	0	0	11
Cap. Libros	2	0	1	1	1	1	4	1	11
Artículos	0	5	4	1	4	9	3	5	31
Ponencias Congresos	2	13	10	9	3	3	0	4	44

Año	libros	Cap. De libros	Artículos	Congresos
2015	3	1	9	3
2016	0	4	3	0
2017	0	1	5	4

2015

3 libros 1 Cap 9 artículos y 3 congresos nacionales

Libros (3)

1.	Nora I. Macías Núñez, Fabiola L. Morales Aguilar, José A. Peña Moreno y María de L. Escalona Galido	Problemas Escolares. Una Guía Práctica de Evaluación y Diagnóstico (2015).	Ed. Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-510-3 (Versión Impresa) ISBN: 978-607-448-511-0 (Versión electrónica)
2.	Nora Isela Macías Núñez, Fabiola Leticia Morales Aguilar, José Armando Peña Moreno y María de la Luz Escalona Galindo	Problemas escolares: Una guía práctica de evaluación y diagnóstico (2015).	Ed. El manual moderno ISBN: 978-607-448-510- 3(versión impresa) ISBN: 978-607-448-511- 0(versión electrónica)
3.	Rodríguez, N. M. C. y Padilla, M.V.M	Ambientes de aprendizaje en línea. Interacción y medición.	Ed. Trillas. ISBN: 978-607-17- 2238-6

	(2015).	
--	---------	--

### Capítulos (1)

1.	Rodríguez Nieto, M.C, Padilla Montemayor, V.M.	Características de argumentación y de pensamiento crítico en medios de aprendizaje en línea. En Ambientes de aprendizaje en línea. Interacción y medición (pp. 99-130). (2015).	Ed. Trillas. ISBN: 978-607-17-2238-6
----	---	---	--------------------------------------

### Revistas (9)

1.	Peña M. J. A., Rodríguez, N. M. C. y Padilla, M.V.M (November, 2014).	Conceptions in Teaching and Didactic Activities and Assessment of University Teachers	Psychology Research. 4(11) 876 - 884. ISSN 2159-5542
2.	Sánchez, M. M. P., & De la Garza, G. A. (2015)	Biophilia and emotions: his impact in an environmental education course.	Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, 4(8). ISSN: 2395-7972. Disponible en: <a href="http://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/44/150">http://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/44/150</a>
3.	Peña Moreno, J., Ascary Aguillón, A., & Decanini Cepeda, M. (2015).	Implementación de una evaluación de desempeño gerencial 360 a una organización manufacturera.	Revista Iberoamericana de Ciencias, 1(5), 77-85. ISSN: 2334-2501. Disponible en: <a href="http://www.reibci.org/publicados/2014/octubre/0500110.pdf">http://www.reibci.org/publicados/2014/octubre/0500110.pdf</a>
4.	Sánchez M. P., De la Garza G. A. & Rodríguez N.M. C.(2014)	Análisis de la percepción de la conducta ambiental mediante una red bayesiana	Revista de psicología 23(2), 56-70. Doi: 10.5354/0719-0581.2014.36148
5.	Sánchez, M. M. P., & De la Garza, G. A. (2015).	Estudio del impacto de imágenes ambientales en los aspectos emocionales	Revista de psicología, 33(2), 387-410
6.	Peña M. J. A., Rodríguez, N. M. C. y Padilla, M.V.M (2015).	Enfoques de enseñanza presencial y de enseñanza mixta virtual-presencia de profesores universitarios de	Revista de Psicología 12(21) 7-17 ISSN 1669-2438

		ambas modalidades.	
7.	Rodríguez, M. C., Ramírez, T. L. M., Sánchez, M. M. P., & Peña M. J. A. (2015)	Motivation and Academic Achievement in Middle School Students	International Review of Social Sciences and Humanities, 10(1), 67-74
8.	Olivares-Márquez, D., Padilla-Montemayor, V. M., & Rodríguez-Nieto, Ma. Concepción (2015).	Estrategias de búsqueda y recuperación de información en medios virtuales por estudiantes universitarios.	Revista RIE-UANL, 2 (2), 784-789. ISSN: 2448-6825.
9.	Pánuco Ríos, A. R. & Rodríguez Nieto, Ma. Concepción (2015).	Actitud hacia el futuro y género en estudiantes universitarios.	Revista RIE-UANL, 2 (2), 1462-1467. ISSN: 2448-6825.

### Congresos (3)

1.	Sánchez M. M. P. & De la Garza G. A.	Estudio de la valencia emocional de conceptos ambientales mediante la técnica de facilitación afectiva	7º Congreso Internacional: Cruzando fronteras desde la psicología. Del 23 al 25 de abril de 2015, Cholula, Puebla.
2.	Sánchez M. M. P. & De la Garza G. A.	Estudio del impacto de imágenes ambientales en los aspectos emocionales	XXIII Congreso Mexicano de Psicología: Alcances de la psicología en la construcción de políticas nacionales. Del 7 al 9 de octubre de 2015, Cancún Quintana Roo.
3.	Olivares Márquez, D., Rodríguez Nieto, M. C. & Padilla Montemayor, V.M.	Construyendo puentes entre las disciplinas.	2do. Congreso Internacional de Investigación Educativa. RIE-27 y 28 de agosto de 2015. Monterrey, N. L. UANL 2015

2016

### Capítulo de libro (4)

1.	Villarreal Peña, M. de G., Padilla Montemayor, V. M. & Rodríguez Nieto, M. C.	La representación del conocimiento antes y después de un curso. Análisis de su modificación con la técnica de redes semánticas naturales. En Psicología: Investigación y docencia. Sonia, A. Garza Frías	Ed. Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN: 978-607-27-0311-7. Publicación 12 de noviembre 2016
----	---	--	---

		& Manuel G. Muñiz, García (Eds). Pp. 191-199. (2016).	
2.	Pánuco-Ríos, A. R. & Rodríguez-Nieto, M. C.	Actitud hacia el futuro en estudiantes universitarios: relación con el género y la modalidad educativa.	IPyE: Psicología y Educación. 10(19), 1-8. ISSN: 2007-1787. Enero-junio 2016. Impresión 30 de junio de 2016. 500 ejemplares Imprenta Códice, Xalapa, Ver.
3.	Rodríguez-Nieto, M. C., García-García, J., Hernández-Licon, F.J. & González-González, H. J.	Rol del profesor: preferencias en niños de educación primaria.	IPyE: Psicología y Educación. 10(19), 9-23. ISSN: 2007-1787. Enero-junio 2016. Impresión 30 de junio de 2016. 500 ejemplares Imprenta Códice, Xalapa, Ver.
4.	Rodríguez-Nieto M. C., García-García, J., Peña-Moreno, J. A. & Sánchez-Miranda, M. P. (2016).	Autoeficacia en niños de educación primaria y preferencia por un rol de Profesor.	Tecnociencia, X(2), 72-80. ISSN 1870-6606 (versión impresa) mayo-agosto 2016. Index Latindex recibido, junio 16, 2016, aceptado Agosto 3, 2016. Editorial UACH.

#### Revistas (3)

1.	Sánchez, M. M. P., De la Garza, G. A., & Hedlefs, A. M. I. (2016).	Implicit measures of environmental attitudes: a comparative study.	International Journal of Psychological Research, 9(1), 40-51.
2.	Rodríguez-Nieto, M. C., García-García, J., Peña, M. J. A., & Sánchez, M. M. P. (2016).	Autoeficacia en niños de educación primaria y preferencia por un rol de profesor	Tecnociencia 2,(10), 72-80
3.	Peña-Moreno J. A., Rodríguez-Nieto, M. C. & Padilla-Montemayor, V. M. (2016).	Blended Teaching in University Teachers.	Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities, 3(12), 8-19

2017

1 cap de libro, 5 artículos, 3 congresos

#### Capítulo de libro (2)

1.	Joel García-García, J., Rodríguez-Nieto, M.C. & Padilla-Montemayor, V.	Preferencia de niños de primaria por cierto rol de profesor de matemáticas y	Ediciones de la Noche, Guadalajara, Jalisco, México. ISBN: 978-84-17075-28-6.
----	--	--	---

	M.	autoeficacia. En José Luis Martínez Rosas & Ruth C. Perales Ponce (Coordinadores). Investigación y formación en los posgrados en educación para el desarrollo social y humano, Cap. 3. Educación, sujetos, desarrollo social y humano, formación y aprendizaje. pp. 950-961. (2017).	
2.	Padilla Rodríguez, B. C., Rocha Estrada, F. J., & Rodríguez Nieto, M. C.	Razones para estudiar un curso en línea masivo y abierto (MOOC) de habilidades de estudio [Reasons to study a massive open online course (MOOC) of study skills]. (2017).	In C. Delgado Kloos, C. Alario-Hoyos & R. Hernández-Rizzardini (Eds.) Actas de la Jornada de MOOCs en Español en EMOOCs 2017 (EMOOCs-ES) (pp. 54-61). Leganés, Madrid, España 26 de mayo de 2017. ISBN: 978-84-16829-13-2.

#### Artículos (5)

1.	Rodríguez, M. C., Vivas, J.R., Comesaña, A., Ramírez, L. M. & Peña, J.A. (2017).	Perceived Social Support in Middle School Students	International Review of Social Sciences, 5(1), 81-90. ISSN 2309-0081
2.	Villarreal Peña, María de Guadalupe, Nava Rodríguez, MA. Alma Isabel, Aburto Morales, Salvador (2017)	Programa para el desarrollo de competencias emocionales con alumnos de primer ingreso a psicología	7º Encuentro Nacional de Tutoría (ANUIES). Guanajuato, Guanajuato.
3.	Ibarra-González, V. H., Macías-Núñez, N.I., Rodríguez Nieto, M. C., Peña-Moreno, J. A. & Aguillón- Ramírez, A. A. A. (2017)	Psychosocial factors: strategies of workplace harassment and its relationship with stress.	International Journal of Recent Scientific Research, 8(11), 21815-21819. ISSN (P): 2306-9007. ISSN: 0976-3031. Index: Scopus, Tomas Reuters Research ID: K-7356-2016, Copernicus, ProQuest, Google Scholar, DOAJ (Directory of Open Access Journal) CODEN: IJRSFP (USA). 28th November 2017. Iran. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24327/ijrsr.2017.0811.114">http://dx.doi.org/10.24327/ijrsr.2017.0811.114</a> DOI de la revista: 10.24327/IJRSR

			Web artículo: <a href="http://www.recentscientific.com/sites/default/files/9068-A-2017.pdf">http://www.recentscientific.com/sites/default/files/9068-A-2017.pdf</a>
4.	Ibarra-González, V. H., Rodríguez Nieto, M. C., Macías-Núñez, N.I., Peña-Moreno, J. A. & Aguillón-Ramírez, A. A. A. (2017)	Perception of Mobbing in a Mexican Manufacturing Company.	International Review of Management and Business Research, 6(2) parte 49), 898-908. ISSN (P): 2306-9007. ISSN (E): 2307-5953. Index: Thomson Reuters Researcher ID, International Scientific Indexing (ISI), Index Copernicus (IC), the Global Impact Factor (GIF), Scientific Journal Impact Factor (SJIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), InfoBase Index (IBI). 05 June 2017. Pakistán. <a href="http://www.irmbrjournal.com/archives2.php?vol=6&amp;iss=2&amp;yea=2017&amp;ver=4">http://www.irmbrjournal.com/archives2.php?vol=6&amp;iss=2&amp;yea=2017&amp;ver=4</a>
5.	Padilla Rodríguez, B. P., Galindo Correa, A. & Rodríguez Nieto, M. C. (2017).	Dificultades Académicas y estrategias de apoyo para universitarios.	Vertientes. Revista Especializada en Ciencias de la Salud. Número Especial, memorias in extenso, 2017, 314-311. ISSN 1405-7867

#### Congresos (4)

1.	Sánchez M. M. P. & De la Garza G. A.	Estudio de la valencia emocional de conceptos ambientales mediante la técnica de facilitación afectiva	7º Congreso Internacional: Cruzando fronteras desde la psicología. Del 23 al 25 de abril de 2015, Cholula, Puebla.
2.	Ania Cuevas & Víctor Manuel Padilla Montemayor	Enfoques de enseñanza en profesores universitarios de acuerdo a su área de conocimiento.	3er Congreso Internacional de Investigación Educativa. 29-30 Noviembre Monterrey, 2017.
3.	José Armando Peña Moreno, Ma. Concepción	¿Qué es el aprendizaje? Perspectivas de estudiantes	Congreso Internacional

	Rodríguez Nieto & María de Guadalupe Villarreal Peña	universitarios	de Investigación Academia Journals, 29 al 31 de marzo, Villahermosa, Tabasco, México, 2017
4.	Padilla Rodríguez, B. P., Galindo Correa, A. & Rodríguez Nieto, M. C.	Dificultades Académicas y estrategias de apoyo para universitarios.	Vertientes. 2do. Congreso Internacional de Psicología. Paradigmas en Psicología en el siglo XXI: desafíos y propuestas. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. 15, 16 y 17 de febrero de 2017. Cd. De México, México