



Licenciatura en Psicología

Programa Analítico de la Unidad de Aprendizaje:

105 Historia de la Psicología

Jefe de departamento:	Revisó:	Autorizó:
Mtro. Humberto Téllez Olvera 	Mtra. Sonia del Mercado López 	Dra. Magaly Cárdenas Rodríguez 



I. Datos de identificación:

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: 105 Historia de la Psicología
2. Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: ____ A distancia 3
3. Horas de trabajo extra por semana: 3
4. Modalidad. - Presencial ____ A distancia X Mixto ____
5. Periodo académico. - Semestral X Tetramestre ____
 - 5.1- Semestre: 1°
 - 5.2- Departamento: Psicología General
6. Unidad de aprendizaje. - FOGU ____ Básica Profesional X Profesional ____ Profesional Optativa ____ Libre ____
7. Área Curricular. - Licenciatura X Maestría ____ Doctorado ____
8. Créditos UANL. - 3
9. Fecha de elaboración: 13/08/2012
10. Responsable (s) del diseño original: Dra. María Guadalupe Villarreal Treviño
11. Fecha de la última actualización: 29/10/2018
12. Responsable (s) de la actualización: Dra. María Guadalupe Villarreal Treviño
13. Fecha de actualización de modalidad no escolarizada: 20/ 07/2020
14. Responsable (s) de la actualización de modalidad a distancia: Dra. María Guadalupe Villarreal Treviño



Presentación:

La Facultad de Psicología para el diseño de su nuevo proyecto curricular tiene como fundamento básico, la filosofía y los objetivos estratégicos del modelo institucional expresado en la Visión 2020 UANL, en donde se definen institucionalmente cinco áreas de acción: Mejora de la competitividad y la innovación académica, Investigación y divulgación del conocimiento, Vinculación social, Difusión y extensión, así como la administración y gestión.

Dentro del programa de historia de la psicología en un inicio el alumno desarrollará una percepción de los campos de aplicación de la misma, en los cuales se realiza una investigación por parte del alumno para construir un mapa conceptual. Posteriormente entenderá cómo se desarrolló el concepto de sujeto psicológico a partir de los inicios de las ciencias del espíritu siguiendo su desarrollo hasta que la psicología se convierte en una ciencia. En una tercera fase se plantean tres fuerzas de la psicología el experimentalismo (conductismo), el psicoanálisis, y la psicología humanista, en esta fase desarrollará una serie de evidencias de aprendizaje en las cuales se transita desde la construcción de un crucigrama, una sopa de letras, un glosario, una revista, un video o una canción realizadas en equipo y evaluadas por el facilitador y por los equipos entre sí. Como producto integrador se realiza un examen individual donde se integra todo el material revisado durante el semestre. Desde esta perspectiva se atiende al desarrollo del aprendizaje del alumno desde las competencias, en la construcción del conocimiento, desde él mismo teniendo al maestro como guía y mediador entre lo que investiga y aprende.

Este programa está dividido en tres fases: I. La construcción de la Psicología a través de los contextos históricos. II. La Psicología como ciencia. III. Comprensión del desarrollo de las diferentes teorías psicológicas.

Propósito:

La historia de la psicología proporciona al estudiante un panorama general en el cual se analizan, la evolución y la construcción de los procesos psicológicos, así como de las diferentes posturas acerca de la realidad y su relación con los diferentes contextos, en los cuales la psicología llega a su construcción epistemológica como ciencia, así como el del plano profesionalizante, a partir del desarrollo de elementos filosóficos, fisiológicos y psicofísicos. Plateando con esto, una visión general a los estudiantes para la comprensión de otras materias, como psicología y educación, así como filosofía de la psicología entre otras, a partir de la visualización de una línea de tiempo trazada por los diferentes contextos occidentales en la que se desarrollan los elementos generales que configuran a la psicología en la actualidad.

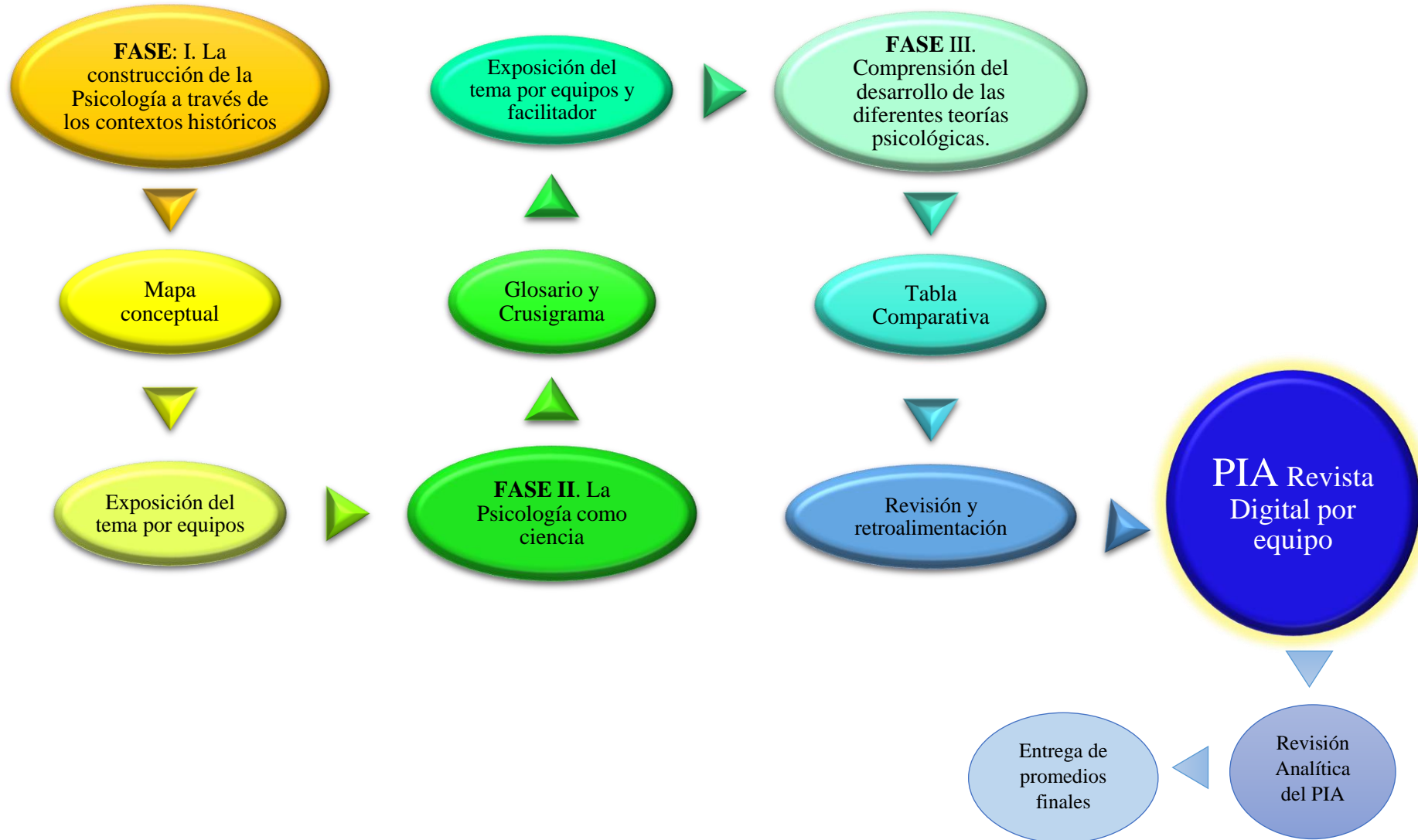


IV.- Competencias del perfil de egreso:

A. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje	B. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)
<p>Integradoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidades para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo. <p>Instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad para un aprendizaje autónomo y continuo. <p>Interacción social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica de reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la UANL, tales como: verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida. 	<p>Redacta conclusiones, limitaciones y alcances de la investigación realizada a partir de su contraste con el modelo teórico elegido.</p> <p>Competencias específicas de la unidad de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir las condiciones sociales y antropológicas que intervienen en la configuración de la psicología como ciencia, para construir un referente que origine que las teorías, tomen un sentido en cuanto a la historia y su influencia en la actualidad. Explicar cómo los filósofos y posteriormente los investigadores (científicos) influyeron en la formación de las teorías, con la finalidad de dar explicación a las bases que por tantos años se forjaron como una disciplina sin bases, que en la actualidad configuró a la psicología como una ciencia. Comparar los diferentes periodos de la historia de la psicología considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana, con el fin de definir epistemológicamente la raíz retrospectiva de las diferentes líneas teóricas de la psicología con fundamento teórico en las corrientes conductual, psicoanalítica, psicología infantil, psicosocial, laboral, psicología y educación. <p>Elementos de competencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Revisar los diferentes contextos históricos que originan a la Psicología como ciencia. 2.1 Identificar cómo los filósofos y posteriormente los investigadores científicos influyeron en la formación de las líneas teóricas en psicología. 3.1 Describir las 3 Fuerzas de la Psicología tanto en la línea teórica cómo en la práctica.



V.- Representación gráfica:





VI.- Fases de la unidad de aprendizaje.

FASE 1: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA A TRAVÉS DE LOS CONTEXTOS HISTÓRICOS

Competencia específica: 1. Describir las condiciones sociales y antropológicas que intervienen en la configuración de la psicología como ciencia, para construir un referente que origine que las teorías, tomen un sentido en cuanto a la historia y su influencia en la actualidad.

Elemento competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos	Recursos
			Aprendizaje	Enseñanza		
1.1 Revisar los diferentes contextos históricos que originan a la Psicología como ciencia.	Carta compromiso y expectativas del curso. Mapa conceptual	En equipos de 4 o 5 personas construirán un mapa conceptual que contenga el camino de la psicología a través de los diferentes contextos históricos revisados en clase: prehistoria, griegos, edad media, renacimiento, barroco e ilustración. Entrega: en línea (Teams o Nexus). Revisar lista de cotejo para la elaboración del mapa conceptual	En equipos de 4 o 5 personas, buscará material que sustente el paso de la Psicología en los diferentes contextos históricos. Exposición en equipo de tema asignado	Encuadre y explicación del programa analítico. Exposición de tema. Moderador de la sesión. Retroalimentación de los trabajos revisados.	Conceptual: La Psicología como ciencia en la línea del tiempo. Actitudinal: Respeto y Compromiso con los Compañeros y el Facilitador Procedimental: Síntesis de la Información	Tortosa, F, Civera, C. (2006), Historia de la Psicología. Mc Graw Hill. Tema expuesto por el Facilitador Computadora, Laptop y/o Celular Internet. Listas de Cotejo con los criterios para la elaboración del mapa conceptual.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa Analítico 105 Historia de la Psicología



Código: PG-SAC-ADM-05

Versión:04 Fecha: 04/07/2020

Página 7 de 10

FASE 2. CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO UNA CIENCIA

Competencia específica: 2. Explicar cómo los filósofos y posteriormente los investigadores (científicos) influyeron en que la psicología se considerara una ciencia.

Elemento competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos	Recursos
			Aprendizaje	Enseñanza		
2.1 Identificar cómo los filósofos y posteriormente los investigadores científicos influyeron en la formación de las líneas teóricas en psicología.	1. Glosario 2. Crucigrama	Un Glosario con 40 conceptos importantes definidos de los capítulos 3, 4, 5 6 del libro de texto base Archivo de Word, (revisar lista de cotejo proporcionada por el facilitador). Crucigrama basado en los 40 conceptos; 10 palabras verticales y 10 horizontales Entrega: en línea (Teams o Nexus). (Incluir hoja de autoevaluación proporcionada por el facilitador.	<u>APRENDIZAJE</u> En equipo de 4 personas deberá leer los capítulos 3, 4, 5, 6 del libro Elaboración de glosario y crucigrama. Tema expuesto por los alumnos designado por el facilitador.	<u>Enseñanza</u> Tema Expuesto Por El Facilitador. Revisión Y Retroalimentación De Las Evidencias De Aprendizaje	Conceptual: Lo Psicológico En La Primera Mitad Del Siglo Xx. Actitudinal: Respeto Y Compromiso Con Los Compañeros Y El Facilitador Procedimental: Síntesis De La Información	Tortosa, F, Civera, C. (2006), Historia de la Psicología. Mc Graw Hill. Tema expuesto por el Facilitador Computadora, Laptop y/o Celular Internet Lista de Cotejo con los Criterios para la Elaboración del Glosario y Crucigrama VIDEOS: Aztagariaz, (2018) Historia de la Psicología, Parte I video (21 julio 2020) https://www.youtube.com/watch?v=5UpjMzG_LpE Aztagariaz (2018) Historia de la Psicología, Parte II video (21 julio 2020) https://www.youtube.com/watch?v=rXiqEf9jJdE



FASE 3. COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEORÍAS PSICOLÓGICAS

Competencia específica: 3. Comparar los diferentes periodos de la historia de la psicología considerando los factores históricos y socio culturales que intervienen en la configuración psicológica humana, con el fin de definir epistemológicamente la raíz retrospectiva de las diferentes líneas teóricas de la psicología con fundamento teórico en las corrientes: conductual, psicoanálisis y humanismo, consideradas las 3 fuerzas de la psicología.

Elemento competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos	Recursos
			Aprendizaje	Enseñanza		
3.1 Describir cómo se desarrollan las 3 fuerzas de la Psicología (psicoanálisis, conductual y humanismo).	1. Tabla Comparativa de las 3 Fuerzas de la Psicología.	<p>La tabla debe incluir la comparación de las 3 Fuerzas de la Psicología con relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autor(es) * Año de Aparición * Conceptos Básicos que manejan para explicar la forma en que abordan al sujeto Psicológico. * Técnicas usadas en Terapia. <p>La evidencia se entrega en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones del facilitador.</p> <p>Revisar lista de cotejo para la elaboración de la tabla comparativa</p>	<p>Lectura previa de los capítulos asignados.</p> <p>Elaborar la tabla de acuerdo con los criterios a evaluar que se explican en la lista de cotejo.</p>	<p>Moderador de la sesión.</p> <p>Aclarar dudas del tema revisado.</p> <p>Revisión y retroalimentación de las evidencias de aprendizaje.</p>	<p>Conceptual: Psicoanálisis Conductual Humanismo</p> <p>Actitudinal: Respeto y compromiso con los compañeros y el facilitador.</p> <p>Procedimental: Síntesis de la información.</p>	<p>Tortosa, F, Civera, C. (2006), Historia de la Psicología. Mc Graw Hill.</p> <p>Capítulos: 16 y 28 Psicoanálisis 18 y 27 Conductual 29 Humanismo</p> <p>Computadora, Laptop y/o Celular Internet</p> <p>Lista de Cotejo de la Tabla Comparativa</p> <p>VIDEOS: Psicodav (28 junio 2017) las 3 Fuerzas de la Psicología Video https://youtu.be/m7tzn66CJiI</p> <p>Psicodav (28 junio 2017) Las 3 Fuerzas de la Psicología. Video https://youtube.com/watxh?v=m7tzn66CJiI</p>



VII EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROCESOS Y PRODUCTOS (PONDERACIÓN / EVALUACIÓN SUMATIVA).

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE POR FASE Y ELEMENTOS DE COMPETENCIA	PONDERACIÓN
Carta compromiso	Requisito
Mapa Conceptual	15
Glosario Y Crucigrama	15
Tabla Comparativa	20
Exposición De Clase	20
PIA: Revista Digital Del Camino De La Psicología Como Ciencia	30

Total

100%

VIII PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Revista Digital en equipo de 4 personas, donde se integrarán los conceptos revisados en clase que llevaron a ser de la Psicología una Ciencia y explicando las 3 fuerzas de la Psicología: Psicoanálisis, Conductismo y Humanismo.	PONDERACIÓN 30
--	----------------



IX Fuentes: De apoyo y consulta:

Bibliografía básica:

Tortosa, F., & Civera C. (2006) *Historia de la psicología*. Mc Graw Hill.

Bibliografía recomendada:

Kantor, J. R. (2005) “*Evolución Científica de la Psicología*” Ed. Trillas Mex.

Fleming, W. (1989) *Arte, Música e Ideas*. Editorial McGraw Hill.

Engels, F. (2000) *El Papel del trabajo en la Transformación del Mono a hombre*. Ed. FCE.

Misiak, H. (1964) *Raíces Históricas de la Psicología*. Editorial Troquel.

Bibliografía complementaria del curso:

Leahey, T. H. (2005) *Historia de la Psicología*. Editorial Pearson.

Fernand-Lucien, M. (1976) *Historia de la Psicología*. Editorial FCE.

James Brennan, J. (1999) *Historia y Sistemas de la Psicología*, Ed. Pearson.

Caparrós, A. (1998) *Historia de la Psicología*. Editorial CEAC.

Sahakian, W. S. (1996) *Historia de la Psicología*, Editorial Trillas.

Hothersall, D. *Historia de la Psicología*. Ed. McGraw-Hill.

Hergenán, B.R. (1997) *Introducción a la Historia de la Psicología*, Ed. Paraninfo.