

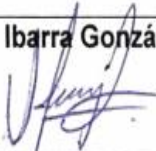




UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Facultad de Psicología

107. Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Jefe de Departamento:	Revisó:	Autorizó:
Dr. Víctor Hugo Ibarra González 	Mtra. Sonia del Mercado López 	Dra. Magaly Cardenas Rodriguez 

PG-SAC-ADM-07
Versión: 03
Fecha: 07/2020





FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 1 de 23

I. Programa Analítico

1. Datos de identificación

Nombre de la institución y la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Psicología
Clave y nombre del curso:	107. Identidad de las Sociedades Contemporáneas
Semestre:	2o
Departamento:	Psicología Social y Laboral /Trayectoria Social
Horas de trabajo presencial, totales:	12
Horas de trabajo extra aula (a distancia) totales:	10
Total de horas:	60
Modalidad (presencial, a distancia o mixto)	A distancia
Fecha de elaboración:	10/10/09, 01/07/11
Fecha de última actualización:	23/07/2020
Responsable(s) del diseño:	Mtra. Alma Leticia Verastegui González
responsable(s) de la adecuación a la modalidad no escolarizado:	Mtra. Sonia Aurora Garza Frías

II Presentación:

El nuevo plan curricular que implementa la facultad de psicología está fundamentado en el modelo institucional expresado en la visión 2012 de la UANL y en acorde con el contexto de una sociedad industrializada y globalizada, así como el auge de la tecnología en todos los ámbitos de la sociedad que demanda una renovación de los modelos de enseñanza aprendizaje. Basado en el modelo de competencias este programa pretende contribuir a la formación de profesionales que ofrezcan alternativas a la gran diversidad de problemas psicosociales que un entorno tan complejo plantea.

La presente unidad de aprendizaje es la segunda de cuatro que constituyen el sustento psicosocial organizacional del desarrollo y dinámica de la vida del ser humano. Se pretende que el estudiante desarrolle herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan analizar los aspectos sociales que estructuran la personalidad y su relación con los grupos sociales. La revisión sistemática de las teorías en torno a la personalidad psicosocial, la discusión crítica, la participación en coloquios, la observación, el análisis de estudios de campo y la guía del maestro como facilitador, le posibilitará ser autogestor de su propio aprendizaje, realizando un producto integrador donde concentrará los vínculos entre la estructuración de la identidad y el sujeto social.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 2 de 23

Todo esto se presentará en tres fases, la primera para revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad en diferentes contextos sociales, en la segunda Explicará y analizará los procesos que intervienen en la formación de la identidad en sus diferentes dimensiones, en la tercera y última fase se integra toda el material revisado con los últimos temas que lo complementan.

III Propósito

El alumno será capaz de analizar los vínculos entre la estructuración de la identidad del sujeto psicosocial y sociedad, para contextualizar las diversas problemáticas psicosociales desde una perspectiva teórica/práctica, esto le permitirá entender el porqué de algunas problemáticas psicosociales, con lo cual posteriormente podrá plantear programas de intervención social, iniciando por definir los objetivos de la intervención a partir de la condición o problemática detectada y aplicará las técnicas de intervención psicológica de acuerdo con el modelo teórico seleccionado.

Esta unidad de aprendizaje es consecuente a la unidad de aprendizaje Bases Psicoasociales del Comportamiento del primer semestre y sienta las bases para la continuidad de los semestres posteriores de la trayectoria en psicología Social.

IV Competencias del perfil de egreso

A) Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias instrumentales:

- Habilidades para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo.

Competencias de interacción social:

- Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global.
- Aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural

Competencias integradoras:



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 3 de 23

- Capacidad de un ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales.
- Capacidad para la resolución de problema y la adecuada toma de decisión.

B) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuyen la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)

- Define los objetivos de la intervención a partir de la condición o problemática detectada
- Aplica las técnicas de intervención psicológica de acuerdo con el modelo teórico seleccionado (psicoanalítico, conductual, cognitivo-conductual, humanista, gestáltico, etc.).

C) Competencias específicas de la unidad de aprendizaje

1. Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad en diferentes contextos sociales.
2. Explicar y analizar los procesos que intervienen en la formación de la identidad en sus diferentes dimensiones.
3. Integrar la información teórica/conceptual con los aspectos que inciden en la identidad en los diferentes contextos sociales.

D) Elementos de competencia

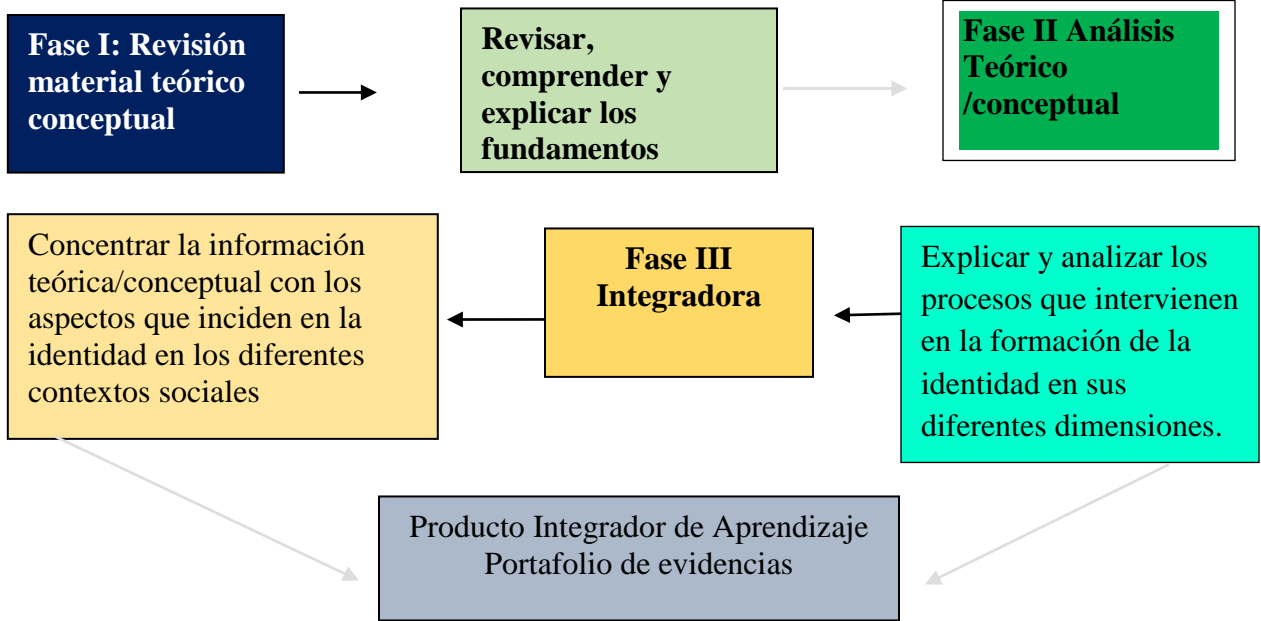
1.1 El alumno conocerá, identificará, revisará y comprenderá como se construye la identidad en las diferentes dimensiones y procesos, mediante la lectura y revisión de material que le permitirá reconocer las diferencias identitarias entre las culturas y sociedades, siempre comprometidos con sus necesidades psicosociales y profesionales.

2.1 El alumno identifica, organiza, compara y explica el tema de la identidad en las dimensiones de cultura, trabajo, agrupamientos, para valorarla en profundidad mediante el pensamiento lógico, crítico, creativo y proactivo.

3.1 El alumno reconocerá, expondrá y utilizará la información teórica/conceptual de los aspectos que subyacen en la identidad los mediante el pensamiento lógico, crítico, y proactivo.



V Representación Gráfica





FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 5 de 23

VI Estructuración en etapas o fases de la unidad de aprendizaje

FASE I: Revisión material teórico conceptual

Competencia específica: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad en diferentes contextos sociales.

1.1 Elemento de competencia: El alumno conocerá, identificará, revisará y comprenderá como se construye la identidad en las diferentes dimensiones y procesos, mediante la lectura y revisión de material que le permitirá reconocer las diferencias identitarias entre las culturas y sociedades, siempre comprometidos con sus necesidades psicosociales y profesionales.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Acuerdos y expectativas por escrito autoevaluación	La retroalimentación por el compromiso que se adquiere para acreditar la unidad de aprendizaje y expectativas	Reunión aula virtual Primera sesión Presenciar videos	Video bienvenida Video ¿qué es la realidad para la Psicología Social? Programa analítico vigente	Programa de la Unidad de Aprendizaje Computadora internet Bitácora de aprendizaje https://www.youtube.com/watch?v=Cb4XTiCaLJo&t=6S Video qué es la realidad para la psicología social?
Evidencia # 1 tema 1 Evidencia # 2 tema 2 El alumno realizará en equipo un reporte de lectura de la propuesta de Bauman sobre identidad y la expondrá en una ppt en aula virtual Evidencia 1 y 2 Cuestionarios de los temas 1, 2	Para reportes de lectura Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha Formato: letra times, # 12, interlineado 1.5 y justificado Cuidar la ortografía Cuestionarios en Word/rúbrica Los cuestionarios se enviarán al terminar tema 3 se indicará la fecha.	Lectura previa Exposición en ppt de los capítulos 1 y 2 de Bauman x equipos, elegido al azar Presenciar video Un paseo por la modernidad líquida de Bauman Revisión herramienta Chip	Conceptual: Tema 1 El repliegue de la sociedad Modernidad sólida y líquida En busca de la política Tema 2 Identidades Pensantes Los costes de la individualización Amor líquido Actitudinal: Participación activa Compartir reflexiones alusivas al tema revisado Procedimental: Sintetizar la información recibida en aula virtual.	Internet, computadora, laptop audio Material basado en textos Antología de la asignatura Video https://www.youtube.com/watch?v=e11xg_Gq07SM Video modernidad líquida de Bauman Herramienta Chip Lista de cotejo Video/Conferencia Helen Fisher https://www.youtube.com/watch?v=3_gIxN8A6oc



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 6 de 23

<p>Evidencia # 3 Reporte y ppt del tema Lectura individual y trabajo colaborativo Exposición del tema por equipo elegido al azar Responder un questionario como evidencia del tema 3</p>	<p>Para reportes de lectura Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha Formato: letra times, # 12, interlineado 1.5 y justificado Cuidar la ortografía Para ppt Portada con los mismos elementos anteriores, no cargar las diapositivas de información textual Abarcar conceptos principales</p>	<p>Lectura previa Sintetizar los contenidos Exposición ppt del tema Apoyarse en la herramienta Chip</p>	<p>Conceptual Tema # 3 La Identidad 1 identidad Personal e identidad social 2 la experiencia de la identidad 3 identidad y categorías sociales 4 la presentación del yo y la gestión de impresiones Actitudinal Debatir los contenidos revisados, Respetar opiniones diferentes Procedimental Organización y síntesis de los conceptos abordados</p>	<p>Internet, computadora, laptop audio Material basado en textos Antología de la asignatura Herramienta Chip Lista de cotejo</p>
--	---	---	--	--



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 7 de 23

Fase II Análisis Teórico/ conceptual

Competencia específica: Explicar y analizar los procesos que intervienen en la formación de la identidad en sus diferentes dimensiones.

2.1 El alumno identifica, organiza, compara y explica el tema de la identidad en las dimensiones de cultura, trabajo, agrupamientos para valorarla en profundidad mediante el pensamiento lógico, crítico, creativo y proactivo

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Por equipos Elaboración de una presentación en ppt para la entrega y exposición del tema El Trabajo El equipo se elige al azar elegido al azar	<p>Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha.</p> <p>Formato: Cuidar la ortografía Para ppt Portada con los mismos elementos de los reportes, no cargar las diapositivas de información textual Abarcar conceptos principales Enviados en tiempo y forma</p>	<p>Lectura individual previa Elaboración de la presentación en ppt Exposición ppt del tema Uso de la herramienta Chip</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aula virtual</p>	<p>Conceptual Tema 4 El Trabajo Trabajo adolescente en culturas tradicionales Historia del tranajo adolescente en occidente Trabajo y desarrollo adolescente Elección vocacional Actitudinal Empatizar Compartir opiniones sobre los planteamientos del material revisado Procedimental Seleccionar las ideas principales Pensamiento lógico y abstracto</p>	<p>Internet, computadora, Material basado en textos Antología de la asignatura Herramienta Chip ppt Lista de cotejo Plataformas digitales para la presentación de clases virtuales Genally, Canva Prezi etc.</p> <p>Video ¿que es la realidad para la Psicología social? https://www.youtube.com/watch?v=LyrjAeT9ej8</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 8 de 23

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Reportes de lectura en Word por equipos</p> <p>o</p> <p>Ppt de los temas revisados por equipos</p> <p>Enviados en tiempo y forma</p> <p>Participaciones en aula abierta</p> <p>Exposición de clase ppt por equipos</p>	<p>Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha.</p> <p>Formato: letra times, # 12, interlineado 1.5 y justificado Cuidar la ortografía Para ppt Portada con los mismos elementos anteriores, no cargar las diapositivas de información textual Abarcar conceptos principales Enviados en tiempo y forma</p>	<p>Lectura individual y trabajo en equipo</p> <p>Elaboración de los reportes de lectura y las ppt de los temas indicados</p>	<p>Conceptual</p> <p>Artículos de investigación cualitativa</p> <p>Tema 5</p> <p>Identities Flexibles</p> <p>La historia de Brenda</p> <p>La conservación de la autonomía la historia de Julia</p> <p>Ser maya en una maquiladora la historia de Aurora</p> <p>Fragmentación y Reconfiguración</p> <p>Flexibilidad e identidad</p> <p>Tema 6 Construcción de la Identidad masculina en la juventud</p> <p>Planteamiento</p> <p>Cultura y genero</p> <p>La resignificación de la identidad masculina</p> <p>Los significados culturales de la juventud</p> <p>Sexualidad y juventud</p> <p>Actitudinal</p> <p>Debatir los contenidos revisados, respetar las opiniones diferentes</p> <p>Creatividad</p> <p>Procedimental</p> <p>Análisis y síntesis de la Información</p> <p>Comunicación verbal y escrita</p> <p>Pensamiento lógico</p>	<p>Internet, computadora, Material basado en textos</p> <p>Antología de la asignatura</p> <p>Herramienta</p> <p>Chip</p> <p>ppt</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Identities Flexibles</p> <p>infografía</p> <p>https://view.genial.ly/5f1ba62e204af70d99160ca3/</p> <p>vertical-infographic-genially-sin-titulo</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 9 de 23

Fase III Integradora

Competencia específica: Concentrar la información teórica/conceptual con los aspectos que inciden en la identidad en los diferentes contextos sociales

3.1 El alumno reconocerá, expondrá y utilizará la información teórica/conceptual de los aspectos que subyacen en la identidad los mediante el pensamiento lógico, crítico, y proactivo

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Elaboración por equipos PPT para exposición por equipo elegido al azar</p> <p>Foro virtual</p>	<p>Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha</p> <p>Formato: letra times, # 12, interlineado 1.5 y justificado</p> <p>Cuidar la ortografía</p> <p>Para ppt</p> <p>Portada con los mismos elementos anteriores, no cargar las diapositivas de información textual</p> <p>Abarcar conceptos principales</p> <p>Enviados en tiempo y forma</p>	<p>Lectura individual previa</p> <p>Elaboración de Reportes de lectura de los contenidos</p> <p>Exposición ppt del tema</p> <p>Uso de la herramienta Chip</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aula virtual</p>	<p>Conceptuales</p> <p>Tema 7 la identificación en los agrupamientos, Juveniles urbanos Grafiteros y Góticos</p> <p>Nociones básicas</p> <p>Estilos juveniles</p> <p>Crews grafiteros góticos</p> <p>Tema 8 Trabajo e identidad en jóvenes pobres</p> <p>Introducción</p> <p>Las claves teóricas del análisis</p> <p>Trabajo e identidad</p> <p>Reflexiones</p>	<p>Internet, computadora, Material basado en textos</p> <p>Antología de la asignatura</p> <p>Herramienta Chip</p> <p>ppt</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Video musical</p> <p>try try try</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 10 de 23

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Resumen o reporte del tema 9 en Word por equipos o PPT para exposición por equipo elegido al azar tema 9 y 10</p> <p>Cuestionario contestado tema 10 en Word por equipo</p>	<p>Presentación formal, portada con logotipos UANL y Fapsi nombre materia y numero evidencia con título del capítulo, nombres integrante equipo y numero de equipo, lugar y fecha</p> <p>Formato: letra times, # 12, interlineado 1.5 y justificado Cuidar la ortografía Para ppt Portada con los mismos elementos anteriores, no cargar las diapositivas de información textual Abarcar conceptos principales Enviados en tiempo y forma</p>	<p>Lectura individual previa Elaboración de Resumen de los contenidos Exposición ppt del tema Uso de la herramienta Chip</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aula virtual</p>	<p>Conceptuales Tema 9 Multiculturalismo, identidad, y ciberespacio, relaciones amorosas. Tema 10 Estereotipos de género Cuestiones básicas Dimensiones Componentes Origen naturaleza y funciones de los estereotipos d género Efectos, Sexismo, Discriminación contra los hombres. Actitudinales Empatizar con los contenidos Trabajo en equipo, respeto Procedimentales Organización y síntesis</p>	<p>Internet, computadora, Material basado en textos Antología de la asignatura Herramienta Chip ppt Lista de cotejo</p> <p>Video estereotipos de genero</p> <p>Genially</p> <p>Documental Netflix La hija de la India</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 11 de 23

VII Evaluación

Diagnóstica

Formulario de Microsoft Forms:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=EZDKymp73kSGHwlaLKIdt5VzWQWmuRdCsRiLKVLxDrFUQUc3UVRyT0I2QjRXNFozQUhYMk5aWkVVMY4u>

Formativa y Sumativa

Actividades	Ponderación
Fase 1: Revisión material teórico conceptual	Puntos
Reportes de lectura y elaboración de presentaciones en ppt son tres Exposición en equipos aula virtual	12% 3%
Fase 2: Análisis Teórico/ conceptual	
Reportes o resumen y presentación en ppt (tres) Exposición o foro de discusión	12% 3%

Actividades	Ponderación
Fase 3: Integradora	
Reportes o resumen y presentación en ppt (cuatro) Exposición o foro de discusión	16% 3%
Producto Integrador de Aprendizaje PIA Cuestionario 4 Glosario global	21% 20% 10%
Totales	100%



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 12 de 23

VIII Producto Integrador de Aprendizaje

Producto Integrador de Aprendizaje: Portafolio de Evidencias	
Instrucciones:	Incluir todas las evidencias trabajadas durante el semestre
Ponderación:	21%
Criterios de evaluación:	Portada completa <ul style="list-style-type: none"> • Índice • 10 presentaciones en power point (Rubrica para ppt) • 10 reportes o resumen e lectura (Rubrica lista de cotejo correspondiente) • Cuatro cuestionarios (Lista de Cotejo) • Glosario general • Anexos
Forma de trabajo:	Individual y en equipo
Medio de entrega:	Teams

IX Fuentes de apoyo de y consulta

Amparan, A. (Coord) (2002). *Sociología de la identidad*. U. Autónoma Metropolitana, Porrúa Mexico.

Bauman, Z. (2005). *Identidad*, Losada. Argentina.

Baron, R., Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. 10ª ed. México. Pearson Educación S.A

BBC. Udwin, L. (director), (2015). *La Hija de la India*. Gran Bretaña, disponible en Netflix

Béjar, Henela (2007) *Identidades inciertas*: Zygmunt Bauman. España: Herder editorial.

Casartelli J., García, I., Planaguma, E., Solá, S., Viñals, R., (20 de julio de 2020). *Un Paseo por la modernidad Líquida*. Zigmunt Bauman. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=e11xgGq07SM>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 13 de 23

Ibáñez G. T. (coord.) (2004) *Introducción a la Psicología social*, Editorial UOC. España.

Javaloy, F. (2001) *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*, Prentice Hall.. España.

Jensen, Jeffrey (2008). *Adolescencia y adultez emergente. Un enfoque cultural*, (3a. ed.) México: Pearson/printece-Hall. México.

Longo, Ma. E. (2004) *Los confines de la integración social. Trabajo e identidad en jóvenes pobres*. Material AONGPPMAEL2, Universidad del Salvador. Salvador.

Morales, J. F. (2007) *Psicología social*. (3ª ed.) Mc Grow Hill, España.

Psicología Social: Psicopolis. Loasur. Miguel Mérida (director). *Que es la realidad para la Psicología social*. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=LyrjAeT9ej8>

TED Talks. (2014). TED Helen Fisher. *¿Por qué amamos, por qué engañamos?* 2014 recuperado julio 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=3_gIxN8A6oc

<https://view.genial.ly/5f1bfd1c204af70d99160e56/presentation-genially-sin-titulo>

X Material Didáctico

Guía instruccional

Reportes de lectura:

- Realiza primero una lectura exploratoria del tema correspondiente primero individualmente y después en equipo.
- En equipo colaborativo identifiquen los puntos relevantes sobre las propuestas de los diferentes autores que revisarás.
- Aplica lo revisado en la lectues en un Reporte descriptivo.
- Analiza con tus compañeros de equipo lo mas importante que rescaten de su lectura para transcribir en Word tu evidencia
- Utilizar la herramienta Chip.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 14 de 23

Formato: letra times número 12, interlineado 1.5, texto justificado y cubrir los aspectos indicados en tu lista de cotejo.

Presentaciones en power point:

- Lectura individual exploratoria del tema antes de revisarla en equipo.
- Trabajar de manera colaborativa para analizar los aspectos relevantes que utilizarán en sus presentaciones
- Utilizar la herramienta Chip para la elaboración de presentaciones en power point
- Utilizar una plataforma digital para su elaboración
- Revisar la rúbrica para ppt

Guía instruccional para los glosarios:

- Al ir revisando los diferentes temas de la unidad de aprendizaje La identidad de las sociedades contemporáneas pondrás especial atención en aquellos conceptos q son nuevos para ti.
- Esos conceptos que no conocen su significado los irán enlistando para formar parte de tu glosario.
- Formato, se entregará en formato Word, letra times, numero 12, interlineado 1.5, portada profesional que incluirá escudos uanl y Fapsi, unidad de aprendizaje, titulo de la evidencia, nombre profesor, numero de equipo y los nombres de los integrantes, fecha, títulos de los capítulos en orden secuencial, y conceptos en orden alfabetico.

Guía instruccional para la presentación del Producto Integrador de Aprendizaje PIA:

Portafolio de evidencias

Procedimiento:

- Archivar durante todo el semestre todas las evidencias de aprendizaje realizadas
- Entregar en tiempo y forma su portafolio



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 15 de 23

Estructura:

- Portada
Escudos UANL, Fapsi, unidad de aprendizaje, título evidencia, número de equipo y nombres integrantes, lugar y fecha
- Índice
 - A. Presentaciones
 - B. Reportes o resúmenes
 - C. Cuestionarios
 - D. Glosario
 - E. Anexos



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 16 de 23

XI Anexos

Rúbrica para: Unidad de Aprendizaje Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Actividad: Evaluación presentaciones en **Power Point**

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad desde la perspectiva de Zigmunt Bauman

Niveles de dominio Criterios de Desempeño	Excelente 100	Satisfactorio 90	Débil 80	Sin evidencia 0
Habilidades Presentación y Manejo del tema. Comunicación verbal	Manejan hábilmente el contenido del tema, conceptos relevantes, imágenes de calidad sobresalientes, adecuadas, están mínimo en el 50% de las diapositivas Cero faltas de ortografía, no recargadas de texto	Manejan bien el tema pero se les pasa uno o dos aspectos relevantes, tiene imágenes pocas o mal presentadas sin conexión con el tema Tiene mas de tres faltas de ortografía Mas de del 50% de las diapos muy recargadas de texto Formato	En momentos se pierden en el manejo y control del tema Diapositivas muy cargadas de texto	El equipo al azar que le tocó exponer no trae preparada la presentación No expone su tema
Conocimientos: Dominan el tema Apropiación del conocimiento	Todos los integrantes del equipo responden acertadamente a cualquier pregunta o planteamiento que se les haga,	Uno o más integrantes del equipo no contestan. Responden a preguntas y planeamientos, pero no a todo, guardan silencios intermitentes	Solo uno o dos integrantes del equipo hablan. Se quedan callados sin saber que contestar a los interrogatorios de sus compañeros o del profesor	N/A
Actitudes Respeto Interacción Trabajo colaborativo	Interactúan con el grupo y el profesor asertivamente Respetan los comentarios y las criticas los integrantes se apoyan mutuamente Plantean reflexiones proactivas motivan	Buena pero escasa interacción con el grupo Escuchan las críticas y aceptan retroalimentación Los integrantes conectados, pero les falta integración	Exponen su tema, pero sin interacción con el grupo, sin contacto visual, integrantes desconectados individualistas no se percibe el trabajo colaborativo Indiferentes	N/A
Formato presentación Portada profesional Diseño atractivo Tamaño letra 28 Referencia bibliografía en formato APA	Cumple con todos los aspectos solicitados	Le falla un aspecto, pero cumplen con los requisitos	. No hicieron caso a los requisitos solicitados les faltan mas de dos de ellos	N/A



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 17 de 23

Lista de Cotejo

Actividad: Evaluación cuestionarios

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad

Criterios	Escala		Observaciones Cada si equivale a un punto para dar un total de 10
	Sí	No	
1	Cumple con el formato establecido Portada con los escudos UANL y Fapsi, nombre de la asignatura, nombre del tema a trabajar, numero de evidencia, nombres de los integrantes equipo y numero de equipo nombre del maestro fecha		
2	Formato letra times número 12, interlineado 1.5		
3	Se entrego en tiempo y forma indicada		
4	Las respuestas reflejan que revisó, reconoce y comprende los fundamentos teóricos de la identidad.		
5	La presentación es impecable		
6	Presenta una buena ortografía		
7	Presenta una buena redacción		
8	Limpieza en la presentacion		
9	Transcribió los cuadros del tema		
10	Expresó su auto evaluación		



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 18 de 23

Lista de Cotejo.

Actividad: Evaluación presentaciones en Power point

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad

Criterios Habilidades /Conocimientos/Actitudes		Escala		Observaciones Cada si equivale a .5 punto para dar un total de 10
		Sí	No	
1	Portada (Institución, unidad de aprendizaje, tema, No. de equipo, integrantes, maestro, grupo y fecha)			
2	Tipo de letra y tamaño adecuada para proyección # 24 o 28			
3	El fondo de las diapositivas, los colores y animaciones son visibles para su proyección			
4	Inician presentación del equipo e introducción al tema			
5	Las imágenes o gráficos son pertinentes al tema			
6	Presenta buena redacción			
7	Sin faltas de ortografía			
8	Todos los integrantes del equipo participan			
9	Dominio del tema no nerviosos, hablan con naturalidad, ceden la palabra,			
10	Se exponen las ideas principales			
11	Se utilizan citas textuales			
12	El desarrollo del tema presenta argumentos lógicos basados en posturas teóricas			
13	Presentan aportaciones del equipo como ejemplos o comentarios			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 19 de 23

14	Las conclusiones son pertinentes en relación con el tema			
15	Puntualidad en la presentación			
16	Comparte tiempo para la intervención de los compañeros			
17	Respetar la opinión de los compañeros			
18	Escucha con atención a los compañeros			
19	Acepta retroalimentación de sus compañeros			
20	Cierre del tema y agradecen a los espectadores su atención			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 20 de 23

Rúbrica

Actividad: Evaluación Reportes de lectura

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad

Lista de Cotejo

Actividad: Evaluación portafolio de evidencias PIA

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la identidad

Niveles de dominio Criterios de Desempeño	Excelente 100	Satisfactorio 90	Débil 70	Sin evidencia 0
Profundización del tema	Descripción clara, sustancial y a detalle de los temas del reporte de lectura.	Descripción ambigua de algunos detalles que no clarifican los temas del reporte de lectura.	Descripción incorrecta. , sin detalles significativos o escasos de los temas del reporte de lectura.	No entregó reporte de lectura.
Claridad sobre el tema	Reporte de lectura bien organizado y claramente presentado, así como de fácil lectura.	Reporte de lectura bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Reporte de lectura impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	No entregó reporte de lectura.
Alta calidad del reporte de lectura	Reporte de lectura sobresaliente y que cumple con los criterios planteados, sin errores de ortografía.	Reporte de lectura simple pero cumple con los criterios planteados pero con al menos tres errores de ortografía.	Reporte de lectura que no cumple con los criterios planteados y con más de tres errores de ortografía.	No entregó reporte de lectura.
Elementos propios del reporte de lectura	Se destacaron títulos/subtítulos del reporte de lectura, la coherencia de los temas fue correcta y presenta la referencia bibliográfica.	Se destacaron títulos/subtítulos del reporte de lectura, aunque la coherencia de los temas presenta inconsistencias, pero presenta la referencia bibliográfica.	No se destacaron títulos/subtítulos del reporte de lectura, no muestra coherencia de los temas, ni la referencia bibliográfica.	No entregó reporte de lectura.
Presentación del reporte de lectura	La presentación del reporte de lectura fue realizada en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato preestablecido.	La presentación del reporte de lectura fue realizada en tiempo, aunque no se entregó de forma limpia y en el formato preestablecido.	La presentación del reporte de lectura no fue realizada en tiempo y forma, además no se entregó de forma limpia y en el formato preestablecido.	No entregó reporte de lectura. 20



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 21 de 23

Criterios Habilidades /Conocimientos/Actitudes		Escala		Observaciones Cada si, equivale a dos punto para dar un total de 20
		Sí	No	
1	La portada cumple con el formato establecido Portada con los escudos UANL y Fapsi, nombre de la asignatura, nombre del tema a trabajar, numero de evidencia, nombres de los integrantes equipo y numero de equipo nombre del maestro fecha			
2	Glosario de los 10 temas revisados			
3	Se entrego en tiempo y forma indicada			
4	Índice completo			
5	La presentación es impecable			
6	Contiene los cuatro cuestionarios			
7	Presenta una buena redacción			
8	Limpieza en la presentación			
9	Contiene los 10 reportes o resumen			
10	Contiene 10 presentaciones en ppt			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L

Programa analítico. 107 Identidad de las Sociedades Contemporáneas

Código: PG-SAC-ADM-07

Versión:03 Fecha: 07/2020

Página 22 de 23

Rúbrica

Actividad: Evaluación portafolio de evidencias PIA

Competencia: Revisar, comprender y explicar los fundamentos teórico-conceptuales de la Identidad

Niveles de dominio Criterios de Desempeño	Excelente 100	Satisfactorio 90	Débil 70	Sin evidencia 0
Actitudinal Responsabilidad	Entregado en tiempo y forma	Entregado a tiempo, pero no en forma	Entregado sin respetar tiempos ni forma	No lo entregaron
Habilidades Estructura del portafolio	Bien organizado y claramente presentado, así como de fácil localización de los apartados presentación impecable	No suficientemente organizado. Dificultad para encontrar secuencia	Desorganizado impreciso sin coherencia entre las partes que lo componen. Desordenado	N/A.
Calidad del portafolio	Sobresaliente y que cumple con los criterios planteados, creatividad y originalidad en su presentación	Simple, cumple con los criterios planteados pero le falta originalidad .	Entregado pero que no cumple con los criterios planteados no creativo	N/A
Conocimientos Elementos tóricos y conceptuales propios de todo el curso	Excelente manejo de la información teórica/conceptual del curso	Se destacaron algunos temas, pero otros no.	No destacaron ningún tema en especial Manejo elemental de la información	N/A

Sagf / 240720