





## Licenciatura en Psicología

### Programa Analítico de la Unidad de Aprendizaje:

### 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales

Jefe de Departamento:	Revisó:	Autorizó:
Dr. Victor Hugo Ibarra González 	Mtra. Sonia del Mercado López 	Dra. Magaly Cardenas Rodriguez 



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L  
PROGRAMA ANALITICO 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales



Código: PG-SAC-ADM-30

Versión:01 Fecha: 08/2020

Página 2 de 12

**I. Datos de identificación:**

1.-Nombre de la Unidad de Aprendizaje: 213 Entrenamiento en técnicas grupales

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3hrs

3.- Horas de trabajo extra aula virtual por semana: 1 hora

4.- Modalidad. - Presencial  A distancia: X Mixto

5.- Periodo académico. - Semestral  Tetramestre

5.1.- Semestre: 5°

5.2.-Departamento: Psicología Social y Laboral

6.- Unidad de aprendizaje. - FOGU  Básica Profesional  Profesional  Libre

7.- Área Curricular. - Licenciatura  Maestría  Doctorado

8.- Créditos UANL. - 3

9.- Fecha de elaboración: 24/06/2011

10.-Responsable (s) del diseño original: Alma Leticia Verástegui González

11.- Fecha de la última actualización 04/08/2020

12.-Responsable (s) de la actualización: Alma Leticia Verástegui González



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L  
PROGRAMA ANALITICO 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales



Código: PG-SAC-ADM-30

Versión:01 Fecha: 08/2020

Página 3 de 12

## II. Presentación:

En nuestro nuevo modelo educativo de formación integral de la UANL, se pretende dar respuesta a las diversas demandas sociales que enfrentan las instituciones universitarias, es por ello que este programa **basado en competencias** pretende colaborar con una formación sistematizada y específica para la curricula de los futuros psicólogos, esta unidad de aprendizaje **precede** a la unidad de aprendizaje “Psicología de los grupos” promoviendo con ello el desarrollo continuo de los conocimientos técnicos y científicos de la intervención grupal en nuestra actual sociedad. Esta unidad de aprendizaje es de carácter opcional básica, y constituye parte del soporte psicosocial organizacional del desarrollo de la persona, requiriendo del **alumno** una **participación activa**, explorando en situaciones reales o simuladas, teniendo **iniciativa y autonomía** en la **resolución de problemas** y **toma de decisiones**, en la profundización de los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para construir conocimiento analítico de nuestra realidad social, lo cual le permitirá elaborar un diagnóstico de problemas grupales en los diversos ámbitos de desarrollo de las personas, en el marco de nuestra sociedad actual. **El docente proveerá** al alumno de los apoyos teóricos y metodológicos de la intervención grupal, siendo un **facilitador** del conocimiento, potenciando el desarrollo de estrategias para integrar aspectos científicos, técnicos sociales y éticos, un **modelo** a seguir, apoyando sus actividades en el uso de las tecnologías de la información, motivando a sus alumnos en el uso de las mismas, **asesorando** a sus alumnos fungiendo como **tutor** aconsejándolos oportunamente, y **planeando** cada una de sus sesiones, organizando los contenidos de la unidad de aprendizaje.

La unidad de aprendizaje está dividida en dos fases la I los fundamentos teóricos de la teoría de grupo y la fase II la Evaluación de procesos psicológicos y grupales.



### **III. Propósito:**

**Revisar elementos teóricos** y técnicos desde una perspectiva psicosocial que permitan al alumno elaborar un diagnóstico de los procesos grupales en un contexto específico.

Se pretende que el alumno(a) **desarrolle habilidades** para emitir un juicio sobre las problemáticas grupales y proponga alternativas de intervención con un sentido ético y responsable.

Este programa está basado en el proceso aprendizaje centrado en el estudiante y que sepa aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso y pueda modificar los ambientes grupales, institucionales y comunitarios. Con el conocimiento y desarrollo de habilidades en el manejo teórico - técnico de estrategias grupales y observación de contexto desde una perspectiva psicosocial el alumno podrá elaborar **un diagnóstico** de los procesos grupales y organizaciones instituciones y comunidades, dando respuesta a las diversas interrogantes y problemáticas grupales y sociales.

Esta unidad le antecede por la unidad: “Psicología de los grupos” y se relaciona con la unidad de Intervención psicosocial y sociedad contemporánea y practica departamental I y contribuye a que el alumno **diagnostique** problemáticas específicas e intervenga en los diferentes ámbitos grupales.



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L**  
**PROGRAMA ANALITICO 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales**



Código: PG-SAC-ADM-30

Versión:01 Fecha: 08/2020

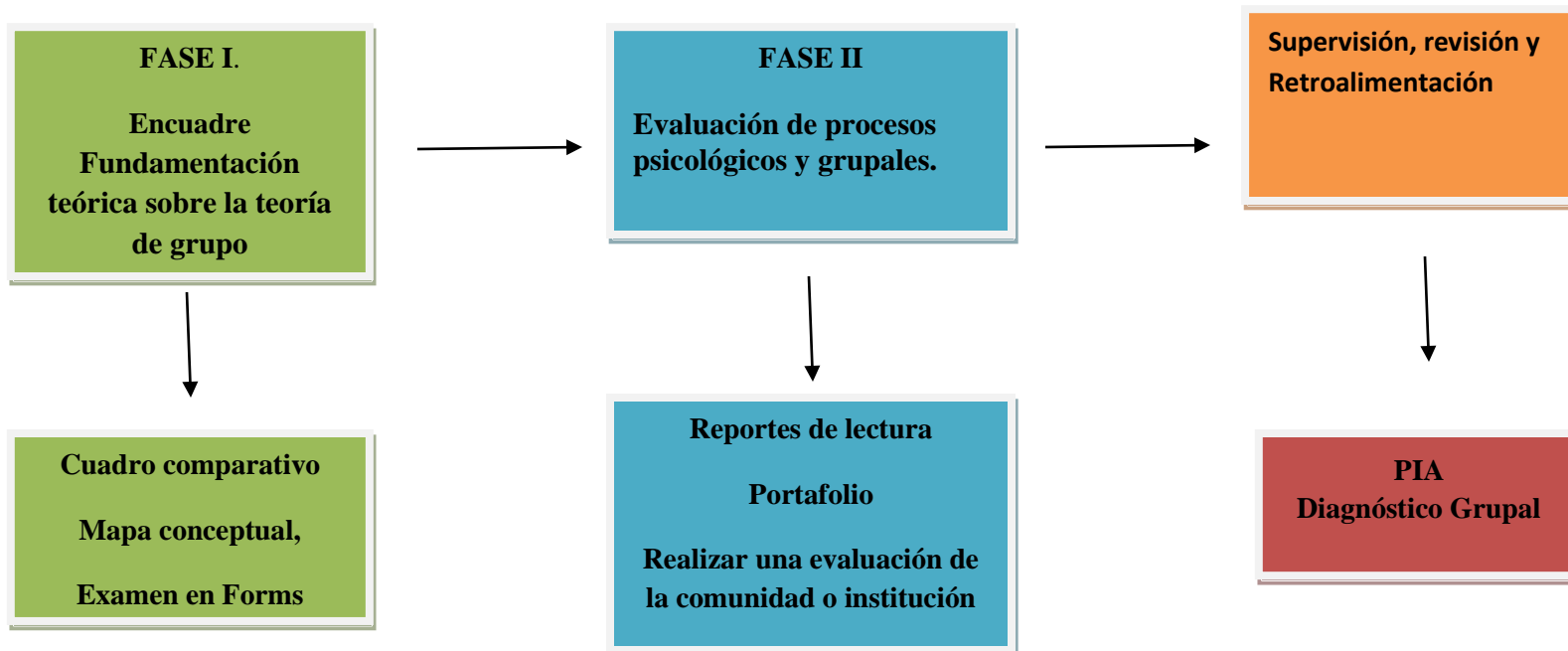
Página 5 de 12

**IV.- Competencias del perfil de egreso:**

<p><b>A. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye ésta unidad de aprendizaje</b></p>	<p><b>B. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)</b></p>
<p><b>Competencias Instrumentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo.</li> </ul> <p><b>Competencias de interacción social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global.</li> </ul> <p><b>Competencias integradoras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales.</li> </ul>	<p>Diagnosticar comportamientos y procesos psicológicos en individuos, grupos, organizaciones y comunidades.</p> <p><b>C. Competencias específicas de la unidad de aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentar desde una perspectiva psicosocial los procesos psicológicos de los individuos en el grupo dentro de las organizaciones y comunidades a partir de un pensamiento lógico y propositivo.</li> <li>Realizar una evaluación de la comunidad o institución donde basada en su práctica a fin de contextualizar a los individuos con la metodología revisada y la dinámica grupal relacionándola con las observaciones de campo.</li> </ol> <p><b>D. Elementos de competencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Fundamentar los procesos psicológicos con un enfoque psicosocial considerando aspectos teóricos y físicos de los grupos en contextos reales a partir de un pensamiento lógico y propositivo.</li> <li>1.2. Definir la estructura grupal y especificar las fases de la metodología participativa y la toma de decisiones a partir de un pensamiento lógico y propositivo.</li> <li>2.1. Analizar la observación y entrevistas empleando la metodología participativa para la recolección de datos y el registro de observaciones que responda a los retos de la sociedad contemporáneas y las necesidades sociales y profesionales de los individuos, grupos e instituciones.</li> <li>2.2. Elaborar un reporte del diagnóstico y las técnicas de intervención grupal, así como la propuesta de intervención cuidando que las líneas teóricas sean congruentes con la metodología y la realidad social que envuelve a los grupos en las instituciones y comunidades.</li> </ol>



### V. REPRESENTACION GRAFICA





**VI.- Fases de la unidad de aprendizaje.**

**Fase I: Fundamentación teórica sobre la teoría de grupo**

**Competencia específica:** 1. Fundamentar desde una perspectiva psicosocial los procesos psicológicos de los individuos en el grupo dentro de las organizaciones y comunidades a partir de un pensamiento lógico y propositivo.

Competencia Específica: Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos	Recursos
			Aprendizaje	Enseñanza		
1.1 Fundamentar los procesos psicológicos con un enfoque psicosocial considerando aspectos teóricos y físicos de los grupos en contextos reales a partir de un pensamiento lógico y propositivo.	Autoevaluación  Cuadro Comparativo (Utilizar una guía virtual)  Presentación  Plan acción	Encuadre  Técnica virtual de presentación: ¿Quién Soy?  Clase Magistral  El cuadro comparativo es de forma individual Lista de cotejo Rúbrica del plan de acción  Entregar en tiempo y forma en plataforma Teams o Nexus	Aprendizaje colaborativo  Coevaluación  Exposición	Moderador  Revisión y Retroalimentación  Exposición y práctica guiada	Empatía y compromiso  <b>Conceptual:</b> Teoría en grupo Metodología Grupal Estructura grupal  <b>Actitudinal:</b> Disposición al trabajo en equipo. Compromiso de colaboración Respeto a la crítica.  <b>Procedimental:</b> Clasificación y organización de la información recabada.	Computadora  Proyector  Plataforma Nexus o Teams  Herramienta web para hacer el cuadro comparativo  Psicología de los Grupos. Autor: José Sánchez







**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L**  
**PROGRAMA ANALITICO 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales**



Código: PG-SAC-ADM-30

Versión:01 Fecha: 08/2020

Página 9 de 12

**FASE II: Evaluación de procesos psicológicos y grupales.**

**Competencia Específica:** Realizar una evaluación de la comunidad o institución donde basada en su práctica a fin de contextualizar a los individuos con la metodología revisada y la dinámica grupal relacionándola con las observaciones de campo.

Elementos Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades		Contenidos	Recursos
			Aprendizaje	Enseñanza		
2.1 Analizar la observación y entrevistas empleando la metodología participativa para la recolección de datos y el registro de observaciones que responda a los retos de la sociedad contemporáneas y las necesidades sociales y profesionales de los individuos, grupos e instituciones.	Reportes de lectura  Portafolio virtual de técnicas de intervención grupal	El reporte de lectura es de forma individual, sobre: introducción a las técnicas  Estructura de las técnicas grupales  Diseños de técnicas  Lineamientos de diseño y aplicación de técnicas grupales  Contextos de aplicación  Rúbrica del portafolio  Entregar las evidencias en tiempo y forma en plataforma Teams o Nexus	Aprendizaje Colaborativo  Estructura y aplicación de técnicas grupales	Moderador  Retroalimentación  Aplicaciones grupales	<b>Conceptual:</b> Observación Introducción a las Técnicas Observaciones Tipos de Técnicas Tipos de grupos Diagnostico Grupal  <b>Actitudinal:</b> Disposición al trabajo en equipo. Compromiso de colaboración y respeto a la crítica.  <b>Procedimental:</b> Integración de la información Presentaciones en Línea Uso de plataformas virtuales	Computadora  Proyector  Plataforma Nexus o Teams  Coordinando Grupos Autor: Graciela Jasiner  Técnicas de Animación Grupal. Autor María José Aguilar





FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L  
PROGRAMA ANALITICO 213 Entrenamiento en Técnicas Grupales



Código: PG-SAC-ADM-30

Versión:01 Fecha: 08/2020

Página 11 de 12

**VII. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE POR FASE	Ponderación
Cuadro Comparativo	10
Mapa conceptual	10
Examen Teórico	10
Reportes de Lectura (5)	15
Portafolio de Técnicas	15
Presentación	10

**VIII. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.**

Evidencia de aprendizaje del PRODUCTO INTEGRADOR: Diagnóstico Grupal	Ponderación. 30
---	--------------------



**IX Fuentes: De apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).**

- Acevedo I., A. (2004) *Aprender Jugando 1. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría*. México. Editorial Limusa.
- Acevedo I., A. (2003) *Aprender Jugando 2. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría*. México. Editorial Limusa.
- Acevedo I. A. (1998) *Aprender Jugando 3. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría*. México. Editorial Limusa.
- Aguilar, M. J. (2005) *Técnicas de Animación Grupal*. Argentina Editorial Espacio
- Castellá S. J. (2004) *Psicología social aplicada a las comunidades*. Argentina. Editorial Proa
- González. M. F. (1995) *Ilusión y Grupalidad*. México. Siglo XXI Editores.
- González .P. (2000) *Psicología de los Grupos*. España. Editorial Síntesis.
- Jasiner Graciela (2008) *Coordinando Grupos*. Argentina. Lugar Editorial.
- Sánchez. J. (2002) *Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Editorial. España. Editorial McGraw-Hill.