
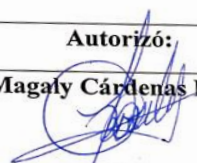




Facultad de Psicología

Programa Analítico

Unidad de Aprendizaje:
502 Métodos de Acopio de la Información II

Jefe de departamento:	Revisó:	Autorizó:
Mtro. Humberto Téllez Olvera 	Mtra. Sonia del Mercado López 	Dra. Magaly Cárdenas Rodríguez 

PG-SA-ADM-74
Versión: 02
Fecha: 07/2020





FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 1 de 57

I. Datos de identificación:

- 1.-Nombre de la Unidad de Aprendizaje: 502 Métodos de Acopio de Información II
- 2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3
- 3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 1
- 4.- Modalidad.- Presencial ___ A distancia X Mixto _____
- 5.- Periodo académico.- Semestral X Tetramestre _____
- 5.1.- Semestre: 6
- 5.2.- Departamento: Psicología General
- 6.- Unidad de aprendizaje.- FOGU _____ Básica Profesional: _____ Profesional X Libre _____
- 7.- Área Curricular.- Licenciatura ___ X Maestría _____ Doctorado _____
- 8.- Créditos UANL.- 3
- 9.- Fecha de elaboración: 13 de Marzo de 2011
- 10.-Responsable (s) del diseño original: Mtra. Bella Aurora Garza Contreras, Mtra. Carmen Yolanda Rodríguez Muñoz, Mtra. Delfina Ma. Treviño Lecea, Mtra. Herlinda Villarreal García
- 11.- Fecha de la última actualización: 24 de Agosto de 2012.
- 12.-Responsable (s) de la actualización: Mtra. Bella Aurora Garza Contreras, Mtra. Carmen Yolanda Rodríguez Muñoz, Mtra. Delfina Ma. Treviño Lecea, Mtra. Herlinda Villarreal García.
- 13.- Responsables de la adecuación a la modalidad no escolarizada: Mtra. Carmen Yolanda Rodríguez Muñoz, Mtro. Iván Alejandro Viramontes Canizalez.
- 14.- Fecha de adecuación a modalidad no escolarizada: 27/07/2020.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 2 de 57

II. PRESENTACIÓN:

La Facultad de Psicología para el diseño de su nuevo proyecto curricular tiene como fundamento básico, la filosofía y los objetivos estratégicos del modelo basado en competencias expresado en la Visión 2030 UANL. En este modelo el alumno es parte activa en la creación de su conocimiento y en esta unidad de aprendizaje estará enfocado en la adquisición del conocimiento y manejo de test psicológicos en jóvenes y adultos.

El conocimiento que todo egresado en psicología debe saber sobre los Métodos de acopio de información (Test Psicológicos) es parte fundamental de su identidad profesional y que caracteriza su quehacer cotidiano que es básico para enfrentar las demandas que como profesional la sociedad le exige. El curso comprenderá la revisión de aspectos teóricos de la teoría de los test así como su clasificación, tipos, condiciones de aplicación y el proceso de entrevista de evaluación.

Pasando posteriormente a la revisión teórica y práctica de los siguientes test psicológicos: Test Dibujo de la Figura Humana de Karen Machover, Test Gestáltico Visomotor de Laureta Bender. Escala de Inteligencia para adultos de David Wechsler (WAIS IV), Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (MMPI 2 R) de S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley. El facilitador guiará al alumno para formarlo en el conocimiento teórico, la aplicación práctica, el análisis cualitativo y cuantitativo de las técnicas o métodos de acopio (Test psicológicos) enfocados a las etapas del adulto. Todo esto apoyado por el facilitador quien lo conducirá a través de las técnicas de aprendizaje basadas en competencias.

Esta unidad de aprendizaje consta de cuatro fases: I Fundamentos teóricos, II Teoría y Práctica de los test psicológicos, III Aplicación de los test psicológicos y la última fase IV integración de los resultados.

III. PROPÓSITO:

El propósito será el conocimiento, aplicación, revisión, interpretación e integración de Test Psicológicos para adultos; integrar un reporte psicológico adquiriendo una herramienta necesaria para su quehacer profesional en todo ámbito laboral, Este conocimiento le proporcionará la sensibilidad profesional y ética necesaria para el uso correcto de estas herramientas.

Será necesario cursar esta unidad de aprendizaje como antecedente a:

Test de Apercepción Temática, Uso y Manejo del Test Rorschach. Es importante el conocimiento previo para esta unidad de aprendizaje haber llevado materias como Métodos de Acopio de Información I, Clasificación de los Trastornos Mentales, Diagnóstico Psicológico, Entrevista Clínica I, para su aplicación dentro del proceso de evaluación con Test Psicológicos.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 3 de 57

IV. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:

A. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye ésta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales.

- Capacidad para un aprendizaje autónomo y continuo.
- Habilidades para la utilización de diversos lenguajes: lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal.

Competencias de interacción social.

- Aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural.
- Práctica de reflexión ética, y ejercicio de los valores promovidos por la UANL, tales como verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida.

Competencias integradoras.

- Habilidades para la generación y aplicación de conocimientos.
- Capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.

B. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje (CENEVAL)

Obtiene información psicológica pertinente y el motivo de consulta a partir de entrevistas, técnicas de observación e instrumentos especializados.

Aplica instrumentos de evaluación psicológica (baterías de pruebas) para obtener información sobre la personalidad, inteligencia, aptitudes, intereses, valores, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, etc., del evaluado.

Califica cada instrumento de evaluación psicológica aplicado al cliente de acuerdo con los criterios de calificación de cada instrumento.

Interpreta los resultados de las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica empleados con el cliente de acuerdo con el abordaje teórico utilizado en cada una de ellas.

Elabora un informe de evaluación diagnóstica a partir de la información obtenida en las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica empleadas.

Sugiere de manera verbal o escrita estrategias de intervención psicológica a partir de la evaluación diagnóstica realizada con el fin de mantener, mejorar o cambiar las conductas existentes.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 4 de 57

C. Competencias específicas de la unidad de aprendizaje

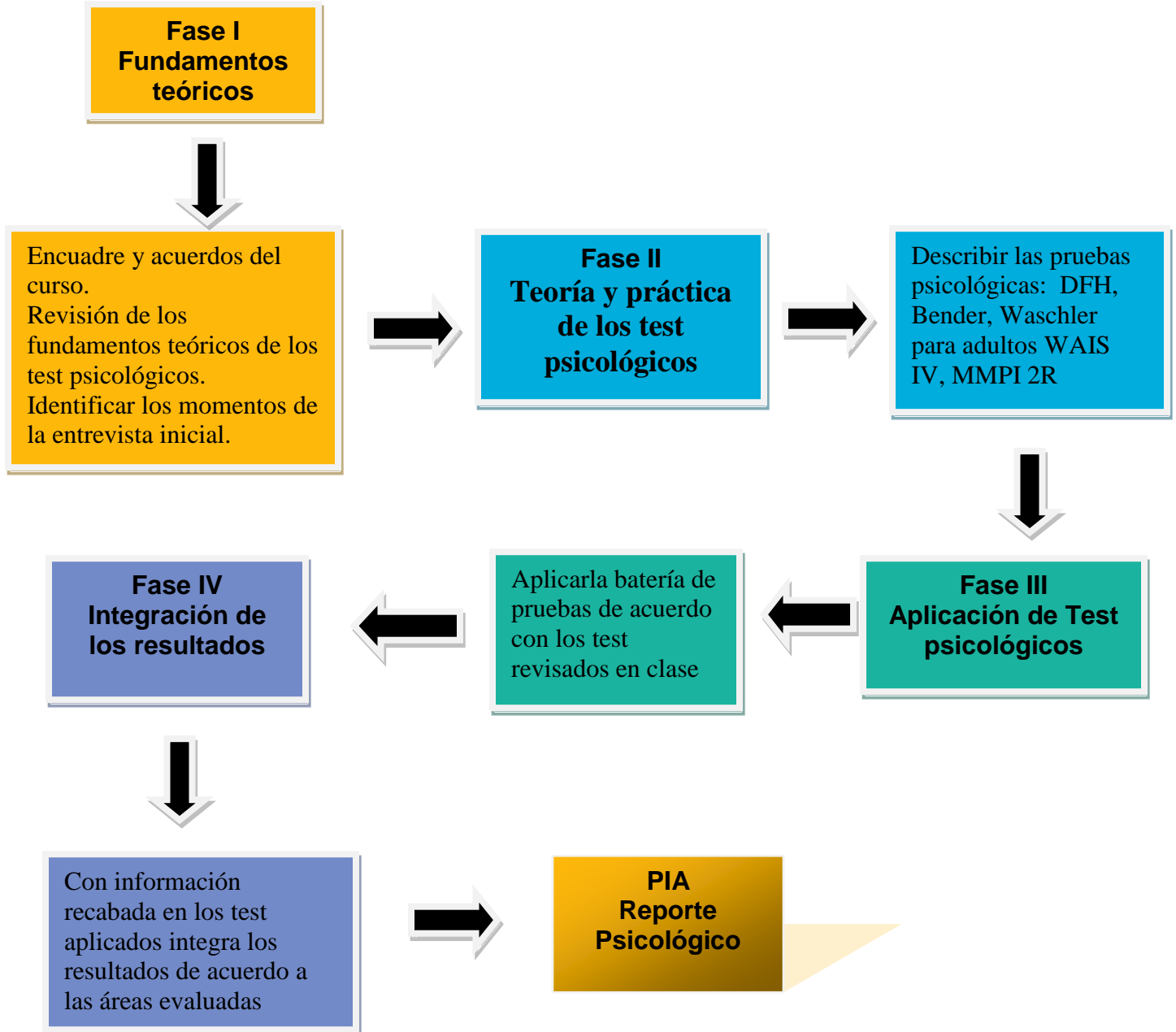
1. Explicar la teoría básica de los test psicológicos de adultos así como los elementos que conforman la entrevista inicial para aplicación de una batería de test psicológicos, con la finalidad de sugerir formatos de entrevistas utilizando diversos lenguajes: lógico, formal, verbal.
2. Explicar la teoría de las pruebas psicológicas DFH Machover, Test gestáltico visomotor de Laurete Bender, MMPI 2R y WAIS IV para generación y aplicación del conocimiento.
3. Evaluará a través de un caso real aspectos de la personalidad explorados en los cuatro test que comprenden la batería para adultos.
4. Elaborar un reporte psicológico integrando los resultados obtenidos en cada una de las pruebas aplicadas al mismo examinado para una adecuada toma de decisiones.

D Elementos de competencia

- 1.1 Revisión de los fundamentos teóricos de los test psicológicos
- 1.2 Identificar los momentos de la entrevista inicial, enfocada a la aplicación de una batería de test en adultos para lograr un aprendizaje autónomo
- 2.1 Describir las pruebas psicológicas proyectivas DFH y Bender con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.
- 2.2 Describir la escala de inteligencia Washler para adultos WAIS IV con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.
- 2.3 Describir el inventario multifásico de la personalidad de Minesota MMPI 2R con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.
- 3.1 Aplicar la batería de pruebas para adultos compuesta por los cuatro test revisados en clase, con compromiso, respeto y confidencialidad de la información recabada.
- 4.1 Realizar el reporte psicológico integrando la información recabada en cada uno de los test que comprenden la batería para adultos con pensamiento lógico, propositivo a partir de una reflexión ética.



V.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA





FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 6 de 57

VI.- Estructuración En Capítulos, Etapas O Fases De La Unidad De Aprendizaje

Encuadre de la unidad de aprendizaje

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Carta Compromiso grupal y evaluación grupal.	Participación, asistencia, entrega de evidencias, Entrevista, pruebas psicológicas, protocolos, reporte psicológico.	Redacta en una cuartilla los compromisos a entregar en tiempo y sus evidencias de aprendizaje.	Darles a conocer la Unidad de Aprendizaje de la Materia.	Programa Analítico. Link: http://psicologia.uanl.mx/wp-content/uploads/2014/08/502-PA-MAI-II.pdf Teams



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 7 de 57

Fase I Fundamentos teóricos

Elemento de competencia: 1.1 Revisión de los fundamentos teóricos de los test psicológicos

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Mapa conceptual	<p>El mapa conceptual es sobre los conceptos teóricos de los test proyectivos gráficos.</p> <p>Entregar de manera individual.</p> <p>Debe contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con ortografía; bibliografía en Formato APA</p>	<p>Lectura previa de los conceptos teóricos de los test proyectivos previamente a la clase.</p> <p>Presentación del tema</p> <p>Realizar la consulta del video informativo sobre los conceptos teóricos de los test proyectivos</p> <p>En forma grupal una lluvia de ideas durante la clase sobre los conceptos a definir.</p>	<p>Definir los conceptos teóricos de los test proyectivos:</p> <p>Proyección</p> <p>¿Qué es un test proyectivo?</p> <p>Bases teóricas de los test proyectivos</p> <p>Tipos de clasificación de los test proyectivos.</p>	<p>Presentación electrónica sobre los conceptos teóricos de los test proyectivos</p> <p>Video informativo sobre los conceptos teóricos de los test proyectivos.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Pérez, García P. (1981). Test Proyectivos: Fundamentos Teóricos y Aplicaciones clínicas Revista de Psicoterapia y Psicopatología, ISSN 0211-0822 N°. 3</p> <p>Artículo encontrado en la plataforma de: Dialnet Link: https://dialnet.unirioja.es/</p> <p>https://ieppm.org/wp-content/uploads/2018/06/TEST-PROYECTIVOS.pdf</p> <p>Conceptos básicos sobre los Test Proyectivos. https://www.youtube.com/watch?v=g5arrV48res&t=66s</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 8 de 57

Fase I Fundamentos teóricos

Elemento de competencia: 1.2 Identificar los momentos de la entrevista inicial, enfocada a la aplicación de una batería de test en adultos para lograr un aprendizaje autónomo.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte de lectura	El reporte es de forma individual, sobre los conceptos teóricos de la entrevista en forma individual. Identificar los elementos que conforman la entrevista inicial con adultos. Formato de Entrevista Inicial para Adultos.	A partir de la lectura bibliográfica se elaborará un formato de entrevista inicial previo a la aplicación de las pruebas. Presentación del tema Trabajo Colaborativo (equipos de 3 a 4 personas) identificarán los conceptos más importantes a investigar en la entrevista inicial.	Definir los conceptos teóricos y los elementos a investigar en la entrevista inicial para adultos. Elementos que conforman los diferentes tipos de entrevistas.	Presentación en Power Point por equipo del Formato de Entrevista Inicial para Adultos. Lista Cotejo Bibliografía Computadora Teams



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 9 de 57

Fase II Teoría y práctica de los test psicológicos

Elemento de competencia: 2.1 Describir las pruebas psicológicas proyectivas DFH y Bender con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte de lectura	<p>El reporte de lectura es individual sobre el manual del Test DFH</p> <p>Incluir: Portada con datos de identificación;, en el desarrollo el área a evaluar, la estructura del test, autoría, administración, revisión e interpretación, tipo y tamaño de letra Arial 12; redacción con ortografía correcta y bibliografía en Formato APA</p> <p>Entregar en Teams</p>	<p>Lectura del manual del Test DFH Machover.</p> <p>Presentación del tema</p> <p>Trabajo colaborativo(equipos de 4 personas) quienes realizaran la revisión de un Test DFH para Adultos proporcionado por el facilitador</p>	<p>Manual del test DFH Machover.</p> <p>Protocolos</p>	<p>Presentación electrónica sobre el Test DFH Machover.</p> <p>Video informativo sobre la forma de aplicación, revisión e interpretación del DFH Machover.</p> <p>Lista de Cotejo para revisión de los alumnos.</p> <p>Tutorial para la aplicación del DFH Machover https://www.youtube.com/watch?v=hXL7t5xZlks&t=90s</p> <p>Teams</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 10 de 57

Fase II Teoría y práctica de los test psicológicos

Elemento de competencia: 2.1 Describir las pruebas psicológicas proyectivas DFH y Bender con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte de lectura.	<p>El reporte de lectura es de forma individual sobre el manual del Test Gestáltico Visomotor de Laurretta Bender</p> <p>Debe incluir: Portada con datos de identificación;, en el desarrollo el área a evaluar, la estructura del test, autoría, administración, revisión e interpretación, tipo y tamaño de letra Arial 12; redacción con ortografía correcta y bibliografía en Formato APA</p> <p>Entregar en Teams</p>	<p>Lectura del manual del Test Gestáltico Visomotor Bender.</p> <p>Presentación del tema</p> <p>Trabajo colaborativo (equipos de 4 personas) quienes realizaran la revisión e interpretación de un Test Gestáltico Visomotor de Bender para Adultos proporcionado por el facilitador</p>	<p>Manual test Gestaltico Visomotor de Bender.</p> <p>Protocolos</p>	<p>Clase en PP de Presentación electrónica sobre el Manual del Test Gestáltico Visomotor de Bender.</p> <p>Video informativo sobre la forma de aplicación, revisión e interpretación del Test Gestáltico Visomotor de Bender.</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Lista de Cotejo para revisión de los alumnos.</p> <p>Teams</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 11 de 57

Fase II Teoría y práctica de los test psicológicos

Elemento de competencia: 2.2 Describir la escala de inteligencia Waschler para adultos WAIS IV con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte de investigación.	<p>El reporte de investigación es de forma individual sobre el manual de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV en relación a los 6 aspectos relevantes</p> <p>Debe incluir: Portada con datos de identificación; en el desarrollo el área a evaluar, la estructura del test, autoría, administración, revisión e interpretación, tipo y tamaño de letra Arial 12; redacción con ortografía correcta y bibliografía en Formato APA</p> <p>Entregar en Teams</p>	<p>De forma individual realizara la investigación bibliográfica de 6 aspectos relevantes de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV.</p> <p>Presentación del tema</p> <p>Trabajo colaborativo de la revisión e interpretación de la de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV proporcionado por el facilitador.</p>	<p>Manual de Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Historia de la Prueba 2.- Revisiones que ha tenido la escala incluyendo las escalas de preescolares, niños y adolescentes y adultos. 3.- Biografía de los autores original. 4.- ¿Qué mide la Prueba? 5.-A quién se aplica(candidatos) 6.- Campos de Aplicación en la Psicología 	<p>Clase en equipo en PP de Presentación electrónica sobre el la investigación bibliográfica individual de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV.</p> <p>Videos tutoriales de revisión e interpretación.</p> <p>Lista de Cotejo. Protocolo de revisión de la Escala Weschler.</p> <p>Tutoriales de Fortalezas y debilidades del WAIS IV https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNU8aP0X09b_1NFyU_Z87HO</p> <p>Tutorial del Llenado del protocolo del WAIS IV https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNFCLKWSYPSwxf_xGH-gJcw</p> <p>Teams</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 12 de 57

Fase II Teoría y práctica de los test psicológicos

Elemento de competencia: 2.3 Describir el inventario multifásico de la personalidad de Minesota MMPI 2R con la finalidad de adquirir las bases teóricas para la generación y aplicación del conocimiento.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Investigación bibliográfica	<p>El reporte de investigación es de forma individual sobre de 7 aspectos relevantes de la del Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R</p> <p>Debe incluir: Portada con datos de identificación;, en el desarrollo el área a evaluar, la estructura del test, autoría, administración, revisión e interpretación, tipo y tamaño de letra Arial 12; redacción con ortografía correcta y bibliografía en Formato APA</p> <p>Entregar en Teams</p>	<p>Lectura del manual del Inventario de la personalidad a revisar.</p> <p>Presentación del tema</p> <p>Trabajo individual de una aplicación en línea o telefónica del Test para su posterior revisión e interpretación.</p>	<p>Manual del Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R</p> <p>1.-Historia de la Prueba 2.- Revisiones que ha tenido la prueba 3.- Biografía de los autores originales 4.- ¿Qué mide la Prueba? 5.-A quién se aplica(candidatos) 6.- Campos de Aplicación en la Psicología 7.- Uso Ético de la Prueba</p>	<p>Clase en equipo en PP de Presentación electrónica sobre el la investigación bibliográfica individual de la Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R Autor: S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley</p> <p>Videos tutoriales de revisión e interpretación.</p> <p>Bibliografía.</p> <p>Lista de Cotejo(Hoja de Perfil para las escalas de validez y las escalas clínica, Sacar puntaje T y la clave de Perfil).</p> <p>tutorial del MMPI 2R https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNfJgprw2h9sizvZ1fFRQrS</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 13 de 57

Fase III Aplicación de Test psicológicos

Elemento de competencia: 3.1 Aplicar la batería de pruebas para adultos compuesta por los cuatro test revisados en clase, con compromiso, respeto y confidencialidad de la información recabada.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte de la aplicación de los test psicológicos	<p>El reporte individual y/o equipo.</p> <p>Debe incluir: Portada completa. Protocolos revisados. Interpretación en síntesis integrativa de cada una de los test aplicados al sujeto.</p> <p>Lista de cotejo para evaluar.</p> <p>Entregar en tiempo y forma</p>	<p>Lectura previa del material revisado</p> <p>Aprendizaje por argumentación</p> <p>Aprendizaje colaborativo.</p>	<p>Manual del DFA Manual de Bender Manual MMPI 2R Manual Wais IV</p>	<p>Computadora</p> <p>Teams</p> <p>Bibliografía Todos los manuales</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 14 de 57

Fase IV Integración de los resultados

Elemento de competencia: 4.1 Realizar el reporte psicológico integrando la información recabada en cada uno de los test que comprenden la batería para adultos con pensamiento lógico, propositivo a partir de una reflexión ética.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reporte psicológico.	<p>El reporte es de forma individual y/o equipo</p> <p>Debe incluir: Portada, integrar la información obtenida de acuerdo a los lineamientos de las pruebas aplicadas y de la entrevista, así como la propuesta de diagnóstico, anexos. Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con ortografía.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo en la revisión e interpretación de las 4 pruebas proporcionado por el facilitador, para posteriormente integrar y elaborar un reporte psicológico para adultos.</p> <p>Aprendizaje por argumentación.</p>	<p>El reporte psicológico: Datos de identificación Motivo de consulta Pruebas aplicadas Resultados Integración Diagnóstico Recomendación</p>	<p>Formato de Reporte Psicológico proporcionado por el facilitador.</p> <p>Dentro del Producto Integrador de Aprendizaje incluirá: -Protocolos y revisiones de cada una de las 4 pruebas. - Dibujos del test de Machover y del Test de Bender. -Gráficas, perfiles, así como la interpretación de cada una de las 4 pruebas psicológicas proyectivas. Debe de ir en la lista de cotejo para PIA</p> <p>Lista de Cotejo.</p>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 15 de 57

VII. EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROCESOS Y PRODUCTOS (PONDERACIÓN / EVALUACIÓN SUMATIVA).

Fase I.- Fundamentos Teóricos.

Evidencia de Aprendizaje	Ponderación
1.-Evaluación y carta compromiso	0
Mapa conceptual Reporte de lectura	10

FASE II: Teoría y Práctica de los test psicológicos

Evidencia de Aprendizaje	Ponderación
	10
	10
	15
	15

FASE III.- integración de resultados

Evidencia de Aprendizaje	Ponderación
	40
Total de Evidencias	100%

VIII.- Producto integrador de aprendizaje de la Unidad:

Actividad	Ponderación
Elaborará un el reporte psicológico que contenga las evidencias de las cuatro fases. Lo cual será requisito esencial para aprobar la materia. Con esto aprenderá los diferentes métodos de acopio de la información, su aplicación en un caso real, la revisión, interpretación e integración de los resultados.	40%



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 16 de 57

IX. FUENTES:

De apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).
Manual de Test del Dibujo de la Figura Humana de Karen Machover
Manual del Test Gestáltico Visomotor de Laureta Bender
Portafolio del Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R Autor: S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley
Portafolio de Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV

Bibliografía:

1. Anastasi, A. TEST PSICOLÓGICOS- PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Ed. Aguilar. México. Prentice Hall Hispanoamérica 1998
2. Cohen R.J. y Swerdlik M.E., PRUEBAS Y EVALUACION PSICOLOGICA. 6ª edición. Ed.: Mc. Graw – Hill Interamericana 2010. España.
3. Hammer, E. TEST GRÁFICOS PROYECTIVOS, Editorial Paidos, México 1997
4. Portuondo E., TEST PROYECTIVO DE KAREN MACHOVER, Editorial Colofón, año 2009, México
5. Rapaport D., TEST DE DIAGNOSTICO PSICOLOGICO, Editorial Paidos, 1971
6. Siquier De Ocampo, M; Garcia Arzeno, M.: "LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS Y EL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO", Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1993

Recursos Educativos Digitales:

Pérez, García P. (1981). Test Proyectivos: Fundamentos Teóricos y Aplicaciones clínicas
Revista de Psicoterapia y Psicosomática, ISSN 0211-0822 N°. 3
Artículo encontrado en la plataforma de: Dialnet
Link: <https://dialnet.unirioja.es/>
<https://ieppm.org/wp-content/uploads/2018/06/TEST-PROYECTIVOS.pdf>
Enlace electrónico de videos Tutoriales para cada una de las 4 pruebas de la Unidad de Aprendizaje:
Tutoriales de Fortalezas y debilidades del WAIS IV
https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNU8aP0X09b_1NFyU_Z87HO
Tutorial del Llenado del protocolo del WAIS IV
https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNFCLKWSYPSwxf_xGH-gJcw
tutorial del MMPI 2R
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZlpYda0pMiNfJgprw2h9sizvZ1fFRQrS>
Tutorial para la aplicación del DFH Machover
<https://www.youtube.com/watch?v=hXL7t5xZlks&t=90s>
Tutorial para el BENDER (Proporcionado por correo electrónico o TEAMS por el facilitador).
Conceptos básicos sobre los Test Proyectivos.
<https://www.youtube.com/watch?v=g5arrV48res&t=66s>



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 17 de 57

FASE 1

Instrumento de evaluación

Actividad: 1.A Mapa Conceptual Teoría básica de los test proyectivos.

Competencia: Explicar la teoría básica de las pruebas psicológicas proyectivas a través de un aprendizaje autónomo.

Evidencia de aprendizaje: MAPA CONCEPTUAL	
Instrucciones:	1.-Realizar un mapa conceptual manera individual sobre los conceptos teóricos de los test proyectivos. 2.-Identificar los siguientes conceptos a partir de una investigación documental: ¿Qué es Proyección? ¿Qué es un Test Proyectivo? Bases teóricas de los test proyectivos Tipos de Clasificación de los Test Proyectivos.
Valor:	5 puntos
Criterios de evaluación:	Portada (1 punto) Definición de los cuatro concepto (3 punto) Bibliografía en Formato APA(1 punto) El mapa conceptual contendrá de manera clara y concreta las definiciones de los conceptos. Haciendo adecuado uso de las siguientes habilidades y capacidades: Capacidad de análisis Capacidad de síntesis. Capacidad de abstracción Capacidad de exposición. Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía; bibliografía en Formato APA.
Forma de trabajo:	Individual
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 18 de 57

Evidencia de aprendizaje: FORMATO DE ENTREVISTA PARA ADULTOS

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Cumple de manera clara y correcta la información pertinente a los cuatro puntos desglosados en el mapa conceptual: Proyección Qué es un Test Proyectivo Bases teóricas de los test Proyectivos Tipos de Clasificación de los Test Proyectivos.			
Cumple con la presentación adecuada, formato APA en bibliografía, estilo de ortografía y redacción correcta.			
Presenta la información con organización lógica. Cumple con la Entrega en Tiempo y Forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 19 de 57

Instrucciones:	<p>1.-Realizar un formato de entrevista para adultos en equipo a partir de la lectura bibliográfica previa a la aplicación de pruebas.</p> <p>2.- El formato deberá contener los elementos más importantes que se exploraran en esa única entrevista con fines de aplicación de los test.</p>
Valor:	5 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (1 punto) Elementos de la historia de vida del examinado necesarios a explorar en la entrevista de un adulto(4 punto).</p> <p>Haciendo adecuado uso de las siguientes habilidades y capacidades: Capacidad de análisis Capacidad de síntesis. Capacidad de abstracción Capacidad de deducción</p> <p>Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía.</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 20 de 57

1 B.- Elemento de competencia: Identificar los elementos que conforman la entrevista inicial con adultos para la aplicación de una batería de Test Psicológicos utilizando diversos lenguajes lógico, formal y verbal.

Instrumento de evaluación

Actividad: 1.B **Elemento de competencia:** Identificar los elementos que conforman la entrevista inicial con adultos para la aplicación de una batería de Test Psicológicos utilizando diversos lenguajes lógico, formal y verbal.

Lista de Cotejo de Exposición por equipo de Formato de Entrevista

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Expresan sus ideas con orden y análisis.			
Presentan dominio del tema a desarrollar.			
Transmiten las ideas de forma clara y precisa.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 21 de 57

Mencionan ejemplos de cada uno.			
Elaboran preguntas para que sus compañeros participen activamente			
Utilizan apoyos visuales			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 22 de 57

Evidencia de aprendizaje: REVISIÓN E INTERPRETACIÓN POR EQUIPO DE UN TEST DFH MACHOVER	
Instrucciones:	<p>1.- El equipo realizara la revisión e interpretación de cada uno de los elementos que conforman los aspectos a evaluar del test.</p> <p>2.- El formato deberá contener los elementos más importantes que se deben revisar en las dos figuras humanas y en la historia que comprenden el test.</p>
Valor:	10 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (1 punto) Análisis de aspectos corporales de cada figura humana(2 puntos) Rasgos misceláneos corporales(2 puntos) Aspectos formales y estructurales(1 punto) De la historia deberán interpretarse los cuatro elementos siguientes: 1.-Tema(1 punto) 2.- Matices (1 punto) 3.- Índices Diagnósticos(1 punto) 4.- Asuntos Complementarios.(1 punto) Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía.</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 23 de 57

Fase II. Teoría y Práctica de los test psicológicos

2.1 Test del Dibujo de la Figura Humana de Karen Machover

Elemento de competencia:

Describir la Teoría y Práctica del Test DFH con miras a su aplicación, revisión, manejo e interpretación.

Lista de Cotejo de Revisión e Interpretación por equipo de DFH.

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Análisis y Revisión de aspectos corporales de cada figura humana.			
Análisis y Revisión de Rasgos misceláneos corporales de cada Figura Humana			
Análisis y Revisión de Aspectos formales y estructurales de cada Figura Humana.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 24 de 57

De la historia define los cuatro elementos siguientes: 1.-Tema 2.- Matices 3.- Índices Diagnósticos 4.- Asuntos Complementarios.			
Elaboran una síntesis interpretativa de los resultados del DFH			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 25 de 57

Evidencia de aprendizaje: REVISIÓN E INTERPRETACIÓN POR EQUIPO DE UN TEST GESTALTICO VISOMOTOR DE L. BENDER	
Instrucciones:	<p>1.- El equipo realizara la revisión e interpretación de cada uno de los elementos que conforman los aspectos a evaluar del test.</p> <p>2.- El formato deberá contener los elementos más importantes que se deben revisar en los dibujos de las láminas del Test de BENDER(25 ítems).</p>
Valor:	10 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (1 punto) Factores relacionados con Organización(2 puntos) Factores relacionados con el Tamaño(1 punto) Factores relacionados a cambios en la forma de la Gestall(2 puntos) Factores relacionados a distorsión de la Gestall(2 puntos) Movimientos y factores del dibujo(2 puntos)</p> <p>Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía.</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 26 de 57

2.2 Test Gestáltico Visomotor de Laretta Bender

Elemento de competencia:

Describir la Teoría y Práctica del Test Gestáltico Vismotor de Laretta Bender con miras a su aplicación, revisión, manejo e interpretación, utilizando diversos lenguajes lógico, formal y verbal.

Lista de Cotejo de Revisión e Interpretación por equipo del Test BENDER.

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Análisis, Revisión e Interpretación de Factores relacionados a la Organización			
Análisis, Revisión e interpretación de Factores relacionados al tamaño.			
Análisis, Revisión e Interpretación de factores relaciones a cambios en la forma de la Gestall.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 27 de 57

Análisis, Revisión e Interpretación de factores relaciones a la distorsión de la Gestall.			
Análisis, Revisión e Interpretación de movimientos y factores del Dibujo.			
Elaboran una síntesis interpretativa de los resultados del BENDER			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 28 de 57

Evidencia de aprendizaje: REVISIÓN E INTERPRETACIÓN POR EQUIPO DEL INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD MINESOTA (MMPI II R)	
Instrucciones:	<p>1.- El equipo realizara la revisión e interpretación de cada uno de los elementos que conforman los aspectos a evaluar del test.</p> <p>2.- El reporte deberá contener la hoja de perfil de las escalas de validez y clínicas, la puntuación T de cada una de las escalas, la clave de perfil y la interpretación clínica.</p>
Valor:	10 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (1 punto)</p> <p>La hoja de Perfil del Género correspondiente al sujeto.(1 punto)</p> <p>Las puntuaciones T de cada escala(2 puntos)</p> <p>La clave de perfil (1 punto)</p> <p>La interpretación de las escalas de validez(2 puntos)</p> <p>La interpretación de las escalas clínicas(2 puntos)</p> <p>Un reporte de la integración de los resultados del inventario(1 punto)</p> <p>Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía.</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 29 de 57

2.3 Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R Autor: S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley

Elemento de competencia:

Describir la Teoría y Práctica del Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R Autor: S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley con miras a su aplicación, revisión, manejo e interpretación, utilizando diversos lenguajes lógico, formal y verbal.

Lista de Cotejo de Revisión e Interpretación por equipo del Inventario MMPI 2 R.

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Elaboración de la gráfica del Perfil según el género del sujeto.			
Obtienen la Puntuación T de cada una de las escalas de validez y clínicas según la gráfica del Perfil.			
Inferir y escribir la clave de Perfil según la puntuación T obtenida de cada escala			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 30 de 57

Revisa e Interpreta cada una de las escalas de validez			
Revisa e Interpreta cada una de las escalas clínicas			
Elaboran un reporte integrativo de los resultados de la interpretación de las escalas de validez y clínicas.			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 31 de 57

Evidencia de aprendizaje: REVISIÓN E INTERPRETACIÓN POR EQUIPO DE LA ESCALA DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS WESCHLER WAIS IV

Instrucciones:	<p>1.- El equipo realizara la revisión e interpretación de cada uno de los elementos que conforman los aspectos a evaluar del test.</p> <p>2.- El reporte deberá contener el llenado de la portada del protocolo del WAIS IV, el apartado de Fortalezas y Debilidades en la hoja de análisis, la interpretación del CI total así como de los 4 índices , y la interpretación de las Fortalezas y debilidades.</p>
Valor:	10 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (1 punto)</p> <p>Portada principal del Protocolo del WAIS IV llenada correctamente(3 puntos)</p> <p>Determinación de Fortalezas y debilidades contestado correctamente(2 puntos)</p> <p>Realización del proceso correcto para la obtención del CI total de los 4 Índices compuestos.(1 punto)</p> <p>Interpretación del CI total de los 4 índices compuestos.(1 punto)</p> <p>Interpretación de Fortalezas y Debilidades.(2 puntos)</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 32 de 57

2.4 Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV.

Elemento de competencia:

Describir la Teoría y Práctica de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS IV con miras a su aplicación, revisión, manejo e interpretación, utilizando diversos lenguajes lógico, formal y verbal.

Lista de Cotejo de Revisión e Interpretación por equipo de la Escala de Inteligencia Wechsler WAIS IV

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Elaboración y llenado correcto de la portada principal del Protocolo del WAIS IV			
Conversión correcta de la Puntuación Natural a Puntuación Escalar.			
Conversión correcta de la suma de las puntuaciones escalares a puntuaciones compuestas			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 33 de 57

Elaboración del Perfil de las puntuaciones escalares de las 15 subpruebas			
Elaboración del perfil de las puntuaciones compuestas.			
Determinación de Fortalezas y debilidades			
Interpretación de el CI total de los cuatro índices compuestos y de fortalezas y debilidades			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 34 de 57

Elaboran un reporte integrativo de los resultados de la interpretación de la Escala Weschler WAIS IV			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 35 de 57

Actividad.- Investigación bibliográfica de 7 aspectos relevantes de la del Inventario Multifásico de personalidad de Minesota MMPI 2 R Autor: S.R. Hathaway y J.C. Mcklinley

Lista de Cotejo de Investigación Bibliografica Individual del MMPI 2 R

Evidencia de aprendizaje: INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA INDIVIDUAL SOBRE INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD MINESOTA MMPI 2 R	
Instrucciones:	<p>1.-Realizar de manera individual una investigación bibliográfica como introducción al Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI 2 R.</p> <p>2.- El formato deberá contener los elementos los 7 elementos que se deberán investigar proporcionados por el facilitador.</p>
Valor:	5 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada</p> <p>1.-Historia de la Prueba(1 punto)</p> <p>2.- Revisiones que ha tenido la prueba(1 punto)</p> <p>3.- Biografía de los autores originales(1 punto)</p> <p>4.- ¿Qué mide la Prueba?(.5 punto)</p> <p>5.-A quién se aplica(candidatos)(.5 punto)</p> <p>6.- Campos de Aplicación en la Psicología(.5 punto)</p> <p>7.- Uso Ético de la Prueba.(.5 punto)</p> <p>Haciendo adecuado uso de las siguientes habilidades y capacidades:</p> <p>Capacidad de análisis</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Capacidad de abstracción</p> <p>Capacidad de deducción</p> <p>Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía. Bibliografía.</p>
Forma de trabajo:	Individual
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 36 de 57

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Incluye en la presentación 1.-Historia de la Prueba			
2.- Revisiones que ha tenido la prueba			
3.- Biografía de los autores originales			
4.- ¿Qué mide la Prueba?			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 37 de 57

5.-A quién se aplica(candidatos)			
6.- Campos de Aplicación en la Psicología			
7.- Uso Ético de la Prueba.			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 38 de 57

Evidencia de aprendizaje: INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA INDIVIDUAL SOBRE LA ESCALA DE INTELIGENCIA WESCHLER WAIS IV	
Instrucciones:	<p>1.-Realizar de manera individual una investigación bibliográfica como introducción Escala de Inteligencia Weschler para Adultos WAIS IV.</p> <p>2.- El formato deberá contener los elementos los 6 elementos que se deberán investigar proporcionados por el facilitador.</p>
Valor:	5 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada</p> <p>1.-Historia de la Prueba(1 punto)</p> <p>2.- Revisiones que ha tenido la prueba(1 punto)</p> <p>3.- Biografía de los autores originales(1 punto)</p> <p>4.- ¿Qué mide la Prueba?(.5 punto)</p> <p>5.-A quién se aplica(candidatos)(.5 punto)</p> <p>6.- Campos de Aplicación en la Psicología(1 punto)</p> <p>Haciendo adecuado uso de las siguientes habilidades y capacidades:</p> <p>Capacidad de análisis</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Capacidad de abstracción</p> <p>Capacidad de deducción</p> <p>Además el trabajo deberá contener: Portada, Tipo y tamaño de letra Arial 12; datos de identificación; redacción con buena ortografía. Bibliografía.</p>
Forma de trabajo:	Individual
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 39 de 57

Actividad.- Investigación bibliográfica de 6 aspectos relevantes de la Escala de Inteligencia Weschler para Adultos WAIS IV.

Lista de Cotejo de Investigación Bibliografica Individual del WAIS IV.

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Incluye en la presentación 1.-Historia de la Prueba			
2.- Revisiones que ha tenido la prueba			
3.- Biografía de los autores originales			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 40 de 57

4.- ¿Qué mide la Prueba?			
5.-A quién se aplica(candidatos)			
6.- Campos de Aplicación en la Psicología			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 41 de 57

Evidencia de aprendizaje: PRODUCTO INTEGRADOR	
Instrucciones:	<p>1.- El equipo realizara la revisión e interpretación de cada uno de los 4 tests proyectivos que comprenden la Unidad de Aprendizaje.</p> <p>2.- El reporte deberá contener Datos Personales, motivo de consulta, motivo de aplicación, datos generales de aplicación, Nombre de las pruebas aplicadas con su respectivo autor, Observaciones, Resultados de las Pruebas, Conclusiones y Recomendaciones y Firma de examinador.</p>
Valor:	40 puntos
Criterios de evaluación:	<p>Portada (Requisito)</p> <p>Dibujos del DFH e Historia, y la interpretación.(5 puntos)</p> <p>Dibujos del BENDER y la interpretación(5 puntos)</p> <p>Gráficas del Perfil del MMPI 2 R y obtención de puntaje T y clave de perfil. Interpretación de las escalas de validez y clínicas.(5 puntos)</p> <p>Integración de Resultados del MMPI 2 R(5 puntos)</p> <p>Portada principal del Protocolo del WAIS IV y determinación de fortalezas y debilidades. Interpretación de los resultados del WAIS IV.(10 puntos)</p> <p>Integración de los resultados de 4 pruebas en el formato de Reporte Psicológico.(10 puntos)</p>
Forma de trabajo:	Equipo
Medio de entrega:	Electrónico. Subir a plataforma TEAMS en sección de Tareas.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 42 de 57

Fase III.- Producto integrador:

Analizará e integrará los resultados tomando decisiones de acción a seguir en forma ética y responsable, de acuerdo al diagnóstico obtenido de los resultados de los tests psicológicos proyectivos proporcionados por el facilitador, elaborando por escrito un reporte psicológico.

Lista de Cotejo de Reporte Psicológico (PIA).

Criterios	Escala		Observaciones
	Sí	No	
Incluye en la entrega electrónica del PIA 1.- Portada			
2.- Incluye Dibujos del DFH e Historia, y la interpretación			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 43 de 57

3.- Incluye Dibujos del BENDER y la interpretación			
4.- Incluye Gráficas del Perfil del MMPI 2 R y obtención de puntaje T y clave de perfil. Interpretación de las escalas de validez y clínicas			
5.- Incluye Integración de Resultados del MMPI 2 R			
6.- Incluye Portada principal del Protocolo del WAIS IV y determinación de fortalezas y debilidades. Interpretación de los resultados del WAIS IV			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.A.N.L
Programa analítico. 502 Métodos de Acopio de Información II

Código: PG-SAC-ADM-74

Versión: 02 Fecha: 07/2020

Página 44 de 57

7.- Integración de los resultados de 4 pruebas en el formato de Reporte Psicológico. Incluye firma del examinador.			
Presenta la información con organización lógica, buena ortografía y limpieza. Cumple con entrega en tiempo y forma.			